

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Лубянский лесотехнический колледж»

Утверждаю  
Директор ГБПОУ «Лубянский  
лесотехнический колледж»  
Р.Ф.Фахразиев  
апреля 2022 г.



**О Т Ч Е Т**  
о результатах самообследования  
Государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Лубянский лесотехнический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Структура управления колледжем	5
3.	Структура подготовки специалистов	7
4.	Содержание подготовки специалистов	10
5.	Трудоустройство выпускников	18
6.	Кадровое обеспечение	21
7.	Материально-техническая база. Библиотечное обеспечение	35
8.	Социально-бытовые условия	38
9.	Показатели деятельности (утв.приказом МОиН РФ от 10.12.2013г. с изменениями)	40

## 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Реквизиты организации:

Адрес юридический: 422108, Республика Татарстан, Кукморский район, с.Лубяны, Техникумская ул, д.10; тел.: (8-84364) 23260, 23166, E-mail:LLT05@mail.ru, [WWW.Lubl.t.ru](http://WWW.Lubl.t.ru), <https://edu.tatar.ru/kukmor/org6201>

Адрес фактический: 422108, Республика Татарстан, Кукморский район, с.Лубяны, Техникумская ул, д.10; тел.: (8-84364) 23260, 23166, E-mail:LLT05@mail.ru, [WWW.Lubl.t.ru](http://WWW.Lubl.t.ru)

Лубянский лесотехнический колледж был организован 9 марта 1921 года на базе Биклянской лесной школы, организованной в 1893 году. Во время своей деятельности был неоднократно реорганизован:

**С 01 июня 1957 года** к существующему Лубянскому леспромхозу присоединен лесозавод «Крестьянин» на основании приказа № 125 от 03.06.57г. по Государственному лесозаготовительному тресту «Татлес» Минлеспрома РСФСР.

**04 июня 1962 года** Лубянский леспромхоз ликвидирован и организован Лубянский лесопильно-деревообрабатывающий завод на основании приказа № 116 от 04.06.62г. по Татупрлесхозу.

**01 января 1965 года** Лубянский лесопильно-деревообрабатывающий завод переименован в Лубянский экспериментальный лесопильно-деревообрабатывающий завод на основании приказа № 12 от 12.01.65г.

**22 августа 1979 года** Татупрлесхоз переименован в Минлесхоз ТАССР на основании приказа № 1-К от 01.10.79г. по Минлесхозу ТАССР.

**01 января 1985 года** Лубянский экспериментальный лесопильно-деревообрабатывающий завод ликвидирован и организован Лубянский лесопункт Сабинского леспромхоза на основании приказа № 1 от 02.01.85г. по Минлесхозу ТАССР. Данный лесопункт Сабинского леспромхоза является правопреемником ОРСа Лубянского ЭЛДЗ.

**01 января 1987 года** Лубянский лесопункт Сабинского леспромхоза передан в состав Лубянского лесхоза-техникума на основании приказа № 147 от 24.12.86г. по Минлесхозу ТАССР.

**01 мая 1999 года** к Лубянскому лесхозу-техникуму присоединен ОРС Лубянского лесхоза-техникума на основании приказа № 13 от 22.04.1999г. по Минлесхозу РТ.

**20 марта 2005 года** Лубянский лесхоз-техникум реорганизован в ГОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум» и передан в подчинение Агентства лесного хозяйства по Республике Татарстан Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоза) на основании приказа № 48 от 20.03.2005г. по Федеральному агентству лесного хозяйства.

**20 октября 2006 года** ГОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум» переподчинен Федеральному агентству лесного хозяйства (Рослесхоз) Министерства природных ресурсов РФ на основании приказа № 190 от 05.10.2006г. по Федеральному агентству лесного хозяйства (Рослесхоз).

**01 августа 2011 года** ГОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум» Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз) переименовано в Федеральное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум» (ФБОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум») Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз) на основании приказа Федерального агентства лесного хозяйства от 30.06.2011г. № 274.

**13 марта 2012 года** Федеральное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум» Федерального агентства лесного хозяйства переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум» (ГБОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум») на основании приказа Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан «Об утверждении Устава государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум» от 02 февраля 2012 года № 101-осн, распоряжения Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан «О согласовании Устава ГБОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум» от 05 марта 2012г. № 535-Р и приказа по ГБОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум» «Об изменении наименования» от 12 марта 2012г. № 27 и переподчинено Министерству лесного хозяйства Республики Татарстан на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2011г. № 2359-Р, Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в собственность Республики Татарстан» от 27 января 2012г. № 51.

**08 октября 2012 года** Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум» Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лубянский лесотехнический колледж» (ГБОУ СПО «Лубянский лесотехнический колледж») на основании приказа Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан от 16.08.2012г. № 415<sub>осн</sub> «О внесении изменений в Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум», утвержденный приказом от 02.02.2012г. № 101<sub>осн</sub>», и в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.08.2012г. № 673 «Об изменении вида и переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум», приказа по колледжу № 97 от 08.10.2012г. «Об изменении наименования».

**08 декабря 2015 года** Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лубянский лесотехнический колледж» (ГБОУ СПО «Лубянский лесотехнический колледж») переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лубянский лесотехнический колледж» (ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж») на основании приказа Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан от 01.10.2015г. № 386-осн «О переименовании и внесении изменений в Устав ГБОУ СПО «Лубянский лесотехнический колледж» и приказа по колледжу № 154 от 08.12.2015г. «Об изменении наименования».

Право на ведение образовательной деятельности ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» предоставлено лицензией Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14 февраля 2018 года серия 16Л01 №0006029 регистрационный номер 9908. Лицензия выдана бессрочно. Приказом Министерства образования и науки РТ №816/19-Д от 18.03.2019 «О переоформлении лицензии в части приложения Государственного бюджетного образовательного учреждения «Лубянский лесотехнический колледж» приложение к лицензии в части «дополнительное образование» дополнено сведениями «подвид - дополнительное образование детей и взрослых».

В соответствии с приложением к лицензии, колледж имеет право вести профессиональное образование по следующим специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с присвоением квалификации «Бухгалтер»;

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство с присвоением квалификации «Специалист лесного и лесопаркового хозяйства»;

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство с присвоением квалификации «Техник»;

35.02.14 Охотоведение и звероводство с присвоением квалификации «Охотовед»;

21.02.04 Землеустройство с присвоением квалификации «Техник-землеустроитель»;

Документы, регламентирующие правовые основы функционирования колледжа:

1. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лубянский лесотехнический колледж» Форма №50007, основной государственный регистрационный №1021607756785, за государственным регистрационным номером 2151675062230, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан 26 ноября 2015г.

2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия16 №007116594, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан 19 января 1994 года с присвоением ИНН/КПП 1623000226/162301001.

3. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан от 23 мая 2017 года серия 16 А01 №0000133, регистрационный №4278, срок действия - до 23 мая 2023 года.

Согласно приложению к свидетельству о государственной аккредитации аккредитованы программы среднего профессионального образования:

по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление;

по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

4. Состояние зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования находящихся в оперативном управлении колледжа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

5. Заключение о соблюдении на объектах колледжа требований пожарной безопасности выдано колледжу отделением надзорной деятельности по Кукморскому муниципальному району Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по РТ.

6. Санитарно-эпидемиологические заключения подтверждают соответствие зданий, строений, сооружений, используемых для осуществления образовательной деятельности колледжем, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

*Вывод:*

- Колледж имеет необходимый пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности.

## 2. Структура управления колледжем

Управление ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» (далее - колледж) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, Уставом колледжа и локальными актами, которые вводятся в действие приказами директора колледжа. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор – Фахразиев Рим Фазылович (на должность назначен приказом Министерства лесного хозяйства РТ №07-07/36-к от 25.05.2018года), который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора в соответствии с утвержденной схемой структуры управления колледжа.

Колледж имеет следующие учебные, учебно-производственные, социальные, административные структурные подразделения:

1. очное отделение;
2. заочное отделение;
3. библиотека с читальным залом;
4. три общежития;
5. столовая;
6. спортивно-оздоровительный комплекс;
7. бухгалтерия;
8. отдел кадров;
9. административно-хозяйственную часть;
10. экономический отдел;
11. гараж;
12. учебное лесное хозяйство;
13. подсобное производство.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся – Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Педагогический совет, Совет колледжа, общее собрание трудового коллектива, а также органы студенческого самоуправления.

В колледже создан выборный представительный орган – Совет колледжа, осуществляющий общее руководство колледжем. В состав Совета входят Директор колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся, а также заинтересованных организаций.

Педагогический совет колледжа формируется приказом директора в начале учебного года. Работа Педагогического совета проходит по плану, утвержденному директором колледжа. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы учебно-воспитательной работы, итоги государственной итоговой аттестации, вопросы аттестации педагогических работников, состояние и меры профилактики правонарушений среди студентов колледжа, вопросы успеваемости и посещаемости групп и отдельных студентов, и др. В протоколах педагогического совета фиксируются рассмотренные вопросы и принятые решения

На общем собрании трудового коллектива обсуждается и принимается коллективный договор.

Студенческое самоуправление представлено - Советом общежития, Советом обучающихся, его представляют старосты учебных групп.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы органы, объединяющие педагогов и других участников образовательного процесса: методическое объединение классных руководителей, две предметно-цикловые комиссии преподавателей. Деятельность данных объединений регламентируется соответствующими положениями и строится в соответствии с планом работы.

Разграничение полномочий между коллегиальными органами и директором колледжа определяется Уставом колледжа.

Вывод: Существующая в ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» система управления способствует созданию необходимых и достаточных условий для полноценного функционирования учреждения и решения поставленных задач.

### 3. Структура подготовки специалистов

Обучение в колледже ведется по трем специальностям: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, что соответствует образовательным программам, указанным в приложении к лицензии.

*Контингент по специальностям, формам обучения на 1 апреля 2021-2022 уч.г. представлен в таблице:*

Наименование специальности	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
		С возмещением затрат на обучение	Бюджетная основа
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	113 (п.г.115)	11 (п.г. 8)	80 (п.г.79)
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	67 (п.г.74)	-	-
38.02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	52 (п.г.55)	- (п.г.6)	-
<b>Итого</b>	<b>232 (п.г.244)</b>	<b>62 (п.г.59)</b>	<b>80 (п.г.79)</b>





		во		во			
1.	Окончили колледж	16	100	10	100	6	100
2.	Допущены к ГИА	16	100	10	100	6	100
3.	Защитили выпускную квалификационную работу	16	100	10	100	6	100
4.	Защитили с оценкой:						
	отлично	3	18,75	2	20	1	16,7
	хорошо	6	37,5	2	20	4	66,6
	удовлетворительно	7	43,75	6	60	1	16,7
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,8 (п.г.4.4)		3,6 (п.г.4.3)		4,0 (п.г.4.5)	

### 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили колледж	18	100	18	100	-	-
2.	Допущены к ГИА	18	100	18	100	-	-
3.	Защитили выпускную квалификационную работу	18	100	18	100	-	-
4.	Защитили с оценкой:						
	отлично	8	44,4	8	44,4	-	-
	хорошо	8	44,4	8	44,4	-	-
	удовлетворительно	2	11,2	2	11,2	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	4,33 (п.г.4,2)		4,33 (п.г.4,2)		-	

Сводные данные по выпуску 2021 года представлены в таблице:

№ п/п	Специальности	Всего закончили	Форма обучения		Дипломы с отличием	
			очная	заочная	очная	заочная
1.	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	38 (п.г.43)	22 (п.г.19)	16 (п.г.24)	- (п.г.-)	2 (п.г.1)
2.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	18 (п.г.15)	18 (п.г.15)	-	4 (п.г.1)	-
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16 (п.г. 18)	10 (п.г.12)	6 (п.г. 6)	2 (п.г.1)	- (п.г.-)
	Всего	72 (п.г.76)	50 (п.г.48)	22 (п.г.30)	6 (п.г.5)	2 (п.г.-)

#### 4. Содержание подготовки специалистов

По всем реализуемым специальностям разработаны ОПОП – программы подготовки специалистов среднего звена, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС, Уставу колледжа, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (приказ МОиН РФ №464 от 14.06.2013г).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными ежегодно учебными планами, учебными графиками. В учебном плане определен перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. В ноябре 2021 года издан приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ (ВКР) за студентами, назначены руководители. Программы государственной итоговой аттестации, рекомендации по выполнению ВКР имеются. В ноябре со студентами выпускных групп проведены собрания, на которых обучающиеся были ознакомлены с программой ГИА, требованиями к ВКР.

Рабочие программы составлены преподавателями колледжа по всем дисциплинам/ профессиональным модулям по всем реализуемым специальностям. Рабочие программы рассматриваются на цикловых комиссиях, утверждаются зам.директора по учебной работе. Но как показывает анализ рабочих программ, в них допускаются некорректные данные по материально-техническому оснащению используемых кабинетов, по сроку использования основной литературы (должен быть не старше 5 лет)

Для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся преподавателями составлены фонды оценочных средств, программы промежуточной аттестации. По некоторым дисциплинам/междисциплинарным курсам требуют обновления методические рекомендации по выполнению практических работ.

Сведения о структуре программ подготовки специалистов среднего звена представлены ниже:

##### 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

№ п/п	I. Общая структура основной образовательной программы на базе среднего общего образования	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	4590
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	3240
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1350
4.	Практики, суммарно	недели	28
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6

6.	Общий объем основной образовательной программы	недели	147 недель, в том числе 23 недели каникулы
<b>II. Общая структура основной образовательной программы на базе основного общего образования</b>			
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	6696
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	5346
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1350
4.	Практики, суммарно	недели	28
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели	199, в том числе 34 недели каникулы

#### 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

N	Общая структура основной образовательной программы на базе среднего общего образования	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	6642
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	4428
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1350
4.	Практики, суммарно	недели	29
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели	199, в том числе 34 недели каникулы

#### 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	при получении квалификации специалиста среднего звена "бухгалтер"	<b>в образовательной программе колледжа</b>

	(по ФГОС)	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324	416
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108	116
Общепрофессиональный цикл	не менее 468	849
Профессиональный цикл	не менее 1008	1355
Государственная итоговая аттестация	216	216
	Всего 2952	2952
Общеобразовательный цикл	1476	1404+72
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428

Вывод: программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют Федеральным образовательным программам.

#### *Организация учебного процесса*

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса на учебный год, рабочими программами, календарно-тематическими планами другими нормативно – методическими материалами.

Непосредственное руководство учебным процессом осуществляет заместитель директора по учебной работе, который осуществляет ежедневное управление и контроль за учебным процессом.

Работа учебной части выполняется в соответствии с локальными актами. В целом учебный процесс реализуется посредством тесного взаимодействия всех структур подразделений колледжа.

Учебный процесс в колледже строится на основании расписания учебных занятий, утвержденного директором колледжа. Расписание корректируется в связи болезнью, командировками, учебными отпусками преподавателей и другими причинами.

Занятия начинаются в 8.00 час., в день проводится не больше 4 пар. Объем обязательных учебных занятий студента составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка -54 часа. Продолжительность учебной недели - пятидневная. Аудиторные занятия сгруппированы в пары.

Учет выданных педагогических часов ведется.

Приказ о педагогической нагрузке издается в начале учебного года. В апреле на заседании Педагогического совета преподаватели знакомятся с предварительной нагрузкой на предстоящий учебный год.

Все учебные занятия записываются в учебных журналах групп. Для групп, в которых предусмотрена практика, заведено два журнала - один журнал на учебный год – для теоретического обучения, второй – для учебной и производственной (по профилю специальности) практикам.

Журналы проверяются заместителем директора по учебной работе, заведующей очным отделением, о чем делается запись на специально отведенных страницах журнала. Ведение журналов по практике контролирует заместитель директора по учебно-производственной работе.

Журналы учебных занятий, экзаменационные ведомости хранятся в учебной части.

Журнал выдачи дипломов прошнурован, пронумерован, скреплен печатью.

Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебным дисциплинам по учебному плану. Все выданные выпускникам 2021 года документы о среднем профессиональном образовании, в установленные законодательством сроки, загружены в информационную систему ФИС ФРДО.

В колледже реализуется две формы обучения: очная и заочная. По заочной форме обучения аудиторные занятия проводятся в период экзаменационных сессий.

Вывод: организация учебного процесса обеспечивает выполнение требований к подготовке специалистов, созданы необходимые условия для педагогической деятельности преподавателей и освоения обучающимися учебных программ.

#### *Организация всех видов практики*

В целях обеспечения единого подхода к организации и проведению практики учебная и производственная (профессиональная) практика в 2021 году проводилась в соответствии с локальным актом - «Положение о практической подготовке обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»».

Все виды практик по специальностям, реализуемым в колледже - 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, организовывались в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, графиками учебного процесса.

Учебная практика по всем специальностям проводится на базе лесотехнического колледжа: в учебном хозяйстве, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, мастерами производственного обучения.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственная практика для получения первичных профессиональных навыков студентов лесного профиля проводилась на лесном участке площадью 12966 га, лесном питомнике площадью 6,5 га.

Практические занятия также осуществлялись в дендросаде, площадью 19 га, в котором произрастает 104 вида древесно-кустарниковых пород, теплице, в современной ПХС, в кабинете бензомоторных пил, в лаборатории по обучению плетению из лозы.

Практику для получения первичных профессиональных навыков студенты проходят в соответствии с учебным планом:

**по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в объеме:**

-по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению» - 150 часов по учебной практике, по производственной практике - 90 часов;

-по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» - по учебной практике - 48 часов, по производственной - 54 часа;

-по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация использования лесов» - по учебной практике - 96 часов, по производственной – 54 часа;

-по профессиональному модулю ПМ.04 «Проведение работ по лесоустройству и таксации» - учебная практика -102 часа, производственная -54 часа;

По модулю ПМ.05 по рабочей профессии – учебная - в объеме 180 часов, производственная -36 часов.

Учебная практика по модулям ПМ.01 «Организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению», ПМ.02 «Организация мероприятий по охране и защите лесов», ПМ.03 «Организация использования лесов», ПМ.04 «Проведение работ по лесоустройству и таксации» и по модулю ПМ.05 «Рабочая Профессия «Лесовод» проводилась на базе лесотехнического колледжа.

Производственная и преддипломная практика проводилась в организациях, подведомственных министерству лесного хозяйства Республики Татарстан и Удмуртской Республики на основании заключенных договоров с предприятиями и индивидуальных договоров между студентами и предприятиями.

**По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)-** по всем профессиональным модулям предусмотрены по одной неделе учебной практики, по одной неделе производственной практики.

**По специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** учебная практика проводилась в объеме: ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства - учебная в объеме 72 часа, производственная – в объеме -180 часов, ПМ. 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству : учебная - 108 часов, производственная -144 часа, ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства : учебная практика - 72 часа, производственная - 108 часов, ПМ.04 «Рабочий зеленого хозяйства» в объеме 216 часов проводилась на 2 - 4 курсах на базе колледжа.

В период учебной и производственной практики студенты принимали участие в закладке цветников на территории колледжа, объектах озеленения г. Казани, г.Набережных Челнов, г.Нижнекамска, г. Кукмор.

Студенты проводили работы в теплице по выращиванию цветочной рассады,

закладке и реконструкции скверов, работах в питомнике по выращиванию посадочного материала, уходах за лесными насаждениями, цветниками, газонами, благоустройству территории колледжа и населенных мест.

В период учебной и производственной практики студенты колледжа выполняли работы, намеченные «Проектом освоения лесов» по лесотехническому колледжу.

### *Преддипломная практика студентов*

Производственная преддипломная практика проводилась на основе Типовых договоров, заключенных между предприятиями и колледжем, а также на основании индивидуальных договоров, заключенных студентами с работодателями.

Сведения о прохождении преддипломной практики в 2021 году студентами ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» представлены в таблице:

№п/п	Специальность	Место прохождения практики	Количество человек
1.	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		22
		ГБУ Елабужский лесхоз» ГБУ «Нурлатский лесхоз» ГКУ «Алькеевское лесничество» ГБУ «Мензелинский лесхоз» ООО «Можгалес-филиал АУ УР Удмуртлес» ГКУ «Лубянский лесничество» ГКУ «Кзыл-Юлдузское лесничество» ГБУ «Учебно-опытный Лубянский лесхоз» ГБУ «Надымский лесхоз»	1 1 1 1 1 13 1 1 1
2.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство		18
		ГБУ «Лубянский лесхоз» ООО «ПАРК-Сервиз» «МУП КПБ» г.Нижнекамск	12 4 2
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		10
		ГКУ «Агрызское лесничество» ООО «Интера» ГБУ «Елабужский лесхоз» ГБУ «Черемшанский лесхоз» ГБУ «Учебно-опытный Лубянский лесхоз»	2 1 1 3 3

### Обучение студентов рабочим профессиям

В отчетном году студенты наряду с основной специальностью имели возможность получить дополнительную специальность по рабочим профессиям, реализуемым учебным заведением, а именно «Вальщик леса», «Тракторист», «Изготовитель изделий из лозы», «Лесовод 3-5разряда», «Рабочий зеленого хозяйства».

#### Информация

об участии студентов в производительном труде во время производственной (учебной) практики:

заказчик	Виды работ,услуг	Един. изм	Объем работ	Количество студентов, занятых на работе,чел	Стоимость выполненных работ,руб
1 Лесохозяйственные работы					
Учебное хозяйство	Рубки ухода в молодняках,	Га	15.6га	182	27048-00
	вт.ч : Осветление Прочистки		15.6	59	27048-00
	Отвод лесосек под рубки	га	17	25	
Учебное хозяйство	Изготовление и ремонт искусственных гнездовых	Шт	30	21	1547,35
Учебное хозяйство	Лесопатологические обследования	Га	100	17	336-00
Учебное хозяйство	Очистка леса от захламленности	га	4	76	940-79
Учебное хозяйство	Установка и ремонт аншлагов	шт	8	6	1396-16
Учебное хозяйство	Посадка леса	га	22	182	80989-00
Учебное хозяйство	Дополнение лесных культур	га	35	104	43756-00



Учебное хозяйство	Уход за лесными культурами	Га	20	88	22012-00
	Ручная посадка школы ели, лиственницы, сосны	Тыс.шт	22560	76	10195-37
	Выращивание сеянцев (выборка, сортировка посадочного материала)	Тыс.шт	778	143	23451-24
	Выкопка саженцев	шт	503000	123	12268-00
	Посев в питомнике хвойных (сосна,ель)	Га	0.25	6	
		га	0,16	4	678-72
	Прополка посевов	кв.м	6600	38	10784,25
	Высаживание цветочных растений	шт	3720	38	2264-40
	Уходы за газонами и цветами	Кв.м	2000	35	3855-00
Итого:				1223	241519,94

#### *Анализ промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, экзамены проводятся в дни, свободные от учебных занятий. Расписание доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. В конце семестра по всем дисциплинам, МДК выводятся итоговые оценки на основании экзаменов, дифференцированных зачетов, оценок текущего контроля знаний (если дисциплина/МДК не закончены).

В целом по колледжу успеваемость по итогам 1 семестра 2020-2021 уч.года 85,5% (п.г.91%), качество 40,8% (п.г. 41,4%).

100% успеваемость в 23сп группе (кл.руководитель Костина Ю.Р.), 32э группе (кл.руководитель Фахразиева Т.С.), 41лх группе (кл.руководитель Петрова Г.М.), 43сп группе (кл.руководитель Моисеев И.Ю.).

С хорошим качеством, выше, чем по колледжу закончили группы:

11лх группа (кл.руководитель Сухов П.С.) -52,6 % ; 12э группа (Галеев И.М. - 50% );

23сп группа (кл.руководитель Костина Ю.Р.) - 50%; 31лх (Юшков Д.А.) – 45,5%

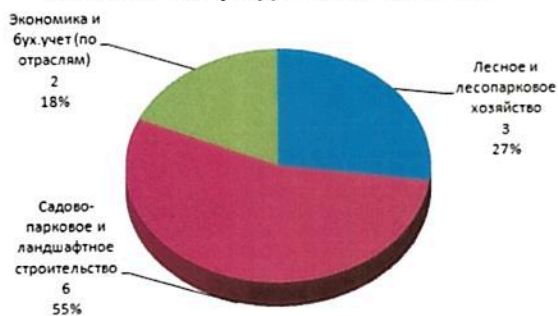
43 сп (Моисеев И.Ю..) -71,4%

Низкое качество в 12лх -35%, 21лх-19%, 33сп -32%.

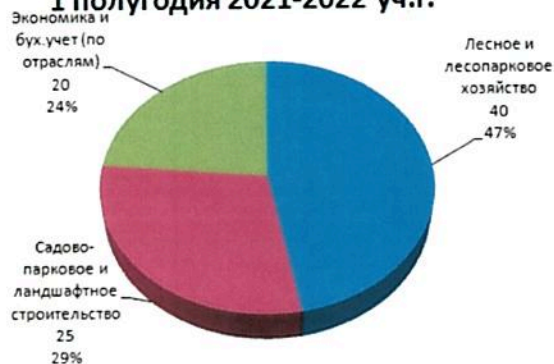
### ИТОГИ 1 ПОЛУГОДИЯ 2021-2022 уч.года (по колледжу)

курс	группа	Кол-во студентов	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих	Средний балл	Успеваем	Качество
1	11.ЛХ	19	1	9	2	3,85	89,5	52,6
	12.лх	17	0	6	2	3,65	88,2	35,2
	12Э	12	0	6	3	3,8	75	50
	13СП	23	1	8	3	3,73	86,9	39,1
2	21.ЛХ	31	0	6	10		67,7	19,3
	22Э	21	2	6	5	3,72	76	38
	23сп	12	1	5	0	3,58	100	50
3	31.лх	22	0	10	3	3,6	86,3	45,5
	33сп	19	1	5	6	3,85	68	32
	32э	20	0	8	0	3,8	100	40
4	41.лх	25	2	9	0	3,4	100	44
	43 сп	14	3	7	0	3,9	100	71,4
<b>2021-2022</b>		<b>235</b>	<b>11</b>	<b>85</b>	<b>34</b>	<b>3,7</b>	<b>85,5</b>	<b>40,8</b>

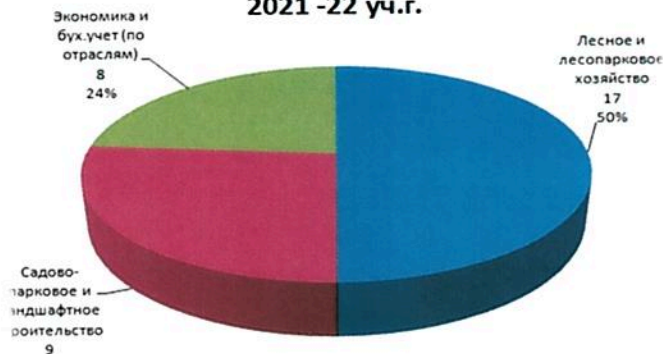
**Распределение отличников по итогам 1 полугодия 2021-2022 уч.г.**



**Распределение ударников по итогам 1 полугодия 2021-2022 уч.г.**



**Неуспевающие по итогам 1 полугодия 2021-22 уч.г.**



Вывод: Итоги промежуточной аттестации анализируются на заседаниях Педагогического совета, предметно-цикловых комиссиях. Выясняются причины низкой успеваемости, ведется работа по коррекции знаний студентов. Необходимо продолжить систематическую работу каждого преподавателя над повышением качества преподаваемых предметов, мотивацией студентов к учебе.

## **5. Трудоустройство выпускников**

В современном образовательном сообществе все большее признание находит организация социального партнерства образовательных учреждений и работодателей. Цель этого сотрудничества – подготовка кадров с учетом потребностей рынка труда, работодателей.

В колледже сложилась хорошая практика, когда для студентов выпускных групп организуются встречи с представителями Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан, руководителями – лесничими, представителями профильных факультетов ВУЗов (г.Казань, г.Йошкар-Ола) с целью возможности выбора дальнейшего трудоустройства.

Для прохождения преддипломной практики студентов заключаются договора с лесничествами, многие студенты, зарекомендовав себя на практике с положительной стороны (при наличии вакантных мест), получают приглашение на работу после получения диплома.

До сведения студентов доводится информация о вакантных местах для возможного трудоустройства по специальности.

Чтобы знать намерения будущих выпускников, до прохождения преддипломной практики предлагаем студентам заполнить анкету. В ней следующие вопросы: планируете ли Вы после колледжа учиться (указать где и по какой форме), работать (по специальности – где и кем, не по специальности) – где и кем, другие планы (например – армия, уход за ребенком).

В сентябре – декабре проводится анализ трудоустройства выпускников, через связь с отделом кадров Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан, Удмуртской Республики, личное общение, по телефону.

В целом подготовка выпускников показывает, что они имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям государственного образовательного стандарта. Неудовлетворительных отзывов со стороны работодателей не поступало.

Информация о трудоустройстве выпускников 2021 года

Специальность	Количество выпускников (очная форма обучения)	Из них				
		Трудоустроены	Самозаняты	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Продолжают обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	22	8	7	5	2	-
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	18	9	3	1	2	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	10	7	1	1	-	1

## 6. Кадровое обеспечение

### Сведения об укомплектованности штатов педагогическими работниками

ФИО	Должность	Образование	Общий стаж работы	Пед. стаж	Квалиф. категория	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дисциплины
Захразиев Им Фазылович	Директор	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет, 2018г. специальность: государственное и муниципальное управление	16	2		2020г. УВО «Университет управления «Гисби», переподготовка по доп. проф. программе «Преподаватель в системе проф.образования».	-Правовые и организационные основы государственного управления лесами
Созырева Альфияна Абдулсаламовна	Главный бухгалтер	Институт социальных и гуманитарных знаний, 2012 год, специальность – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация – экономист	17 лет		-	2020г. АНО «Знание», «Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения».	
Согомолова Ирина Викторовна	Зам.директора по учебной работе	Елабужский государственный педагогический институт, 1988 год, специальность – математика и физика, квалификация – учитель математики и физики	33 года	33 года	Первая	2021г. ФГБОУ ВО «Набережнечелнинский государственный педагогический университет», «Внутренняя система научно-методической работы как ресурс реализации требований профессиональных стандартов в организации» 2021 г. ГАОУДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»; «Современные образовательные технологии и педагогические инновации в системе среднего	- Астрономия

Еразетдинов Айаль Гухаметвакифович	Зам.директора по административной о-хозяйственной работе	Тюменский инженерно- строительный институт, 1987 год, специальность – промышленное и гражданское строительство, квалификация – инженер- строитель	33 года				2018г. ООО «Велес», переподготовка по программе «Государственное и муниципальное управление».	профессионального образования». 2012 год Переподготовка «Менеджмент в образовании».	
Алеев Альдар Иннахматович	Зам.директора по учебно- производственно й работе	Казанский государственный аграрный университет, 2010год, специальность – механизация сельского хозяйства, квалификация - инженер	11лет	10 лет	Соответству ет занимаемой должности	2020г. ФГБОУ ВО Поволжский гос.технологический университет», «Технология и машины лесосечных работ» ГАОУ ДПО «Институт развития образования РГ», профессиональная переподготовка по программе «Современный образовательный менеджмент»	Основы устройства тракторов и автомобилей		
Еразетдинова Апаталя Михайловна	Зам.директора по воспитательной работе	Марийский государственный технологический университет, 2006 год, специальность – технология и оборудование лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств, квалификация – бакалавр – техники и технологии 2022г. ФГБУВО «Поволжский государственный технологический университет», бакалавр, ландшафтная	13 лет	13лет	вышая	2018г. Переподготовка в АНО ДПО «Институт новых технологий и управления» «Менеджмент в образовании». 2022г.ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», «Совершенствование организации и проведение практической подготовки обучающихся при реализации учебной и	ПМ.03. МДК.03.03. Фитодизайн.		

		архитектура					производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО-50» ( в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»	
алиуллина львира Талгатовна	Преподаватель	Татарский гуманитарно-педагогический университет, 2008 год, специальность – русский язык и литература с дополнительной специальностью «Английский язык», квалификация – учитель русского языка и литературы, учитель английского языка	14 лет	14 лет	Высшая	2020г. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, «Информационно-квалификационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации проф. стандарта «Педагог».	-Русский язык -Литература -Русский язык и культура речи -Иностранный язык	
айнанов расил Закиянович	Преподаватель	Марийский политехнический институт, 1993 год, специальность – лесное хозяйство, квалификация - инженер	40лет	40 лет	Первая	2021г., стажировка в ФГБУ «Рослесинфорг» по программе «Коллективная тренировка по таксации леса»; 2020г. ФГБОУ ВО Поволжский гос.технологический университет), «Законодательное и нормативное обеспечение лесоустройства и лесной таксации» 2018г.ТИСБИ проф.переподготовка «Преподаватель в системе профессионального образования».	-ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации -Охрана труда - Экология	
алеева Олия Викторовна	Преподаватель	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет»,	15 лет	14 лет	Высшая	2021г. ФГБОУ ВО «ПГУ»Инженерная графика , Проекционное	-ПМ.01 Проектирование объектов садово-	

								черчение; 2021 г. ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»- Современные образовательные технологии в профессиональном образовании; 2021 г. ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно - научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях	паркового и ландшафтного строительства -Основы геодезии -Информатика;
2017г. Квалификация -Бакалавр по направлению подготовки лесное дело									
Заведующая отделением, преподаватель	Марийский политехнический институт, 1990 год, специальность – лесное и лесопарковое хозяйство, квалификация - инженер	40 лет	28 лет	Первая	2020г. ООО «Велес» «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплинам профессионального цикла «Основы почвоведения» . 2018г. ТИСБИ проф.переподготовка «Преподаватель в системе профессионального образования».	-Почвоведение, -Основы почвоведения, земледелия и агрохимии			
Руководитель физического воспитания	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2009 год, специальность – физическая	13 лет	13 лет	Первая	2020г. ООО «Велес», «Инновационные технологии в профессиональной деятельности руководителя	Физическая культура			



Убайдуллина Янина Алиракиповна	Преподаватель	культура, квалификация – педагог по физической культуре Институт социальных и гуманитарных знаний, 2007 год, специальность – бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация - экономист	33 года	8 лет	Соответству ет занимаемой должности	2020г. ООО «Велес», «Инновационные педагогические технологии в рамках обеспечения качества проф. обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО». 2018г. ТИСБИ проф. переподготовка «Преподаватель в системе профессионального образования».	-Финансы, денежное обращение, кредит -ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами -Налоги и налогообложение -Экономика организации ПМ.05 Выполнение работ по профессии «кассир»
Созырев Альберт Аликович	Преподаватель	1) Елабужский государственный педагогический институт, 1994год, специальность – история с дополнительной специальностью – педагогика 2) Удмуртский государственный университет, 2005 год, специальность – юриспруденция, квалификация - юрист	27 лет	27 лет	Первая	2020 г.ООО «Велес» Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «История»	-Право -Правовое обеспечение профессиональной деятельности -ПМ.02.МДК.02.03 -История -Основы философии
Состина Юлия Ринатовна	Преподаватель	КФУ, 2016г, учитель математики	5 лет	5 лет	Соответству ет занимаемой должности	2020г. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, «Информационно-квалификационные технологии в профессиональной деятельности педагога в	Математика

аврентьева ксана Николаевна	Педагог дополнительного образования, тренер	1) Казанский федеральный университет, 2013 год, специальность – история, квалификация – историй, преподаватель истории 2) Казанское училище олимпийского резерва, 2010 год, специальность - Физическая культура, квалификация – педагог по физической культуре и спорту	8 лет	8 лет	Соответству ет занимаемой должности	условиях реализации проф.стандарта «Педагог». 2017г. - ООО «Велес»	Физическая культура
Газитова Зузель Зуфаровна	Педагог - психолог	КФУ, 2015 год, «Педагогика и психология, квалификация- педагог-психолог 2022г., ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет», 15.12.2021г., магистр по направлению «Ландшафтная архитектура»	19 лет	15 лет	Первая	2021г.ФГБОУ ВО «Московский гос.психолого- педагогический университет», «Организация деятельности психолога в системе СПО: психолого- педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие». 2020г. Казанской гос. мед.академии, «Республиканский фестиваль психологии, психотерапии и телесных практик», 2020 г. АНО ДПО «Московская академия	-Эффективное поведение на рынке труда; -Психология общения -Выращивание посадочного материала в древесном питомнике

						<p>профессиональных компетенций»;          Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психологическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога-психолога»</p>	
<p>Мельникова          ауза          абельмухминовна</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Марийский политехнический институт, 1981 год, специальность – лесное хозяйство, квалификация - инженер</p>	<p>41 год</p>	<p>38 лет</p>	<p>Соответствует занимаемой должности</p>	<p>2020г. ООО «Велес»          «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Ботаника».          2018г., Переподготовка в ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»»          «Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования».</p>	<p>-Ботаника          -Ботаника с основами физиологии растений,          -Экологические основы природопользования          -ПМ.02.МДК.02.01 Цветоводство и декоративное дрeвоводство          -Цветочно-декоративные растения и дендрология</p>
<p>Монсеев          Игорь Юрьевич</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Поволжский государственный технический университет, 2017г.; ФГБОУ ВО «ПГТУ»; 2021 г.</p>	<p>5 лет</p>	<p>5 лет</p>	<p>Соответствует занимаемой должности</p>	<p>2018г. ТИСБИ проф.переподготовка «Преподаватель в системе профессионального образования»;          2022г.ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», «Совершенствование</p>	<p>-ПМ.02. МДК02.05. Ведение работ по содержанию объектов ландшафтной архитектуры          - ПМ.03.МДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и</p>

Гухаметшина Адежда Владимировна	Юристконсульт	ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский) федеральный университет» г.Казань. по направлению «Экономика», квалификация бакалавр. 26 июня 2015г. КФУ Диплом магистра «Юриспруденция» 18.01.2018г.	6 лет	6 лет	Соответству ет занимаемой должности	2019г. Профессиональная переподготовка по программе «Методика и педагогика профессионального образования»; 2020 г. ООО центр аудита и охраны труда «Лидер»Новое трудовое законодат-во- Процветание или банкротство»	организации и проведение практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО- 50», ( в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»	ландшафтного строительства - ПМ.03.МДК.03.02.Ге хнология создания газонов в урбанизированной среде; -Озеленение населенных мест; -ПМ.04.Рабочая профессия «Рабочий зеленого хозяйства» -Экономика -Общественное
Петрова Евгения Мизбаховна	Преподаватель	Елабужский государственный педагогический институт, 1998год, специальность – биология, квалификация – учитель биологии	36лет	25 лет	Соответству ет занимаемой должности	2020г. ООО «Велес» «Инновационные педагогические технологии преподавания профессиональных модулей в рамках реализации ФГОС СПО»	-Биология - Основы садово- паркового искусства -ПМ.02 Садово- парковое строительство и хозяйство -ПМ.01 Проектирование объектов садово- паркового и ландшафтного строительства	
Идоренко Евгения Ивановна	методист	Казанский государственный педагогический институт, 1989	32 года	32 года	Соответству ет	2019 г. ООО «Велес», «Инновационные	-Химия -Биология	

					занимаемой должности	педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Химия».	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов
ухов авел Сергеевич	Преподаватель	год, специальность – биология, химия, квалификация – учитель биологии, химии Марийский политехнический институт, 1981 год, специальность – лесное хозяйство, квалификация - инженер	23 года	21 год	Первая	2020г. ФГБОУ ВО Поволжский гос.технологический университет», «Нормативное обеспечение лесопользования и воспроизводства лесов». 2018г. ТИСБИ проф.переподготовка «Преподаватель в системе профессионального образования»; 2021 г ГКУ «Лубянское лесничество» стажировка по теме «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению»	
ухова надежда натальевна	Преподаватель	Марийский государственный технологический университет, 2006 год, специальность – финансы и кредит, квалификация - экономист	19 лет	18 лет	Первая	2020 г. ООО«Велес», «Инновационные педагогические технологии в рамках обеспечения качества проф.обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО». 2018г. ТИСБИ проф.переподготовка «Преподаватель в системе профессионального образования»; 2020 г. ООО СП «Содружество»; Реализация	-Менеджмент -Основы менеджмента -Аудит -Маркетинг -Информационные технологии в профессиональной деятельности -Экономика организации - ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества,

арасова Светлана Александровна	Преподаватель	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 2017 г; магистр по направлению «Филология» (англ. язык)	3 года	2 года	Соответствует занимаемой должности	актуализированного ФГОС СПО « по спец-ти 38.02.06.» Финансы» с использованием профессионального программного обеспечения»; 2021 г. ГБПОУ «Лубянский л.технич. колледж» стажировка по теме «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации».	выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации -Автоматизация: 1С бухгалтерия -Основы предпринимательской деятельности
Гривина Валерьевна	Преподаватель	Марийский политехнический институт, 2001 год, специальность – лесное хозяйство, квалификация - инженер	24 года	20 лет	Высшая	2021 г. ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», Современные образовательные технологии и педагогические инновации в системе СПО. 2020г. ФГБОУ ВО Поволжский гос.технологический университет», «Нормативное обеспечение охраны и защиты лесов». 2018г. ТИСБИ проф.переподготовка «Преподаватель в системе профессионального образования»; 2021 г ГКУ «Лубянский леснич-во» стажировка по теме «Организация	-ПМ.03 Организация использования лесов -Основы дресиноведения и лесного товароведения

Махразиева Атъяна Сергеевна	Преподаватель	Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2006 год, специальность – экономика и управление на предприятии, квалификация – экономист – менеджер; 2021 г. ФГАОУ ВО «КФУ» Бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»	17 лет	13 лет	Первая	использования лесов» 2020г. ФГБОУ ВО Поволжский гос.технологический университет», «Организационно-экономическое обоснование производства лесопродукции».	-Основы бухгалтерского учета -Статистика -Экономика организации и менеджмент -Документационное обеспечение управления - ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности
Зомин Д.С.	Преподаватель	Вятская государственная сельскохозяйственная академия; направление «Биология», специализация - охотоведение; 2020г.	6 лет	6 лет	Соответствует занимаемой должности	Портал «Единый урок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации».	Основы охотоведения, организация охот.
Ошков Денис Алексеевич	Преподаватель – организатор ОБЖ	Марийский политехнический институт, 2006 год, специальность – лесное	15 лет	11 лет	Высшая	2021г., Портал «Единый урок», ООО «Центр инновационного	-Основы безопасности жизнедеятельности

		<p>хозяйство, квалификация – инженер 2018г. ФГБОУ ВО «ПГТУ» магистр лесного дела.</p>			<p>образования и воспитания), «Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ».2020г. ООО «Велес» «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Геодезия» 2018г. ТИСБИ проф.переподготовка «Преподаватель в системе профессионального образования»</p>	<p>-Безопасность жизнедеятельности -Геодезия</p>
<p>айгобулов инат Рустамович</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>ФГБОУ ВПО «ПГТУ»; 2014 г; специальность – Лесное хозяйство; квалификация – инженер; 2022г. ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», магистр по направлению «Лесное дело».</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>2021г., Портал «Единый урок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации». 2018 г. ИДПО ФГБОУ ВО «Поволжский гос.технологич. университет» Нормативное, техническое и правовое обеспечение работ при отводе и таксации лесосек</p>	<p>-ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов - Основы лесной энтомологии, фитопатологии, и биологии лесных зверей и птиц</p>



озлов Ихаил Иколаевич	Мастер производственно го обучения	Лубянский лесхоз-техникум, 1987 год, специальность – лесное хозяйство, квалификация - техник	34 года	32 года	Соответству ет занимаемой должности	2021г. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», Профессиональная деятельность мастера производственного обучения в современных условиях ФГОС	
бухаметшин Ламиль бухаметханович	Мастер производственно го обучения	Лубянский лесхоз-техникум, 1978 год, специальность – лесное хозяйство, квалификация - техник	43года	40 лет	Соответству ет занимаемой должности	2021г. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», Профессиональная деятельность мастера производственного обучения в современных условиях ФГОС	
Гуреева Люция Ашитовна	Преподаватель	ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно- педагогический университет», учитель родного (татарского) языка, 2007г.	10 лет	10 лет	Первая	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», 2018г. «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»	Татарский язык, родная литература
Ганеева Альмира Альфиевна	Мастер производственно го обучения	Лубянский лесхоз-техникум, 1992г., квалификация - техник	30лет	5мес.	-	2021г., Портал «Единый урок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в профессиональной	

арифуллин Ильдар Иннемуллович	Мастер производственно го обучения	Лубянский лесхоз-техникум, 2000г., квалификация - техник	17лет	10мес.	-	образовательной организации).	2021г., Портал «Единый урок», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации».	
----------------------------------	--	---	-------	--------	---	----------------------------------	---	--

## 7. Материально-техническая база. Библиотечное обеспечение.

В колледже создана хорошая материально-техническая база, соответствующая современным требованиям подготовки специалистов: 27 учебных кабинетов и лабораторий, учебно-производственные мастерские, спортивный зал, тир, открытый стадион, пожарно-химическая станция, библиотека, шишкосушилка.

Для осуществления научно – исследовательской, образовательной деятельности имеется лесной участок площадью 12959,5 га и лесной питомник площадью 6,5 га.

Все здания и сооружения обеспечены средствами пожаротушения, автоматической пожарной сигнализацией, в учебном корпусе, общежитиях установлены камеры видеонаблюдения.

Вся территория колледжа огорожена, освещена.

### Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОО	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении	Соответствует ФГОС СПО/ не соответствует ФГОС СПО
1.	Социально-экономических дисциплин	Социально-экономических дисциплин, истории	История, основы философии, правовое обеспечение профессиональной деятельности, правовые и организационные основы государственного управления лесами	соответствует
2.	Иностранного языка	Иностранного языка	Английский язык	соответствует
3.	Математики	Математики и физики	Математика, физика	соответствует
4.	Информатики	Информатики	Информатика	соответствует
5.	Экономики менеджмента	и Экономики менеджмента	и Экономика организации и менеджмент	соответствует
6.	Геодезии	Геодезии	Геодезия	соответствует
7.	Дендрологии и лесоведения	и Дендрологии и лесоведения	и Дендрология и лесоведение	соответствует
8.	Лесоразведения и воспроизводства лесов	и Лесоразведения и воспроизводства лесов	и ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	соответствует
9.	Использования лесов	Использования лесов	Основы древесиноведения и лесного товароведения, ПМ.03 Организация использования лесов	соответствует
10.	Лесной таксации и лесоустройства	и Лесной таксации и лесоустройства	и ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	соответствует
11.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	и Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	и Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности	соответствует
12.	Информатики	Информатики	Информатика, ПМ.04	соответствует
13.	Ботаники	Ботаники	Ботаника, Экологические основы природопользования	соответствует
14.	Почвоведения	Почвоведения	Почвоведение	соответствует
15.	Охраны и защиты лесов	Охраны и защиты лесов, ПХС-1 типа	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц, ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	соответствует
16.	Механизации лесного и лесопаркового хозяйства	и Механизации лесного и лесопаркового хозяйства	и Основы устройства тракторов и автомобилей	соответствует

17.	Столярная мастерская	Столярная мастерская	Рабочая профессия «Лесовод»	соответствует
18.	Слесарная мастерская	Слесарная мастерская	Рабочая профессия «Тракторист»	соответствует
19.	Учебное лесное хозяйство с натуральными учебными объектами и полигонами	Учебное лесное хозяйство с натуральными учебными объектами и полигонами	Учебная и производственная практика по ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов; ПМ.03 Организация использования; ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации лесов; ПМ.05 Рабочая профессия «Лесовод»	соответствует
20.	Спортивный зал	Спортивный зал	Физическая культура	соответствует
21.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		соответствует

*Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОО	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении	Соответствует ФГОС СПО/ не соответствует ФГОС СПО
22.	Социально-экономических дисциплин	Социально-экономических дисциплин, истории	Основы философии, История, МДК.02.03 Маркетинг ландшафтных услуг	соответствует
23.	Иностранного языка	Иностранного языка	Английский язык	соответствует
24.	Математики	Математики	Математика	соответствует
25.	Экологических основ природопользования	Экологических основ природопользования	Экологические основы природопользования	соответствует
26.	Экономики, менеджмента и маркетинга	Экономики, менеджмента и маркетинга	Экономики организации, Основы менеджмента	соответствует
27.	Ботаники и физиологии растений	Ботаники и физиологии растений	Ботаника с основами физиологии растений	соответствует
28.	Почвоведения, земледелия и агрохимии	Почвоведения, земледелия и агрохимии	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	соответствует
29.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности	соответствует
30.	Информационных технологий профессиональной деятельности	Информационных технологий профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	соответствует
31.	Цветочно-декоративных растений и дендрологии	Цветочно-декоративных растений и дендрологии	Озеленение населенных мест, цветочно-декоративные растения и дендрология, МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство	соответствует
32.	Садово-паркового ландшафтного строительства	Садово-паркового ландшафтного строительства	Основы садово-паркового искусства, ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства МДК.02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство ПМ.03 Внедрение	соответствует

			современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	
33.	Спортивный зал	Спортивный зал	Физическая культура	соответствует
34.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		соответствует

*Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО*

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющиеся в ОО	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении	Соответствует ФГОС СПО/ не соответствует ФГОС СПО
35.	Социально-экономических дисциплин	Социально-экономических дисциплин, истории	История, основы философии	соответствует
36.	Иностранного языка	Иностранного языка	Английский язык	соответствует
37.	Математики	Математики и физики	Математика, физика	соответствует
38.	Экономики организации	Экономики организации	Экономика организации	соответствует
39.	Статистики	Статистики	Статистика	соответствует
40.	Менеджмента	Менеджмента	Менеджмент	соответствует
41.	Документационного обеспечения управления	Документационного обеспечения управления	Документационное обеспечение управления	соответствует
42.	Правового обеспечения профессиональной деятельности	Правового обеспечения профессиональной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности,	соответствует
43.	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Основы бухгалтерского учета, Аудит	соответствует
44.	Финансов, денежного обращения и кредитов	Финансов, денежного обращения и кредитов	Финансы, денежное обращение и кредит, Налоги и налогообложение	соответствует
45.	Теории бухгалтерского учета	Теории бухгалтерского учета	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	соответствует
46.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности	соответствует
47.	Информационных технологий профессиональной деятельности	Информационных технологий профессиональной деятельности	Информационные технологии профессиональной деятельности	соответствует
48.	Учебная бухгалтерия	Учебная бухгалтерия	Автоматизация: 1с бухгалтерия, ПМ.05 Рабочая профессия «Кассир»	соответствует
49.	Спортивный зал	Спортивный зал	Физическая культура	соответствует
50.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		соответствует

*Библиотечное обеспечение*

Библиотека колледжа является равноправным участником всего образовательного процесса. Одна из главных задач библиотеки, это пропаганда книги, обеспечение учебной, дополнительной, художественной литературы, документами.

План работы библиотеки составляется ежегодно, утверждается заместителем директора по воспитательной работе.

Библиотека имеет книгохранилище, площадью 124 м<sup>2</sup>, абонемент 30 м<sup>2</sup>, читальный зал площадью 154 м<sup>2</sup>. Библиотечное оборудование и технические средства: стеллажи, книжные шкафы, столы, компьютерный стол, 12 компьютеров с выходом в интернет, многофункциональное копирующее устройство, телевизор, мультимедиапроектор, экран.

Книжный фонд библиотеки составляет 422159 экземпляров изданий, все они введены в электронный каталог.

Выписано 68 экземпляров периодической печати. Имеются периодические издания для всех специальностей, что позволяет получать оперативную информацию об изменениях в отрасли.

Колледж заключил договора на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям (ЭБС): Юрайт, Лань, Знаниум, Кнорус, АйПиАр медиа. Часть печатных учебников требует обновления.

Вывод: колледж располагает материально-технической базой позволяющей обеспечить полноценный учебный процесс для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

## **8. Социально-бытовые условия**

Для обеспечения социально-бытовых условий Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лубянский лесотехнический колледж» располагает тремя благоустроенными общежитиями на 241 место, спортзалом, библиотекой, столовой.

Общежития отвечают санитарным нормам, требованиям и обеспечивают размещение всех нуждающихся иногородних студентов. Обучающиеся проживают в двухместных, трехместных, четырехместных комнатах. Ежегодно в общежитиях проводится плановый ремонт.

В спортзале колледжа имеются спортивный и тренажерный зал с достаточным количеством спортивного инвентаря, оборудованы душевые комнаты. В 2021 году на территории колледжа разместили площадку с уличными спортивными тренажерами.

В столовой колледжа студенты могут приобрести горячее питание. Продукты для приготовления блюд закупаются на основании договоров, заключенных поставщиками. Проверка качества блюд проводится ежедневно.

Раз в год обучающиеся и сотрудники проходят медицинский осмотр.

Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий. Основными формами социальной поддержки студентов являются:

-получение государственной академической и именной стипендии по результатам успеваемости;

- социальная поддержка студентов, - относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Дети-сироты получают пособие на приобретение обмундирования, канцелярских принадлежностей, по окончанию учебы получают выходное и единовременное пособие, ежемесячно получают пособие на питание. Дети - инвалиды, дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей получают дополнительную стипендию;

-материальная помощь;

- получение денежных выплат на питание по очной форме обучения;

-поощрение за особые успехи в учебе, научной, культурно - массовой, спортивно - оздоровительной, общественной работе и других видах деятельности;

-обеспечение нуждающихся из числа обучающихся колледжа местами в студенческом общежитии;

-контроль над соблюдением социальных гарантий студентов;

-содействие в социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие в адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; в прохождении медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов в здравпункте колледжа.

В колледже пропагандируется здоровый образ жизни, ведется работа по профилактике употребления наркотиков, табакокурения, вредных привычек.

В колледже действует профсоюзная организация работников, студентов и совет колледжа. Студенты имеют возможность обратиться за помощью к социологу, педагогу-психологу, в профком колледжа.

### Результаты анкетирования студентов

С целью выяснения степени удовлетворенности студентов обучением в колледже было проведено анкетирование, которое показало, что студенческой жизнью в целом удовлетворены 96,9% опрошенных; профессионализм преподавателей устраивает 98% студентов; качество жилищно-бытового обслуживания устраивает 95,4 % студентов.

### Заключение

На основании самообследования можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования;
- качество подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО;
- материально-техническое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в колледже в целом достаточны для подготовки специалистов по реализуемым специальностям;
- в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

Рекомендации:

- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить работу по обновлению, разработке методического, дидактического материала, контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями.

### 11. Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	323 человек
1.2.1	По очной форме обучения	232 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	91 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	92 человека
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	52 человек/72,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/2,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	95 человека/40,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человека/76%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 45%



1.11.1	Высшая		4 человека/27%
1.11.2	Первая		11 человек/ 73%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		33 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		-
2	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		84245,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника		1831,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника		7,33тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		85,34%
3	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)		43,17кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		0,58 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		201 человек/100%
4	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		4 человека/1,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе		-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательному программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-



4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по очной форме обучения	-
4.6.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-



