

Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Лубянский лесотехнический колледж»

**Основная профессиональная образовательная программа-**  
**программа подготовки специалистов среднего звена**  
**(базовой подготовки)**  
**по специальности**

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Квалификация – техник

<p>Согласовано Первый заместитель министра лесного хозяйства РТ И.Н.Зарипов «<u>    </u>» <u>    </u> 2022г.</p>	<p>Утверждаю Директор ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» Р.Ф.Фахразиев «<u>    </u>» <u>    </u> 2022г.</p>
--	--

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки № 461 от 7 мая 2014 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

Разработчики:

Богомолова И.В., заместитель директора по учебной работе

Галеев И.М., заместитель директора по учебно-производственной работе

Серазетдинова Н.М., заместитель директора по воспитательной работе

Усова Е.В., председатель предметно-цикловой комиссии профессионального цикла

Сухова Н.А., председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Программа рассмотрена и одобрена на предметно-цикловой комиссии профессионального цикла. Протокол № 10 от 07.06.2022г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического Совета. Протокол №7 от 09.06.2022г.

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) .....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ .....	4
1.3 Общая характеристика ППССЗ.....	5
1.3.1 Цель ППССЗ .....	5
1.3.2 Срок освоения ППССЗ.....	5
1.3.3 Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования: .....	6
1.3.4 Особенности ППССЗ .....	7
1.3.5 Требования к поступающим в колледж .....	8
1.3.6 Востребованность выпускников.....	8
1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника.....	8
1.3.8 Основные пользователи ППССЗ .....	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	9
2.1 Область профессиональной деятельности.....	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности .....	9
2.3 Виды профессиональной деятельности.....	9
3. Требования к результатам освоения ППССЗ .....	9
3.1 Общие компетенции .....	9
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции .....	10
3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.....	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса.....	14
4.1. Базисный учебный план .....	14
4.2. Календарный учебный график .....	16
4.3. Рабочий учебный план.....	16
4.4. Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей .....	17
5. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы ....	19
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	19
5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников .....	21
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ .....	21
6.1 Кадровое обеспечение.....	21
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	21
6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	22

## **1. Общие положения**

### **1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство реализуется ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 07.05.2014г. и утвержденную колледжем, с учетом требований регионального рынка труда. ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 07.05.2014г.
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;
- ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413);
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в

образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Устав ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»;
- Локальные акты колледжа.

### 1.3 Общая характеристика ППССЗ

#### 1.3.1 Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки будет профессионально готов к деятельности по следующим видам деятельности:

- Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
- Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
- Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### 1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводится в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	техник	3 года 10 месяцев

Получение среднего профессионального образования допускается только в образовательной организации.

Обучение ведется по очной форме.

## 1.3.3 Трудоемкость ППСЗЗ на базе основного общего образования:

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Канулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	39				2		11	52
2	30	4	5		2		11	52
3	32	5	3		2		10	52
4	22	3	5	4	1	6	2	43
<b>Итого</b>	<b>123</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

### 1.3.4 Особенности ППСЗ

Основные дисциплины/профессиональные модули для подготовки специалистов:

<b>Общеобразовательный цикл</b>	
<b>Общие</b>	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
ОУД.08	Астрономия
<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Химия
ОУД.11	Биология
ОУД.12	Родная литература
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>	
	Эффективное поведение на рынке труда
	Решение математических задач профессиональной направленности
	Индивидуальный проект*
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности
ОГСЭ.06	Психология общения
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Основы менеджмента
ОП.03	Охрана труда
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии
ОП.06	Основы садово-паркового искусства
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы геодезии
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому строительству
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих. Выполнение работ по рабочей профессии "Рабочий зеленого хозяйства"

В вариативной части циклов ППССЗ обязательные учебные занятия составляют 900 часов.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в несколько периодов:

- на втором курсе,	3 семестр	- сентябрь
	4 семестр	- апрель-июнь
- на третьем курсе,	5 семестр	- сентябрь;
	6 семестр	- май - июль;
- на четвертом курсе,	7 семестр	- сентябрь -октябрь
	8 семестр	- март - май.

В объем времени, отведенный на учебную и производственную практики, входит время для освоения рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства» - 6 недель.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе договоров, заключенных с этими организациями.

### **1.3.5 Требования к поступающим в колледж**

Ежегодно колледж разрабатывает Правила приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования.

Правила приема размещаются на сайте колледжа не позднее 1 марта (если иное не установлено приказами Министерства образования и науки РФ).

### **1.3.6 Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство востребованы в организациях, которые занимаются благоустройством, озеленением населенных мест.

### **1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство подготовлен для продолжения обучения по программам высшего профессионального образования.

Программы высшего образования реализуют:

-Поволжский государственный технологический университет: институт леса и природопользования. Направление подготовки: Ландшафтная архитектура.

- Казанский аграрный университет. факультет лесного хозяйства и экологии. Направление подготовки: Ландшафтная архитектура.

-другие учебные заведения.



### 1.3.8 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство ;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- ✓ территориальные объекты;
- ✓ технологические процессы и операции;
- ✓ материалы, в том числе специальные;
- ✓ технологическое оборудование;
- ✓ нормативная документация;
- ✓ первичные трудовые коллективы.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
- Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
- Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

### 3.1 Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

*Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.*

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

*Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.*

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

*Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.*

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.





Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																		
		Общие								Профессиональные										
		OK.01.	OK.02.	OK.03.	OK.04.	OK.05.	OK.06.	OK.07.	OK.08.	OK.09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	
ПМ.03	строительству Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса**  
**4.1. Базисный учебный план**

Квалификация: Техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе  
 среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>59</b>	<b>3186</b>	<b>2124</b>	<b>1068</b>	<b>90</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>648</b>	<b>432</b>	<b>336</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии			48			2
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168	168		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	168		1-3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>264</b>	<b>192</b>	<b>76</b>		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности						1
ЕН.03	Экологические основы природопользования						2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2250</b>	<b>1500</b>	<b>656</b>	<b>90</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>702</b>	<b>468</b>	<b>140</b>	<b>30</b>	
ОП.01.	Экономика организации						1
ОП.02.	Основы менеджмента						1
ОП.03.	Охрана труда						2
ОП.04.	Ботаника с основами физиологии растений						1
ОП.05.	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии						2

ОП.06.	Основы садово-паркового искусства						2
ОП.07.	Озеленение населенных мест с основами градостроительства						2
ОП.08.	Цветочно-декоративные растения и дендрология						2
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности			68	48		2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1548</b>	<b>1032</b>	<b>516</b>	<b>60</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</b>						<b>1</b>
МДК.01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства						1
<b>ПМ.02</b>	<b>Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</b>						<b>2-3</b>
МДК.02.01	Цветоводство и декоративное древоводство						2-3
МДК.02.02.	Садово-парковое строительство и хозяйство						2-3
МДК.02.03.	Маркетинг ландшафтных услуг						2-3
<b>ПМ.03</b>	<b>Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</b>						<b>3</b>
МДК.03.01	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства						3
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>						<b>2</b>
	<i>Вариативная часть циклов ОПОП</i>	25	1350	900	450	90	
	<i>Всего по циклам</i>	84	4536	3024	1518		
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>	25		900			<b>1-3</b>

<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>						
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>					<b>3</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>23</b>					
<b>Всего</b>		<b>147</b>					

#### 4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

#### 4.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия,



включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный (на базе основного общего образования)
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме пятидневной (при необходимости шестидневной) учебной недели, занятия группируются парами.

#### 4.4. Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствие с примерными программами, рассмотрены предметными цикловыми комиссиями и утверждены зам.директора по учебной работе.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и модулей размещаются на сайте колледжа.

Разработаны рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей:

<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
	<b>Общие</b>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
ОУД.08	Астрономия

	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Химия
ОУД.11	Обществознание
ОУД.12	Биология
	<b>Дополнительные (по выбору обучающихся)</b>
ОУД.13	Эффективное поведение на рынке труда /
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности
ОГСЭ.07	Психология общения
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Основы менеджмента
ОП.03	Охрана труда
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии
ОП.06	Основы садово-паркового искусства
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы геодезии
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Ведение работ по садово-парковому строительству</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по рабочей профессии "Рабочий зеленого хозяйства"</b>

## 5. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает следующие типы контроля:

- текущий контроль знаний
- промежуточную аттестацию
- государственную итоговую аттестацию

Текущий контроль знаний представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемого на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента и оценивает его деятельность по изучению дисциплины, модуля, МДК в целом.

Оценки проставляются на специально отведенных страницах журнала учебных занятий по пятибалльной системе.

Итоги текущего контроля по всем дисциплинам/МДК подводятся и выставляются в журнал учебных занятий на конец каждого семестра, в соответствии с графиком учебного процесса. Учитываются при подведении итогов все виды и формы текущего контроля знаний как аудиторной, так и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

По окончании каждого учебного семестра/года оценивание результатов/ перевод на следующий курс осуществляется по итогам промежуточной аттестации. Если по окончании семестра, по дисциплине не предусмотрена промежуточная аттестация, то оценивание результатов семестра осуществляется по итогам текущего контроля, эти результаты также учитываются при переводе на следующий курс и назначении академической стипендии.

Формы, методы, порядок проведения текущего контроля, а также критерии оценки определяются преподавателем.

Преподаватель разрабатывает критерии оценки учебной деятельности студентов. В критерии оценки входят: полнота, глубина, прочность, систематичность, оперативность, осознанность знаний, умений и навыков по дисциплине.

Уровень знаний оценивается в баллах:

- 5 (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.
- 4 (хорошо) - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.
- 3 (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.
- 2 (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может

применять знания для решения практических задач.

### Виды и формы текущего контроля

Виды текущего контроля: входной, оперативный и рубежный контроль

Входной контроль студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний.

Формы входного контроля: опрос, тестирование, контрольная работа, собеседование и т.д.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации. Формы оперативного контроля: контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных занятий, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и по завершению семестра (если не предусмотрена при этом промежуточная аттестация), проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала

Формы рубежного контроля: контрольная работа, тестирование, отчет по практикам и др.

### Промежуточная аттестация

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планом специальности.

Число экзаменов в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – не более 10.

Виды промежуточной аттестации:

экзамен по дисциплине, МДК;

зачет

дифференцированный зачет

Экзамены по учебным дисциплинам и МДК в день свободный от других видов учебных занятий.

К квалификационному экзамену по ПМ допускаются студенты, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по МДК, а также УП и ПП в рамках данного модуля.

Предусмотренные учебным планом зачеты/дифференцированные зачеты проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики

Уровень подготовки студентов оценивается:

при проведении экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, – в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3»

(«удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;  
В этих же баллах оценивается дифференцированный зачет.

Проведение промежуточной аттестации регламентируется соответствующим локальным актом.

## **5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровня образования обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено **порядком** проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – разрабатывается колледжем, рассматривается на заседании Педагогического совета, согласовывается с работодателем. Программа доводится до сведения студентов не позднее 6 месяцев до ГИА.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Персональный состав педагогических работников, с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы размещаются на сайте колледжа по состоянию на 1 сентября текущего года.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или

электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Колледж, реализуя образовательную программу по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей.

Учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, установками, моделями, макетами, наглядными пособиями, лабораторным и рабочим (в учебно-производственных мастерских) оборудованием, плакатами и дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы по специальности:**

##### **Кабинеты:**

Истории, социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
экологических основ природопользования;  
экономики, менеджмента и маркетинга;  
ботаники и физиологии растений;  
почвоведения, земледелия и агрохимии;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Лаборатории:**

информационных технологий в профессиональной деятельности;  
цветочно-декоративных растений и дендрологии;  
садово-паркового и ландшафтного строительства.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

**6.4 Базы практики**

Основными базами практики обучающихся являются

- ООО "Парк-Сервис" г.Казань
  - Предприятия благоустройства г.Нижнекамска
  - Предприятия благоустройства г.Набережные Челны и др.
- С каждой организацией заключается договор.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Действующая система видов практик обеспечивает последовательное расширение формируемых у студентов компетенций, а также закрепление теоретических знаний и применение их при решении конкретных производственных задач и ситуаций.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.