

Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Лубянский лесотехнический колледж»

**Основная профессиональная образовательная программа-**  
**программа подготовки специалистов среднего звена**  
**(базовой подготовки)**  
**по специальности**

**35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

Квалификация – специалист лесного и лесопаркового хозяйства

<p>Согласовано Первый заместитель министра лесного хозяйства РТ И.Н.Зарипов « 16 » 06 2022 г.</p>	<p>Утверждаю Директор ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» Р.Ф.Фахразиев « 16 » 06 2022г.</p>
---	--

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки №450 от 7 мая 2014 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

Разработчики:

Богомолова И.В., заместитель директора по учебной работе

Галеев И.М., заместитель директора по учебно-производственной работе

Серазетдинова Н.М., заместитель директора по воспитательной работе

Усова Е.В., председатель предметно-цикловой комиссии профессионального цикла.

Сухова Н.А., председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Программа рассмотрена и одобрена на предметно-цикловой комиссии профессионального цикла. Протокол № 10 от 07.06.2022 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического Совета. Протокол № 7 от 09.06.2022 г..

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ .....	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ.....	4
1.3.1. Цель ППССЗ .....	4
1.3.2 Срок освоения ППССЗ.....	5
1.3.3 Трудоемкость ППССЗ.....	6
1.3.4 На базе основного общего образования .....	6
1.3.6 Особенности ППССЗ .....	7
1.3.6 Требования к поступающим в колледж .....	7
1.3.7 Востребованность выпускников.....	7
1.3.8 Возможности продолжения образования выпускника.....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.1. Область профессиональной деятельности.....	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности .....	8
2.3 Виды профессиональной деятельности.....	8
3. Требования к результатам освоения ППССЗ .....	9
3.1. Общие компетенции .....	9
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.....	9
3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.....	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса.....	14
4.1. Базисный учебный план .....	14
4.3. Рабочий учебный план.....	16
4.4 Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей .....	17
5. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы ....	19
5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	19
5.2 Требования к выпускным квалификационным работам .....	21
5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников .....	21
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ .....	22
6.1 Кадровое обеспечение.....	22
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	22
6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	23
6.4 Базы практики.....	24



## **1. Общие положения**

### **1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство реализуется ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 450 от 07.05.2014г. и утвержденную колледжем, с учетом требований регионального рынка труда. ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 450 от 07.05.2014г.
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413);
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Устав ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»;
- Локальные акты колледжа.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Цель ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки будет профессионально готов к деятельности по следующим видам деятельности:

- Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.
- Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.
- Организация использования лесов.
- Проведение работ по лесоустройству и таксации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (лесовод, вальщик леса, изготовитель художественных изделий из лозы, тракторист).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	2 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего общего образования на один год.

### 1.3.3 Трудоемкость ИПССЗ

#### 1.3.4 На базе основного общего образования

Курсы	Обучен ие по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточн ая аттестация	Государственн ая итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	39				2		11	52
2	35,5	3	1		2		10,5	52
3	27	11	1,5		2		10,5	52
4	22,5	2	5,5	4	1	6	2	43
<b>Итого</b>	<b>124</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 1.3.6 Особенности ППССЗ

Основные дисциплины/ профессиональные модули профессионального цикла для подготовки специалистов:

ОП.01 Геодезия

ОП.02 Ботаника

ОП.03 Почвоведение

ОП.04 Дендрология и лесоведение

ОП.05 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей

ОП.06 Основы древесиноведения и лесного товароведения

ОП.07 Основы устройства тракторов и автомобилей

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.09 Правовые и организационные основы государственного управления лесами

ОП.10 Экономика организации и менеджмент

ОП.11 Охрана труда

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

ОП.13 Основы охотоведения

ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведение

ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов

ПМ.03 Организация использования лесов

ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации

ПМ.05 Рабочая профессия «Лесовод»

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Обучение студентов производится согласно рабочих программ практики на лесном участке или предприятиях лесной отрасли.

Практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, профессиональных и общих компетенций, полученных при изучении профессионального цикла на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта, подготовить студентов к сдаче квалификационного экзамена.

Перед освоением каждого вида работ руководитель практики, мастер производственного обучения проводит инструктаж по безопасности труда на рабочем месте, показывает правильные приёмы работы.

В процессе прохождения практики он следит за правильным выполнением операций каждым студентом, своевременно указывает на допущенные ошибки и даёт разъяснение по ходу работы.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

### 1.3.6 Требования к поступающим в колледж

Ежегодно колледж разрабатывает Правила приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования.

Правила приема размещаются на сайте колледжа не позднее 1 марта (если иное не установлено приказами Министерства образования и науки РФ).

Заочное обучение ведется на базе не ниже среднего общего образования.

### 1.3.7 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство востребованы на

предприятиях лесной отрасли. Ежегодно до студентов доводится информация о вакантных местах организаций, подведомственных Министерству лесного хозяйства РТ.

### **1.3.8 Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство подготовлен для продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.

Программы высшего образования реализуют:

- Казанский аграрный университет. факультет лесного хозяйства и экологии. Направление подготовки: Лесное дело
- Поволжский государственный технологический университет: институт леса и природопользования. Направление подготовки: Лесное дело.
- другие учебные заведения.

### **1.3.9 Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- обучающиеся по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лес как экологическая система и природный ресурс;
- трудовые отношения и технологические процессы в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения и лесоустройства;
- участники лесных отношений;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности**

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.
- Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.
- Организация использования лесов.
- Проведение работ по лесоустройству и таксации.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (лесовод, вальщик леса, изготовитель художественных изделий из лозы, тракторист).



### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства базовой подготовки должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства базовой подготовки должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.**

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

**Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.**

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

**Организация использования лесов.**

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки

древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

**Проведение работ по лесоустройству и таксации.**

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.



Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																								
		Общие										Профессиональные														
		OK.01.	OK.02.	OK.03.	OK.04.	OK.05.	OK.06.	OK.07.	OK.08.	OK.09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	
ОП.03	Почвоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04	Дендрология и лесоведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06	Основы древесниноведения и лесного товароведения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07	Основы устройства тракторов и автомобилей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09	Правовые и организационные основы государственного управления лесами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10	Экономика организации и менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.13	Основы охотоведения.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.00	Профессиональные модули																									
ПМ.01	Организация и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+



Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																									
		Общие								Профессиональные																	
		OK.01.	OK.02.	OK.03.	OK.04.	OK.05.	OK.06.	OK.07.	OK.08.	OK.09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.		
	проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведение	+																									
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+								
ПМ.03	Организация использования лесов	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+				
ПМ.04	Проведение работ по лесоустройству и таксации	+	+	+	+	+	+	+	+	+														+	+	+	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+															

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

##### 4.1. Базисный учебный план

Квалификация: **Специалист лесного и лесопаркового хозяйства**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Все	В том числе		
					Лаб ораторных и практических занятий	Курсовая работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	60	<b>3240</b>	<b>2160</b>	<b>1138</b>	<b>80</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>654</b>	<b>436</b>	<b>340</b>		
1	ОГСЭ.0 Основы философии			48			1-2
2	ОГСЭ.0 История			48			1
3	ОГСЭ.0 Иностранный язык			170	170		1-3
4	ОГСЭ.0 Физическая культура		340	170	170		1-3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>198</b>	<b>132</b>	<b>60</b>		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информатика						1
ЕН.03	Экологические основы природопользования						1-2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2388</b>	<b>1592</b>	<b>738</b>	<b>80</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>892</b>	<b>594</b>	<b>240</b>	<b>20</b>	

ОП.01	Геодезия						1
ОП.02	Ботаника						1
ОП.03	Почвоведение						1
ОП.04	Дендрология и лесоведение						1
ОП.05	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц						1
ОП.06	Основы древесиноведения и лесного товароведения						1-2
ОП.07	Основы устройства тракторов и автомобилей						1-2
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						2-3
ОП.09	Правовые и организационные основы государственного управления лесами						2-3
ОП.10	Экономика отрасли и менеджмент				20		3
ОП.11	Охрана труда						2-3
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности		68	48			2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1497</b>	<b>998</b>	<b>498</b>	<b>60</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению</b>				60		2-3
<b>МДК.01.01</b>	Воспроизводство лесов и лесоразведение						2-3
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов</b>						1-2
<b>МДК.02.01</b>	Охрана и защита лесов						1-2
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация использования лесов</b>						2-3
<b>МДК.03.01</b>	Заготовка древесины и других лесных ресурсов						2-3
<b>МДК.03.02</b>	Рекреационное использование лесов						2-3

<b>ПМ.04</b>	<b>Проведение работ по лесоустройству и таксации</b>						2-3
<b>МДК.04.01</b>	Лесная таксация						2-3
<b>МДК.04.02</b>	Лесоустройство						3
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего, должностям служащих.</b>						
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>25</b>	<b>1350</b>	<b>900</b>	<b>450</b>		
	<b>Всего по циклам</b>	<b>85</b>	<b>4590</b>	<b>3060</b>	<b>1588</b>	<b>60</b>	
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>						
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>24</b>		<b>864</b>			1-3
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>					3
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>5</b>					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	3					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>23</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>147</b>					

#### 4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, включая теоретическое обучение, практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

#### 4.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практической подготовки);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим



- междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
  - сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
  - формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
  - объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки расчетов курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный (реализуется при очном обучении на базе основного общего образования)

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;

- математический и общий естественнонаучный – ЕН;

- профессиональный – П;

- учебная практика – УП;

- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

#### **4.4 Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей**

Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с примерными программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями и утверждаются зам.директора по учебной работе.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и модулей размещаются на сайте колледжа.

Разработаны рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей:

<b>Наименование циклов, предметов/дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</b>
<b>Общеобразовательный цикл</b>
<b>Общие</b>
Русский язык
Литература

Иностранный язык
Математика
История
Физическая культура
ОБЖ
Астрономия
<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>
Информатика
Химия
Обществознание
Биология
<b>Дополнительные ( по выбору обучающихся)</b>
Эффективное поведение на рынке труда /Введение в специальность
Решение математических задач профессиональной направленности
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
Основы философии
История
Иностранный язык
Физическая культура
Основы финансовой грамотности
Психология общения
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
Математика
Информатика
Экологические основы природопользования
<b>Профессиональный цикл</b>
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
Геодезия
Ботаника
Почвоведение
Дендрология и лесоведение
Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц
Основы древесиноведения и лесного товароведения
Основы устройства тракторов и автомобилей
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Правовые и организационные основы государственного управления лесами
Экономика организации и менеджмент
Охрана труда
Безопасность жизнедеятельности
Основы охотоведения
<b>Профессиональные модули</b>
Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению
Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов



Организация использования лесов
Проведение работ по лесоустройству и таксации
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## **5. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы**

### **5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППССЗ включает следующие типы контроля:

- текущий контроль знаний
- промежуточную аттестацию
- государственную итоговую аттестацию

Текущий контроль знаний представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемого на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента и оценивает его деятельность по изучению дисциплины, модуля, МДК в целом.

Оценки проставляются на специально отведенных страницах журнала учебных занятий по пятибалльной системе.

Итоги текущего контроля по всем дисциплинам/МДК подводятся и выставляются в журнал учебных занятий на конец каждого семестра, в соответствии с графиком учебного процесса. Учитываются при подведении итогов все виды и формы текущего контроля знаний как аудиторной, так и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

По окончании каждого учебного семестра/года оценивание результатов/ перевод на следующий курс осуществляется по итогам промежуточной аттестации. Если по окончании семестра, по дисциплине не предусмотрена промежуточная аттестация, то оценивание результатов семестра осуществляется по итогам текущего контроля, эти результаты также учитываются при переводе на следующий курс и назначении академической стипендии.

Формы, методы, порядок проведения текущего контроля, а также критерии оценки определяются преподавателем.

Преподаватель разрабатывает критерии оценки учебной деятельности студентов. В критерии оценки входят: полнота, глубина, прочность, систематичность, оперативность, осознанность знаний, умений и навыков по дисциплине.

Уровень знаний оценивается в баллах:

- 5 (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.
- 4 (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- 3 (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
- 2 (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

### Виды и формы текущего контроля

Виды текущего контроля: входной, оперативный и рубежный контроль

Входной контроль студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний.

Формы входного контроля: опрос, тестирование, контрольная работа, собеседование и т.д.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации. Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных занятий, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и по завершению семестра (если не предусмотрена при этом промежуточная аттестация), проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала

Формы рубежного контроля: контрольная работа, тестирование, отчет по практикам и др.

### Промежуточная аттестация

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планом специальности.

Число экзаменов в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – не более 10.

Виды промежуточной аттестации:

экзамен по дисциплине, МДК;

зачет

дифференцированный зачет

Экзамены по учебным дисциплинам и МДК в день свободный от других видов учебных занятий.

К квалификационному экзамену по ПМ допускаются студенты, успешно



прошедшие промежуточную аттестацию по МДК, а также УП и ПП в рамках данного модуля.

Предусмотренные учебным планом зачеты/дифференцированные зачеты проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики

Уровень подготовки студентов оценивается:

при проведении экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;

В этих же баллах оценивается дифференцированный зачет.

Проведение промежуточной аттестации регламентируется соответствующим локальным актом.

## **5.2 Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к выпускным квалификационным работам разрабатываются колледжем самостоятельно, ежегодно утверждаются на заседании Педагогического совета и доводятся до студентов не позднее чем за 6 месяцев до ГИА.

## **5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровня образования обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено **порядком** проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

### **Количество недель, отводимых на государственную итоговую аттестацию:**

всего – 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в части реализации требований к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит оценке в ходе ГИА по специальности. Программа ежегодно разрабатывается колледжем, рассматривается на заседании Педагогического совета,

согласовывается с работодателем. Программа доводится до сведения студентов не позднее 6 месяцев до ГИА.

Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями специальности Лесное и лесопарковое хозяйство для рассмотрения на цикловой комиссии.

Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного перечня тем, одобренных на заседании цикловой комиссии.

Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломного проекта, предварительно согласованную с работодателем.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами и назначение руководителей ВКР осуществляется путем издания приказа директором колледжа.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/профессионального модуля.

Персональный состав педагогических работников, с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы размещаются на сайте колледжа по состоянию на 1 сентября текущего года.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.



### **6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Колледж, реализуя образовательную программу по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом по специальности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей.

Учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным и рабочим (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы по специальности:**

##### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
информатики;  
экономики и менеджмента;  
геодезии;  
дендрологии и лесоведения;  
лесоразведения и воспроизводства лесов;  
использования лесов;  
лесной таксации и лесоустройства;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### **Лаборатории:**

информатики;  
ботаники;  
почвоведения;  
охраны и защиты лесов;  
механизации лесного и лесопаркового хозяйства.

##### **Мастерские:**

столярная;  
слесарная.

##### **Полигоны:**

учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Для проведения практических занятий имеется дендрологический сад, в котором произрастает более 100 видов древесно-кустарниковых пород; плюсовое насаждение сосны площадью 3,6га; шишкосушилка барабанного типа, современная ПХС, кабинет бензомоторных пил (БМП), класс по обучению плетению из лозы.

**6.4 Базы практики**

Основными базами практики обучающихся являются организации подведомственные Министерству лесного хозяйства РТ. С каждой организацией заключается договор.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Действующая система видов практик обеспечивает последовательное расширение формируемых у студентов компетенций, а также закрепление теоретических знаний и применение их при решении конкретных производственных задач и ситуаций.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.