

Согласовано
Первый заместитель
министра лесного хозяйства РТ
И.Н.Зарипов

« 16 » 06 2022 г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Лубянский лесотехнический колледж»
Р.Ф.Фахразиев

« 16 » 06 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

по программе базовой подготовки

Квалификация: **специалист лесного и лесопаркового хозяйства**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального образования **естественнонаучный**

Пояснительная записка

1. Нормативная база

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), базовой подготовки, ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 450 от 7 мая 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№32872 от 26.06. 2014), ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте России от 07.06.2012 г. №24480), Разъяснений по формированию учебного плана ОПОП среднего профессионального образования, разработанного Департаментом профессионального образования Минобрнауки России и ФГУ «ФИРО», приказа Минобрнауки от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (с изменениями от 15.12.2014г. №1580), приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки России №885, Министерства просвещения РФ №390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» Устава колледжа, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. №06-259), информационно-методического письма ФГАУ «ФИРО» от 11 октября 2017 года №01-0005/925.

2. Общие требования к организации образовательного процесса

2.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2.2. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, практического опыта за счет увеличения количества часов на освоение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области лесного хозяйства в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

2.3. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

2.4. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

2.5. При формировании профессиональных модулей (отражено в учебном плане) в рамках профессионального модуля по выполнению работ по одной или нескольким рабочим профессиям - определена для освоения обучающимися профессия рабочего «Лесовод».

2.6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

2.7. Форма и процедура осуществления текущего контроля определяется преподавателем с целью установления объективности уровня знаний, умений и сформированных профессиональных компетенций у обучающихся при освоении ими обязательных модулей и дисциплин. Форма контроля может быть как устной, так и письменной (тестовые задания, письменные задания со свободными вариантами ответов, задания производственного характера, задания на проектирование и др.).

2.8. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину.

2.9. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине «Экономика организации и менеджмент», два курсовых проекта по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению» профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

2.10. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

2.11. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

2.12. Устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

2.13. Практика является обязательным разделом ППССЗ - отражена в учебном плане. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности Лесное и лесопарковое хозяйство предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуются при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Проведение производственной практик планируется в учебном хозяйстве образовательного учреждения, лабораториях и мастерских, а также на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности), завершающей освоение профессионального модуля, проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

2.14. Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года регламентируется рабочим учебным планом по специальности.

3. Программа подготовки специалистов среднего звена

В обязательной части циклов занятия составляют 4464 часов. Из них 1404- общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл- 574 часа, математический и общий естественнонаучный цикл – 132 часа, профессиональный цикл -2354 часа. Практика (учебная и по профилю специальности)- 864 часа.

В связи с сезонной спецификой специальности учебным планом предусмотрено изучение дисциплин: геодезия, ботаника, почвоведение, дендрология и лесоведение параллельно, в течение 2-х семестров, с целью проведения определенных видов практических занятий в учебном лесном хозяйстве, на полигонах, в мае - июне 4 семестра.

На 1 и последующих курсах по дисциплине «Иностранный язык» и «Физическая культура» предусматривают еженедельно не менее 2 часов обязательных аудиторных занятий.

4. Общеобразовательный цикл

При разработке учебного плана, формируя общеобразовательный цикл, исходили из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения по ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) -39 нед., промежуточная аттестация 2 нед., каникулярное время 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение 1404 час., распределено на изучение общих дисциплин, дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных (по выбору обучающихся) дисциплин.

Профиль специальности **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство** - естественно-научный.

Распределение обязательных, профильных учебных предметов в общеобразовательном цикле учебного плана представлено в таблице:

Предметная область	Учебный предмет	Примечание
Русский язык и литература	Русский язык	
	Литература	
Родной язык и родная литература	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык	
Общественные науки	История	
Математика и информатика	Математика	
	Информатика	Профильный предмет
Естественные науки	Астрономия	
	Химия	Профильный предмет
	Биология	Профильный предмет
Физическая культура,	Физическая культура	

экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Эффективное поведение на рынке труда/Введение в специальность	по выбору из обучающихся
	Решение математических задач профессиональной направленности	

Требование, о представлении в учебном плане не менее одного предмета из каждой предметной области выполнено.

Требование о включении в учебный план не менее 3 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, которые будут определять профиль профессионального образования с учетом специфики специальности (профильные учебные предметы) – выполнено.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального проекта. (Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г.№413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. №06-259).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями-предметниками и доводятся до обучающихся в 1 семестре. Закрепление темы за обучающимся утверждается приказом директора колледжа.

Результат выполнения индивидуального проекта (зачет) фиксируется в зачетной книжке обучающегося на странице «Курсовые проекты (работы)».

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

5. Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение часов вариативной части (название дисциплины/МДК)	Вариативная часть	Формируемые знания, умения, практический опыт	Формируемые компетенции
Общий	138		

<i>гуманитарный и социально-экономический цикл</i>			
Основы финансовой грамотности	70	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; -сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; -грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; -анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); -применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; -использовать банковские карты, электронные деньги; -пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. -применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; -применять знания о депозите, управления рисками при депозите; -применять знания о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. -определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. -оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	
Психология общения	68	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного 	

		<p>общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: -взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении; -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; -этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	
Профессиональный цикл	762	-	
Общепрофессиональные дисциплины	462	-	
Геодезия	90	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен: знать: условности изображения основных форм рельефа на топографических планах и картах, свойства горизонталей; устройство основных геодезических приборов; сущность, состав и порядок выполнения камеральных работ; сущность, цель и способы разбивочных работ; основные нормативные документы для производства геодезических работ; уметь: читать топографические и лесные планы и карты, решать задачи на планах (картах); пользоваться основными геодезическими приборами, применяемыми в профессиональной деятельности; выполнять поверки и юстировки приборов; самостоятельно выполнять основные полевые и камеральные геодезические работы; применять методику работы с геодезическими приборами; применять разные способы съёмки местности; применять методику составления планов и профилей местности.</p>	
Ботаника	54	<p>В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен уметь: -определять формы листовых пластинок -составлять формулы и диаграммы цветка -производить описание живого напочвенного покрова должен знать:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - классификацию плодов покрытосеменных растений - характерные особенности отделов высших растений - характеристику семейств покрытосеменных растений - правила сбора, сушки, гербаризации растений 	
Почвоведение	54	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен:</p> <p>знать: факторы почвообразования; схему разложения органического вещества; значение воды в почве, типы водного режима; морфологические признаки почв;</p> <p>уметь: определять минералы и горные породы по физическим свойствам и внешним признакам; определять механический состав простейшим способом; определять строение и морфологические признаки почв по монолитам и почвенным образцам.</p>	
Дендрология и лесоведение	66	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен:</p> <p>знать: древесные и кустарниковые растения для использования в лекарственных целях определение «ЛЕС» и его отличительные признаки основные таксационные показатели методы учета естественного возобновления</p> <p>уметь: определять основные виды древесных и кустарниковых пород по семенам, шишкам подбирать виды древесных и кустарниковых пород для различных условий лесопаркового хозяйства вести учет естественного возобновления</p>	
Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц	12	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен:</p> <p>знать: - основные виды вредителей, болезней древесных растений, а также лесных птиц и зверей, их жизненные циклы, требования к факторам окружающей среды, характеристику их практической роли, распространение;</p> <p>уметь: - уметь диагностировать вредителей, болезней и переносчиков заболеваний по стадиям их развития, вредителей лесных культур по типам повреждения растений.</p>	
Основы древесиноведения и лесного	8	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p>	

товароведения		определять пороки формы ствола; определять объемы круглых лесоматериалов; знать: порки формы ствола; классификацию круглых лесоматериалов.	
Основы устройства тракторов и автомобилей	34	В результате изучения вариативной части обучающийся должен: знать: -основные детали к лесохозяйственной технике; -в натуре конструкции автотранспортных двигателей; - систему питания и охлаждение двигателя; уметь: - проводить расчеты по эксплуатации лесохозяйственной техники; - готовить к работе систему зажигания, электрооборудование; - определять детали газораспределительного механизма.	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12	знать: понятие ежегодного отпуска, виды отпусков; понятия, виды и учет рабочего времени; дополнительную оплату труда работников; уметь: заполнять форму Лесной декларации и Приложения к ней; составлять исковое заявление в суд.	
Правовые и организационные основы государственного управления лесами	16	В результате изучения вариативной части обучающийся должен: знать: виды использования лесов, согласно Кодекса ЛК РФ; документы государственного управления лесами: лесной план субъекта РФ, лесохозяйственный регламент лесничества, проект освоения лесов, лесная декларация. Понятие о Лесной сертификации. Лесную политику в сфере использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов.	
Экономика организации и менеджмент	34	В результате изучения вариативной части обучающийся должен: знать: роль и значение леса в экономической деятельности России; роль Лесного кодекса РФ в развитии рыночных отношений; основы технического нормирования; виды себестоимости; показатели прибыли и рентабельности по производству, по продукции, по работам; стили управления в профессиональной деятельности; уметь:	

		<p>производить расчет расходов на содержание и эксплуатацию оборудования;</p> <p>составлять расчетно-технологические карты на лесные объекты;</p> <p>планировать лесохозяйственную деятельность.</p>	
Основы охотоведения	82	<p>Знать:</p> <p>-биотехнические мероприятия на все виды зверей и птиц;</p> <p>правила содержания собак, их выращивания</p> <p>вида капканов и методы ловли;</p> <p>следы животных и по их характеру знать образ жизни зверей и птиц;</p> <p>общую характеристику охотничьих ружей и виды боеприпасов, правила хранения охотничьего оружия;</p> <p>экипировку охотника;</p> <p>основные виды охот на диких зверей и птиц;</p> <p>первоначальную обработку охотничьей продукции;</p> <p>порядок разделки туши лося, кабана;</p> <p>технику безопасности на охотах.</p> <p>Уметь:</p> <p>содержать собак и правильно кормить их;</p> <p>проводить биотехнические мероприятия;</p> <p>распознавать следы зверей и птиц;</p> <p>вести учет животных и методы учета;</p> <p>развести костер и переночевать у костра;</p> <p>подготовить снаряжение и инвентарь к сезону;</p> <p>оказать первую медицинскую помощь в лесу.</p>	
Профессиональные модули	300		
ПМ.01 МДК.01. 01 Лесоразведение и воспроизводство лесов	50	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>Переработки лесосеменного сырья;</p> <p>Работ по оценке качества лесовосстановления;</p> <p>Отводу участков под рубки ухода.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить селекционную оценку деревьев и насаждений;</p> <p>проводить регулировку сеялок на определенную норму высева;</p> <p>подбирать участки, требующие необходимых рубок ухода</p>	ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4
ПМ.02 Охрана и защита лесов	50	<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>методику расчета ущерба нанесённого лесам, вследствие нарушения лесного законодательства;</p> <p>прогнозирование пожарной опасности по условиям погоды по комплексному показателю горимости лесов;</p> <p>методы и способы своевременного обнаружения</p>	

		<p>лесных пожаров и оперативного их тушения.</p> <p>уметь: определять классы природной пожарной опасности в лесах и назначать противопожарные мероприятия; защитить производственный персонал и население от возможных последствий лесных пожаров и других стихийных бедствий.</p>	
<p>ПМ.03 Организация использования лесов</p>	68	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь: устанавливать способы очистки мест рубок в зависимости от условий; составлять комплексы машин и механизмов, используемых для заготовки механизмов;</p> <p>знать: виды использования лесов, в соответствии с Лесным кодексом РФ; способы очистки мест рубок; сырьевую базу подсочки и факторы, влияющие на смолыделение; виды недревесных, пищевых и лекарственных лесных ресурсов; основные законы ландшафтной архитектуры; основные показатели ландшафтной таксации.</p>	
<p>ПМ.04 МДК.04.03 Кадастровый учет лесных участков (новый междисциплинарный курс)</p>	60	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь: определять состав и организовывать геодезические работы при подготовке к лесоустроительным и лесотаксационным мероприятиям; определять координаты характерных точек с использованием GPS-приемника и пользоваться программой обработки данных навигационных измерений для получения прямоугольных координат; переводить координаты характерных точек в местные системы координат; рассчитать параметры аэрофотосъемки, оценить качество аэрофотосъемочных материалов, выполнять дешифрирование данных аэрофотосъемки; определять состав исходных правоустанавливающих и планово-картографических материалов, необходимых для межевания лесных участков; оформлять заявки на получение необходимых для межевания сведений государственного земельного кадастра; создавать съемочное обоснование, сети сгущения при межевании земель, в том числе с</p>	

		<p>использованием спутникового навигационного оборудования;</p> <p>определять координаты поворотных точек границ лесных участков инструментальными и картографическими методами;</p> <p>использовать программу MapInfo для обработки данных геодезических измерений и составлении планов при межевании лесных участков;</p> <p>проводить процедуру согласования местоположения границ лесных участков;</p> <p>использовать ГИС программы при проектировании границ и составлении межевых планов лесных участков.</p> <p>Знать:</p> <p>законодательную и нормативную базу по кадастровому учету лесных участков;</p> <p>состав и особенности работ при межевании и постановке на кадастровый учет лесных участков;</p> <p>методику геодезического обоснования лесоустроительных и лесотаксационных работ;</p> <p>состав планово-картографических лесоустроительных материалов, являющихся основанием для проведения работ по межеванию лесных участков;</p> <p>способы создания геодезических сетей сгущения;</p> <p>технологии навигационной спутниковой съемки;</p> <p>состав, особенности и методику проведения аэрофотосъемочных работ;</p> <p>технологии дешифрирования аэрофотоснимков;</p> <p>состав, технология сбора исходных материалов для межевания земель;</p> <p>технологии проведения полевых инструментальных и картографических работ при установлении границ лесных участков;</p> <p>состав и требования к оформлению межевого плана;</p> <p>технологии постановки на кадастровый учет земельных участков, функции органов кадастрового учета;</p> <p>способы представления информации.</p>	
<p>ПМ.05 МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Лесовод» (новый междисциплинарный курс)</p>	<p>72</p>	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выбора способа очистки лесосек;</p> <p>заготовки, приёмки, учёта и хранения лесосеменного сырья;</p> <p>выращивания посадочного материала в лесном питомнике;</p> <p>создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;</p> <p>защиты семян, посадочного материала, лесных</p>	

	<p>культур от вредителей и болезней; проводить рубки ухода за лесами: участие в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними; осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; использование средств тушения лесных пожаров; проведение санитарно-оздоровительных мероприятий; определение таксационных показателей лесных насаждений; определение запаса и сортиментной оценки лесных насаждений; обмера и учета древесной и недревесной продукции; отвода делянок в рубку заготовки недревесных лесных ресурсов.</p> <p>уметь: использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков; устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; оформлять документацию по отводу лесосек; проводить оценку качества отведенных участков; работать с нормативной документацией; организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;</p> <p>знать: технику отвода лесных участков; системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы; способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины: технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, и транспортировки семян; виды лесных питомников, их организационную структуру; агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках; основные положения лесного выращивания, виды и типы лесных культур, категории лесных площадей; методику разработки проекта лесовосстановления; агротехнику и технологию создания лесных культур; виды, методы и приёмы ухода за лесами; правила оформления технической документации</p>	
--	---	--

		по воспроизводству лесов и лесоразведению: основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению: правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов; правила оформления технической документации.	
--	--	--	--

6. Формы проведения промежуточной аттестации

На 1 курсе экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается образовательным учреждением (в колледже выбрана биология). По русскому языку и математике - в письменной форме.

На 2 и последующих курсах формы аттестации при освоении модулей и дисциплин следующие:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.
- квалификационный экзамен.

Форма проведения промежуточной аттестации с учетом времени - в виде экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, количество зачетов – 10.

Экзамены по дисциплинам и модулям могут проводиться в течение семестров, по мере окончания изучения соответствующих дисциплин и МДК.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Сбор материала проводится в период преддипломной практики на объектах лесного хозяйства. Обязательным требованием является соответствие выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Социально-экономических дисциплин;
2.	Иностранного языка;
3.	Математики;

4.	Информатики;
5.	Экономики и менеджмента;
6.	Геодезии;
7.	Дендрологии и лесоведения;
8.	Лесоразведения и воспроизводства лесов;
9.	Использования лесов;
10.	Лесной таксации и лесоустройства;
11.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
Лаборатории:	
1.	Информатики;
2.	Ботаники;
3.	Почвоведения;
4.	Охраны и защиты лесов;
5.	Механизация лесного и лесопаркового хозяйства.
Мастерские:	
1.	Столярная;
2.	Слесарная.
Полигоны:	
1.	Учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами.
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал;
Залы	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	Актный зал.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и между дисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	39				2		11	52
2	36	2,5	1		2		10,5	52
3	26,5	11,5	1,5		2		10,5	52
4	22,5	2	5,5	4	1	6	2	43
Итого	124	16	8	4	7	6	34	199

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0	5	0	861	287	574	460				222	156	44	56	40	56	574
Основы философии		4		58	10	48	10					48					
История		3		58	10	48	44				48						
Иностранный язык		8		198	28	170	170				34	38	22	28	20	28	170
Физическая культура		8	3,4,5,6,7	340	170	170	168				34	38	22	28	20	28	
Основы финансовой грамотности		3		105	35	70	34				70						
Психология общения		4		102	34	68	34				36	32					
Математический и общий естественнонаучный цикл	1	2	0	198	66	132	70				70	62					
Математика	3			60	20	40	20				40						
Информатика		4		90	30	60	40				30	30					
Экологические основы природопользования		4		48	16	32	10					32					
Профессиональный цикл	17	15	5	4395	1177	3218	988	80			302	610	550	772	572	412	3218
Общепрофессиональные дисциплины	8	5	0	1584	528	1056	464	20			302	248	74	190	142	100	1056
Геология	4			231	77	154	126				82	72					
Ботаника	4			159	53	106	44				50	56					
Почвоведение	4			144	48	96	26				50	46					
Дендрология и лесоведение	4			225	75	150	62				76	74					
Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц		3		66	22	44	28				44						
Основы древесного сырья и лесного товароведения		6		60	20	40	20							40			
Основы устройства тракторов и автомобилей	5			111	37	74	32						74				
Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6		72	24	48	10							48			
Правовые и организационные основы государственного управления лесами	7			72	24	48	8								48		
Экономика организации и менеджмент	8			168	56	112	29	20							46	66	
Охрана труда		8		51	17	34	16									34	
Безопасность жизнедеятельности	6			102	34	68	48							68			

4464

								612	792	594	702	432	522	378	432	
			21	31	6	6696+864	2232	4464+864	2016	80	702+126	432+162	522+306	378+234	432+36	
Преддипломная практика																
Государственная итоговая аттестация																
и: по 4 часа в год на одного студента																
4464																
576																
288																
базовой подготовки																
дипломной работы (ВКР)																
выпускной квалификационной работы (проекта)																
- всего 4 нед.																
21																
31																
дипломной работы (дипломной работы (проекта)) - всего 2 нед.																
6																

Всего

дисциплин и МДК
учебной практики
производст.
практики
преддипл. практика
экзаменов
диф. зачетов
зачетов (без физ.кул

612 792 594 702 432 522 378 432
0 0 0 90 144 270 72
0 0 0 36 18 36 162 36
0 0 0 0 0 0 0
0 3 1 4 2 5 1 5
0 9 3 5 3 3 1 7
1 0 0 0 1 2 2 0