

Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Лубянский лесотехнический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа-
программа подготовки специалистов среднего звена
(базовой подготовки)
по специальности

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация – специалист лесного и лесопаркового хозяйства

<p>Согласовано Первый заместитель министра лесного хозяйства РТ И.Н.Зарипов « 3 » 07 2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» Р.Ф.Фахразиев « 3 » 07 2023г.</p>
--	---

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки №450 от 7 мая 2014 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

Разработчики:

Богомолова И.В., заместитель директора по учебной работе

Галеев И.М., заместитель директора по учебно-производственной работе

Серасетдинова Н.М., заместитель директора по воспитательной работе

Усова Е.В., председатель предметно-цикловой комиссии профессионального цикла.

Сухова Н.А., председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Программа рассмотрена и одобрена на предметно-цикловой комиссии профессионального цикла. Протокол № .

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического Совета. Протокол № 8 от 30.06.2023г.

Оглавление

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
3.1. Область профессиональной деятельности	5
3.2. Объекты профессиональной деятельности.....	6
3.3. Виды профессиональной деятельности.....	6
Раздел 4. Требования к поступающим в ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж».....	6
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	6
Раздел 6. Возможности продолжения образования выпускника.....	6
Раздел 7. Требования к результатам освоения ППССЗ	7
7.1. Общие компетенции.....	7
7.2. Профессиональные компетенции	10
7.2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам/ПМ	18
Раздел 8. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса	21
8.1 Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования	21
8.1. График учебного процесса	22
8.2. Рабочий учебный план	23
8.3 Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей.....	28
Раздел 9. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	29
Практическая подготовка	31
Раздел 10. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	32
Раздел 11. Ресурсное обеспечение ППССЗ.....	33
11.1. Кадровое обеспечение.....	33
11.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	33
11.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	33
11.4.Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы по специальности:.....	34

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее программа) – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 450 от 07.05.2014 г. и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17 мая 2012 года (в последней редакции приказа Минпросвещения России №732 от 12.08.2022).

Программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Для реализации образовательной программы на базе основного общего образования включен блок общеобразовательных дисциплин.

1.2. Нормативные основания для разработки программы:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 450 от 07.05.2014г. утверждения ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;

- Приказ Министерства образования и науки РФ №413 от 17 мая 2012г. об утверждении ФГОС среднего общего образования (в последней редакции приказа Минпросвещения России №732 от 12.08.2022г.);

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте программы:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ- программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ПА – промежуточная аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
КОД- комплект оценочной документации;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

1.4. Основные пользователи программы

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- обучающиеся по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;
- родители;
- работодатели.

Раздел 2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы- «Специалист лесного и лесопаркового хозяйства»

Выпускник образовательной программы по квалификации «Специалист лесного и лесопаркового хозяйства» осваивает следующие виды деятельности:

Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению;

Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов;

Организация использования лесов;

Проведение работ по лесоустройству и таксации;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (лесовод, вальщик леса, изготовитель художественных изделий из лозы, тракторист).

Получение образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство – 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лес как экологическая система и природный ресурс;
- трудовые отношения и технологические процессы в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения и лесоустройства;
- участники лесных отношений;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.
- Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.
- Организация использования лесов.
- Проведение работ по лесоустройству и таксации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (лесовод, вальщик леса, изготовитель художественных изделий из лозы, тракторист и др.).

Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Требования к поступающим в ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

Ежегодно колледж разрабатывает Правила приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования.

Правила приема размещаются на сайте колледжа не позднее 1 марта (если иное не установлено приказами Министерства просвещения РФ).

Раздел 5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство востребованы на предприятиях лесной отрасли. Ежегодно до студентов доводится информация о вакантных местах организаций, подведомственных Министерству лесного хозяйства Республики Татарстан.

Раздел 6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство подготовлен для продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.

Программы высшего образования реализуют:

- ФГБОУ ВО Казанский государственный аграрный университет: факультет лесного

хозяйства и экологии. Направление подготовки: Лесное дело.

- Поволжский государственный технологический университет: институт леса и природопользования. Направление подготовки: Лесное дело.

- другие учебные заведения.

Раздел 7. Требования к результатам освоения ШССЗ

7.1. Общие компетенции

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства (базовой подготовки) должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации

	<p>интерпретации информации и информационных технологии выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>и для задач</p>	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p>

		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость выбранной специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	необходимого уровня физической подготовленности	Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для выбранной специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		

7.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству	Навыки: учета урожая семян, заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья
		Умения: выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений, выполнять прививки древесных пород
		Знания: биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород
	ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию	Навыки: отбора средних проб от партии семян, определения посевных качеств семян, выращивания посадочного материала в лесном питомнике

	<p>посадочного материала</p>	<p>Умения:</p> <p>готовить семена к посеву, отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу, подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты, производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу, отбирать деревья в рубку и на выращивание</p> <p>Знания:</p> <p>виды лесных питомников, их организационную структуру, приемы и системы обработки почвы в питомниках, агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках, основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей, пути повышения устойчивости и продуктивности лесов</p>
	<p>ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими</p>	<p>Навыки:</p> <p>создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью</p> <p>Умения:</p> <p>проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике, выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал, вести учет и оценку естественного возобновления лесов, назначать виды ухода и устанавливать их режим, проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения</p> <p>Знания:</p> <p>методику разработки проекта лесовосстановления, агротехнику и технологию создания лесных культур, методику подбора конструкций, породного состава, схемы размещения растений в защитных лесных полосах, виды, методы и приемы ухода за лесами, технологии ухода за лесами, правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и</p>

		лесоразведению
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими		Навыки:
		проведения технической приемки лесокультурных работ,
		Умения: проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях, участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними, организовывать работу производственного подразделения, пользоваться нормативно-технической документацией
		Знания:
		технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними, методики прогнозирования и учета урожая семян, технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян, методы определения посевных качеств семян, основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению
ПК 1.5 Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней		Навыки:
		защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней, по уходу за лесами
		Умения:
		рассчитывать нормы высева семян, подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения, определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними
		Знания:
		основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними, машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения, оформления технической документации, контроля качества работ на всех этапах их проведения, правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов
Организация и проведение мероприятий по	ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране	Навыки:
		осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного

охране и защите лесов	лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия	негативного воздействия
		Умения:
		работать с нормативной документацией по охране леса, назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности, организовывать работу производственного подразделения
		Знания:
		организацию охраны лесов, условия возникновения и распространения лесных пожаров, предупредительные меры по охране лесов от пожаров, виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия
ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров	ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров	Навыки:
		использования средств тушения лесных пожаров
		Умения:
		составлять планы противопожарных мероприятий, производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений, проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров
		Знания:
		организацию проведения лесопожарного мониторинга, противопожарное устройство лесной территории, способы тушения лесных пожаров, порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами, безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ, правила пожарной безопасности при работах в лесу
ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг	ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг	Навыки:
		сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов
		Умения:
		оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов
		Знания:
		порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга, методы

		оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов
	ПК 2.4 Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительных мероприятий в лесных насаждениях и руководить ими	Навыки: проведения санитарно-оздоровительных мероприятий
		Умения: определять степень угрозы насаждению от вредных организмов, выбирать методы борьбы с вредными организмами. назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов
		Знания: методы борьбы с вредителями и болезнями леса, принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий, нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите
Организация использования лесов	ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию леса	Навыки: отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов, выбора способа очистки лесосек
		Умения: работать с электронной базой материалов лесоустройства, использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков, устанавливать и обозначать на местности границы лесосек, оформлять документацию по отводу лесосек, работать с нормативной документацией
		Знания: технику отвода лесных участков, системы и виды рубок лесных насаждений, и их организационно-технические элементы, правила оформления технической документации, нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов
	ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими	Навыки: выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями, оформления технологической карты
		Умения: контролировать и принимать работы по отводу лесных участков, проводить оценку качества отведенных участков, давать оценку правильности составленных технологических карт, подбирать технологию заготовки

		<p>живицы и других лесных ресурсов, осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов, организовывать работу производственного подразделения, проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров</p>
		<p>Знания:</p> <p>способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины, технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений, правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов</p>
	<p>ПК 3.3. и Планировать, осуществлять контролировать рекреационную деятельность</p>	<p>Навыки:</p> <p>установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики, разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности</p>
		<p>Умения:</p> <p>проводить ландшафтный анализ территорий, выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений, организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков,</p>
		<p>Знания:</p> <p>принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности, пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности</p>
<p>Проведение работ по лесоустройству и таксации</p>	<p>ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений</p>	<p>Навыки:</p> <p>обмера и определения объема растущего и срубленного дерева</p>
		<p>Умения:</p> <p>определять таксационные показатели деревьев и насаждений, составлять таксационное описание, проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов, организовывать работу производственного подразделения, работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации</p>
		<p>Знания:</p>

		<p>особенности таксации срубленного и растущего дерева, таксационные показатели насаждений и методы их определения, особенности составления таксационных таблиц, основы проектирования лесохозяйственных работ, методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов, порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учета лесных участков, мониторинга лесов</p>
	<p>ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса</p>	<p>Навыки: определения таксационных показателей лесных насаждений, определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений, обмера и учета древесной и недревесной продукции</p> <p>Умения: работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами, проводить учет древесной и недревесной продукции</p> <p>Знания: способы учета древесной и недревесной продукции, особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов, теоретические и экономические основы лесоустройства, нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации, правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации</p>
	<p>ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы</p>	<p>Навыки: осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации</p> <p>Умения: выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов, использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства, назначать хозяйственные мероприятия в лесу, заполнять полевую лесоустроительную документацию, составлять план рубок, устанавливать размер расчетной лесосеки, составлять планово-картографические материалы</p> <p>Знания: объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ, методы и виды лесоустройства, методику полевых работ, методы инвентаризации</p>

		<p>лесного фонда; методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве, государственные информационные системы- технологии (далее - ГИС-технологии) при создании лесных карт и таксационных баз данных, методику составления расчетной лесосеки и планов рубок, лесостроительные технологии при планировании лесозащитных работ</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>13376 Лесовод;</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>определения таксационных показателей лесных насаждений, определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений, обмера и учета древесной и недревесной продукции; пользования геодезическими приборами</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Выбора способа очистки лесосеки, заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья, выращивания посадочного материала в лесном питомнике, создание лесных культур, защитных насаждений и ухода за ними, проводить рубки ухода, использование средств тушения лесных пожаров, проведение санитарно-оздоровительных мероприятий; устанавливать границы лесосек</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Правила техники безопасности при проведении работ, технику отвода лесосек, виды рубок, технику заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, виды питомников, агротехнику и технологию выращивания посадочного материала,</p>

Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																							
		Общие								Профессиональные															
		OK.01.	OK.02.	OK.03.	OK.04.	OK.05.	OK.06.	OK.07.	OK.08.	OK.09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
ОП.03	Почвоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04	Дендрология и лесоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06	Основы дресиноведения и лесного товароведения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07	Основы устройства тракторов и автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09	Правовые и организационные основы государственного управления лесами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10	Экономика организации и менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.13	Основы охотоведения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.00	Профессиональные модули																								
ПМ.01	Организация и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																									
		Общие								Профессиональные																	
		OK.01.	OK.02.	OK.03.	OK.04.	OK.05.	OK.06.	OK.07.	OK.08.	OK.09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.		
ПМ.02	проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+								
ПМ.03	Организация проведения мероприятий по охране и защите лесов	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+					
ПМ.04	Проведение работ по лесоустройству и таксации	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+		+	+	+	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+					

Раздел 8. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

8.1 Трудоемкость ПШССЗ на базе основного общего образования

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Производственная практика			Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная практика	по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	41				Включена в учебные циклы		11	52
2	35,5	3	1		2		10,5	52
3	27	11	1,5		2		10,5	52
4	22,5	2	5,5	4	1	6	2	43
Итого	126	16	8	4	5	6	34	199

8.2. Рабочий учебный план

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)			Максимальная учебная самостоятельная работа			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)												
										в том числе				II курс		III курс		4 курс				
	ЭКЗАМЕН	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ	0	1476	0	1476	всего занятий	лаб. и практических занятий	курсовых работ (проектов)	консультации	ЭКЗАМЕН	I курс		II курс		III курс		4 курс			
													1	2	3	4	5	6	7	8		
Общеобразовательный цикл	5	9	1	1476	0	1476	697	0	30	20	612	864	17	24	16,5 нед. 594	19,5 нед. 702ч.	12 нед. 432ч.	14,5 нед. 522ч	10,5 нед. 378ч	12 нед. 432ч.		
Обязательные общеобразовательные дисциплины	5	8	0				679		30	20	612	792										
Русский язык	1			72			16		6	4	72											
Литература		2		108			33				34	74										
История	2			144			36		6	4	68	76										
Обществознание		2		72			34				34	38										
География		2		72			28					72										
Иностранный язык		2		72			70				34	38										
Математика	1,2			252			164		12	8	120	132										
Информатика		2		144			110				68	76										
Физическая культура		2		72			64				34	38										
Основы безопасности жизнедеятельности		2		72			46					72										

8.3 Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей

Разработаны рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей:

Наименование циклов, предметов/дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
Обязательные общеобразовательные дисциплины
Русский язык
Литература
История
Обществознание
География
Иностранный язык
Математика
Информатика
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
Физика
Химия
Биология
Дополнительные учебные предметы, курсы по по выбору обучающихся
Родная литература/родной язык
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Основы философии
История
Иностранный язык
Физическая культура
Основы финансовой грамотности
Психология общения
Математический и общий естественнонаучный цикл
Математика
Информатика
Экологические основы природопользования
Профессиональный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
Геодезия
Ботаника
Почвоведение
Дендрология и лесоведение
Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц
Основы древесиноведения и лесного товароведения
Основы устройства тракторов и автомобилей
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Правовые и организационные основы государственного управления

лесами
Экономика организации и менеджмент
Охрана труда
Безопасность жизнедеятельности
Основы охотоведения
Профессиональные модули
Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению
Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов
Организация использования лесов
Проведение работ по лесоустройству и таксации
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13376 «Лесовод»

Раздел 9. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплин;
- Оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает следующие типы контроля:

- текущий контроль знаний
- промежуточную аттестацию
- государственную итоговую аттестацию

Текущий контроль знаний представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемого на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента и оценивает его деятельность по изучению дисциплины, модуля, МДК в целом.

Оценки проставляются на специально отведенных страницах журнала учебных занятий по пятибалльной системе.

Итоги текущего контроля по всем дисциплинам/МДК подводятся и выставляются в журнал учебных занятий на конец каждого семестра, в соответствии с графиком учебного процесса. Учитываются при подведении итогов все виды и формы текущего контроля знаний как аудиторной, так и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

По окончании каждого учебного семестра/года оценивание результатов/ перевод на следующий курс осуществляется по итогам промежуточной аттестации.

Если по окончании семестра, по дисциплине не предусмотрена промежуточная аттестация, то оценивание результатов семестра осуществляется по итогам текущего контроля, эти результаты также учитываются при переводе на следующий курс и назначении академической стипендии.

Формы, методы, порядок проведения текущего контроля, а также критерии оценки определяются преподавателем и доводятся до студентов в первый месяц обучения.

Преподаватель разрабатывает критерии оценки учебной деятельности студентов. В критерии оценки входят: полнота, глубина, прочность, систематичность, оперативность,

осознанность знаний, умений и навыков по дисциплине.

Уровень знаний оценивается в баллах:

- 5 (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.
- 4 (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
- 3 (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
- 2 (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.
- зачтено/ не зачтено.

Промежуточная аттестация

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планом специальности.

Число экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – не более 10.

Виды промежуточной аттестации:

экзамен по дисциплине, МДК;

зачет

дифференцированный зачет

квалификационный экзамен.

Экзамены по учебным дисциплинам и МДК в день свободный от других видов учебных занятий.

К квалификационному экзамену по профессиональному модулю допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК, а также УП и ПП в рамках данного модуля.

Предусмотренные учебным планом зачеты/дифференцированные зачеты проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики

Уровень подготовки студентов оценивается:

при проведении экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;

В этих же баллах оценивается дифференцированный зачет.

Проведение промежуточной аттестации регламентируется соответствующим локальным актом. Формы, методы, порядок проведения промежуточной аттестации, а

также критерии оценивания прописываются в программе промежуточной аттестации и доводятся до студентов в первый месяц обучения по дисциплине, МДК, ПМ.

Практическая подготовка

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

1. реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации), при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

2. предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

3. может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Основными базами практики обучающихся являются организации подведомственные Министерству лесного хозяйства РТ. С каждой организацией заключается договор.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Действующая система видов практик обеспечивает последовательное расширение формируемых у студентов компетенций, а также закрепление теоретических знаний и применение их при решении конкретных производственных задач и ситуаций.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися

профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Раздел 10. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровня образования обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к дипломным проектам (работам) разрабатываются колледжем самостоятельно.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель.

Индивидуальная тематика дипломных проектов (работ) разрабатывается и предлагается преподавателями специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство для рассмотрения на предметно-цикловой комиссии.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы) из предложенного перечня тем, одобренных на заседании цикловой комиссии.

Закрепление темы дипломного проекта (работы) за конкретным студентом и назначение руководителя осуществляется приказом директора колледжа.

Оценочные материалы для демонстрационного экзамена, включающие в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания разрабатываются оператором.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии

с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части реализации требований к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит оценке в ходе ГИА по специальности. Программа ежегодно разрабатывается колледжем, рассматривается на заседании Педагогического совета, согласовывается с работодателем. Программа доводится до сведения студентов не позднее 6 месяцев до ГИА.

Раздел 11. Ресурсное обеспечение ППССЗ

11.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/профессионального модуля.

Персональный состав педагогических работников, с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы размещаются на сайте колледжа по состоянию на 1 сентября текущего года.

11.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

11.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж, реализуя образовательную программу по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом по специальности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей.

Учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным и рабочим (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера.

11.4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы по специальности:

Кабинеты:

Химии и биологии
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики и физики;
информатики;
химии;
экономики и менеджмента;
геодезии;
дендрологии и лесоведения;
лесоразведения и воспроизводства лесов;
использования лесов;
лесной таксации и лесоустройства;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информатики;
ботаники;
почвоведения;
охраны и защиты лесов;
механизации лесного и лесопаркового хозяйства.

Мастерские:

столярная;
слесарная.

Полигоны:

учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовывй зал.

Для проведения практических занятий имеется дендрологический сад, в котором произрастает более 100 видов древесно-кустарниковых пород; плюсовое насаждение сосны площадью 3,6га; шишкосушилка барабанного типа, современная ПХС, кабинет бензомоторных пил (БМП), класс по обучению плетению из лозы.