

Согласовано  
Первый заместитель  
министра лесного хозяйства РТ  
И.Н.Зарипов

«    »

2022г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ  
«Лубянский лесотехнический колледж»  
Р.Ф.Фахразиев

«    »

2022г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов среднего звена

**ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»**  
по специальности среднего профессионального образования  
**35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство**

по программе базовой подготовки

Квалификация: **техник**

Форма обучения – **очная**

Нормативный срок обучения – **3** года **10** мес.

на базе **основного общего образования**

Профиль получаемого профессионального  
образования **естественнонаучный**

Год начала подготовки (по учебному плану) – 2022 г.

## Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки) ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №461 от 7 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32891 от 27.06.2014), Устава колледжа, Разъяснений по формированию учебного плана среднего профессионального образования, разработанного Департаментом профессионального образования Минобрнауки России и ФГУ «ФИРО» (письмо Минобрнауки России №12-696 от 20.1.2010), приказа Минобрнауки от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (с изменениями от 15.12.2014г. №1580), ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259), информационно-методического письма ФГАУ «ФИРО» от 11 октября 2017 года №01-0005/925.

### Общие требования к организации образовательного процесса

1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности); производственная

практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, практического опыта за счет увеличения количества часов на освоение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в области садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики (по профилю специальности).

4. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

5. При формировании профессиональных модулей (отражено в учебном плане) в рамках профессионального модуля по выполнению работ по одной или нескольким рабочим профессиям - определена для освоения обучающимися профессия рабочего «Рабочий зеленого хозяйства».

6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

7. Форма и процедура осуществления текущего контроля определяется преподавателем с целью установления объективности уровня знаний, умений и сформированных профессиональных компетенций у обучающихся при освоении ими обязательных модулей и дисциплин. Форма контроля может быть как устной, так и письменной (тестовые задания, письменные задания со свободными вариантами ответов, задания производственного характера, задания на проектирование и др.).

8. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину.

9. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине «Экономика организации» и профессиональным модулям ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства», ПМ.03 «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

10. Экзамен проводится в день свободный от всех видов учебных занятий.

11. Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

12. Устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

13. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – 25 недель, из них 12 недель отведено на учебную практику, 13 недель - на производственную практику (по профилю специальности).

Производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей в несколько периодов, в соответствии с графиком учебного процесса.

В объем времени, отведенный на учебную и производственную практики, входит время для освоения рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства» - 6 недель.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, и на основе договоров, заключенных с этими организациями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика является завершающим этапом производственного обучения. Она направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта в организациях различных организационно-правовых форм. Производственная преддипломная практика проводится непрерывно, после учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

**14.** Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Сбор материала проводится в период преддипломной практики на объектах садово-паркового строительства. Обязательным требованием является соответствие выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**15.** Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года регламентируется рабочим учебным планом, составленным на основе ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и базисного учебного плана.

Занятия могут группироваться парами.

Продолжительность занятия – 90 минут.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассчитана на 199 недель с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

### **Программа подготовки специалистов среднего звена:**

В обязательной части циклов ППССЗ обязательные учебные занятия составляют 4428 часов, из них

-общеобразовательный цикл- 1404 часа;

-общий гуманитарный и социально-экономический профиль – 570 часов;

-математический и общий естественнонаучный цикл – 192 часа;

-профессиональный цикл -2262 часа.

### **Общеобразовательный цикл**

При разработке учебного плана, формируя общеобразовательный цикл, исходили из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения по ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели

(1год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) -39 нед., промежуточная аттестация 2 нед., каникулярное время 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение 1404 часов, распределено на изучение общих дисциплин, дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных (по выбору обучающихся).

Профиль специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** - естественно-научный.

Распределение обязательных, профильных учебных предметов в общеобразовательном цикле учебного плана представлено в таблице:

Предметная область	Учебный предмет	Примечание
Русский язык и литература	Русский язык	-
	Литература	-
Родной язык и родная литература	Родной язык	-
Иностранные языки	Иностранный язык	-
Общественные науки	История	-
Математика и информатика	Математика	-
	Информатика	Профильный предмет
Естественные науки	Астрономия	-
	Химия	Профильный предмет
	Биология	Профильный предмет
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
	Введение в специальность	Дополнительный (по выбору обучающихся)
	Эффективное поведение на рынке труда	Дополнительный (по выбору обучающихся)

Требование, о представлении в учебном плане не менее одного предмета из каждой предметной области выполнено.

Требование о включении в учебный план не менее 3 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, которые будут определять профиль профессионального образования с учетом специфики специальности (профильные учебные предметы) – выполнено.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального проекта. (Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г.№413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Рекомендации по организации получения среднего общего

образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г. №06-259).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). Темы индивидуальных проектов разрабатываются преподавателями-предметниками и доводятся до обучающихся в 1 семестре.

Результат выполнения индивидуального проекта (зачет) фиксируется в зачетной книжке обучающегося на странице «Курсовые проекты (работы)».

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

На ОБЖ отводится 70 часов, на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889).

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

### Формирование вариативной части ППСЗ

Распределение часов вариативной части	Вариативная часть	Формируемые знания, умения, практический опыт	Формируемые компетенции
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	138		
Основы финансовой грамотности (новая дисциплина)	70	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	

		<p>применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</p> <p>применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; применять знания о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p> <p>оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p>	
Психология общения (новая дисциплина)	68	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p><b>знать:</b> взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	
<b>Профессиональный цикл</b>	<b>726</b>		
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>278</b>		
Экономика организации	50	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен знать: основные экономические ресурсы предприятий их сущность и значение, методы и способы их оценки;</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в фондах их правильно характеризовать и классифицировать, рассчитывать основные технико-экономических показатели.</p>	
Основы менеджмента	10	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> применять современные технологии управления</p>	<p>ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК</p>

		организацией; <b>знать:</b> современные технологии управления организацией	2.3, ПК 2.4
Ботаника с основами физиологии растений	70	В результате освоения <b>вариативной части</b> учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b> определять основные виды споровых и травянистых растений по внешнему виду определять формы листовых пластинок составлять формулы и диаграммы цветка <b>должен знать:</b> классификацию плодов покрытосеменных растений характерные особенности отделов высших растений характеристику семейств покрытосеменных растений правила сбора, сушки, гербаризации растений редкие и исчезающие виды региона и мероприятия по их охране.	
Основы садово-паркового искусства	20	В результате изучения вариативной части обучающийся должен: <b>знать:</b> средства композиции; типы ОПС и их соотношения в ЛА . <b>уметь:</b> составлять планы садов и парков СПИ разных эпох; формировать пейзаж с использованием средств композиции.	
Озеленение населенных мест с основами градостроительства	30	В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> уметь организовывать садово-парковые и ландшафтные работы; оформлять техническую документацию; выполнять проектные чертежи объектов озеленение; <b>знать:</b> источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных.	
Цветочно-декоративные растения и дендрология	22	В результате освоения вариативной части учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b> производить размножение многолетников вегетативным способом <b>должен знать:</b> классификацию семян, способы подготовки семян к посеву виды субстрата для цветочно-декоративных растений.	
Основы геодезии (новая дисциплина)	64	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b> читать топографические и лесные карты (планы),	



		<p>выполнять по ним измерения и вычерчивать их фрагменты;</p> <p>применять геодезические приборы и инструменты;</p> <p>вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений;</p> <p>проектировать и переносить в натуру участки заданной площади;</p> <p>должен <b>знать</b>:</p> <p>назначение и содержание лесных карт (планов);</p> <p>назначение и устройство геодезических приборов;</p> <p>организацию и технологию геодезических работ;</p> <p>основные сведения из теории погрешностей.</p>	
<b>Профессиональный модуль</b>	<b>484</b>		
ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству В том числе:	204	-	-
МДК. 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство	40	<p>обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>составлять план-график агротехники выращивания цветочно-декоративных растений;</p> <p>производить подбор растений в цветниках по высоте, цвету, стабильности декоративности;</p> <p><b>должен знать</b>:</p> <p>стили и приемы цветочного оформления</p> <p>основные положения «Цветоведения» и применение при составлении цветников</p> <p>использование пропорционирования для создания цветников.</p>	
МДК.02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство	30	<p>обучающийся должен:</p> <p><b>знать</b>:</p> <p>основы вертикального планирования рельефа;</p> <p>основные конструктивные элементы инженерных сооружений и ДТС;</p> <p>основные технологические процессы устройства инженерных сооружений и ДТС;</p> <p><b>уметь</b>:</p> <p>определять типы рельефа и основные уклоны;</p> <p>составлять картограммы земляных работ;</p> <p>рассчитывать конструкции инженерных сооружений и ДТС.</p>	
Введен новый междисциплинарный курс: МДК 02.04 Выращивание посадочного материала в древесном питомнике	64	<p>В результате освоения вариативной части обучающийся должен:</p> <p><b>уметь</b>:</p> <p>составлять организационно-хозяйственную схему древесного питомника;</p> <p>подбирать схему посадки и проведение расчета площади питания в разных школах выращивания растений ;</p> <p>подбирать основные агротехнические мероприятий по выращиванию саженцев;</p> <p>составлять графическую схему формирования штамба и кроны декоративного древесного растения;</p>	

			<p><b>знать:</b>  современное состояние питомнического хозяйства; виды и назначение питомников; технологию выращивания семян в открытом грунте, в закрытом грунте; машины и механизмы, применяемые в питомнике; сроки выращивания видов древесных растений.</p>	
Введен новый междисциплинарный курс: МДК 02.05 Ведение работ по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	70		<p>В результате освоения вариативной части обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b>  проводить техническую приёмку и инвентаризацию;  выполнять уходы за древесными растениями; определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев, саженцев и деревьев и кустарников, применять методы борьбы с ними;</p> <p><b>знать:</b>  способы борьбы с вредителями и болезнями; способы и сроки обрезки растений; инструменты применяемые при обрезки растений.</p>	-
ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства В том числе:	244			
Введен новый междисциплинарный курс МДК.03.02 Технология создания газонов в урбанизированной среде	70		<p>В результате освоения вариативной части обучающийся <b>должен уметь:</b>  использовать специализированную технику и инструменты;  рассчитывать потребность в рассадном материале;  подготавливать почву под посев трав;  проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;  проводить ремонт газона;  читать проектные чертежи;</p> <p><b>должен знать:</b>  специализированную технику и инструменты; терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;  виды газонных трав и их смесь, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона.</p>	
Введен новый междисциплинарный курс МДК.03.03 Фитодизайн	174		<p>В результате изучения вариативной части учебного цикла обучающийся должен <b>знать:</b>  направления и виды фитодизайна;  элементы композиции;  способы и технические приемы построения цветочно-декоративных композиций;  декоративные качества горшечных культур;</p> <p><b>уметь:</b>  составлять цветочно-декоративные композиций в</p>	

		интерьерах; иметь практический опыт по выполнению эскизов цветочно-декоративных композиций и «зеленых уголков» в интерьерах.	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих В том числе:	36		
Введен междисциплинарный курс МДК.04.01 «Рабочий зеленого хозяйства»	36	<p>Обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь <b>практический опыт:</b>  организации садово-парковых и ландшафтных работ;  оформления технической документации;  выращивания посадочного материала в древесном питомнике;  заготовки, приемки, учета и хранения семян декоративных древесных растений и цветочно-декоративных культур;  по уходу за цветниками;  уходу за древесными растениями;  защиты растений от вредителей и болезней;  выполнение проектных чертежей объектов озеленения.</p> <p><b>уметь:</b>  работать с нормативной документацией;  проводить оценку качества озелененных объектов;  планировать, организовывать и контролировать производственный процесс в древесном питомнике;  посев семян в открытом и закрытом грунте; - организовывать использование машин, механизмов и оборудование в древесном питомнике и на объектах озеленения.</p> <p><b>знать:</b>  виды древесных питомников, их организационную структуру;  агротехнику выращивания декоративных древесных пород и кустарников;  технологии создания цветников;  технологии создания газонов;  агротехнику и технологию закладки маточных плантаций;  виды и методы ухода за декоративными культурами;  агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в закрытом грунте;  правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов,  правила охраны труда и пожарной безопасности при работе на объектах озеленения.</p>	
<b>Всего</b>	<b>900 часов</b>		

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

На 1 курсе экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается образовательным учреждением (в колледже выбрана биология). По русскому языку и математике - в письменной форме, по профильной дисциплине – по выбору преподавателя.

На 2 и последующих курсах формы аттестации при освоении дисциплин, МДК, профессиональных модулей следующие:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.
- квалификационный экзамен.

Форма проведение промежуточной аттестации с учетом времени - в виде экзамена.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию 1-2 недели в год. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, количество зачетов – 10.

Экзамены по дисциплинам и модулям могут проводиться в течение семестров, по мере окончания изучения соответствующих дисциплин и МДК.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Сбор материала проводится в период преддипломной практики. Обязательным требованием является соответствие выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	Кабинеты:
1.	Социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Экологических основ природопользования
5.	Экономики, менеджмента и маркетинга
6.	Ботаники и физиологии растений
7.	Почвоведения, земледелия и агрохимии
8.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2.	Цветочно-декоративных растений и дендрологии
3.	Садово-паркового и ландшафтного строительства
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
	Залы:
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в интернет
3.	Актовый зал

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		по профилю специальности	преддипломная				
2	3	4	5	6	7	8	9
39				2		11	52
30	4	5		2		11	52
32	5	3		2		10	52
22	3	5	4	1	6	2	43
123	12	13	4	7	6	34	199









Основы садово-паркового искусства	20	6				111	37	74	30									40	34		
Озеленение населенных мест с основами градостроительства	30	6				126	42	84	20									40	44		
Цветочно-декоративные растения и дендрология	22	6				117	39	78	40									40	38		
Безопасность жизнедеятельности		6				102	34	68	48									34	34		
Основы геодезии	64	3				96	32	64	46					64							
<b>Профессиональные модули</b>		4	11	5	2274+900	758	1516+900	683	60					154+72	190+252	218+36	262+252	372+180	320+108		
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного		1 кв	2	1	516+252	172	344+252	172	30					154	190+252						
Основы проектирования объектов садово-паркового строительства			4		516	172	344	172	30					154	190						
				4			72								72						
			4				180								180						
<b>Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</b>		1 кв	6	1	822+252	274	548+252	256								182	226+216	108	32+36		
Цветоводство и декоративное лесоводство	40		7		255	85	170	85								74	56	40			
Садово-парковое строительство и хозяйство	30		7		264	88	176	88								72	74	30			
Маркетинг ландшафтных услуг			6		102	34	68	34								36	32				
Выращивание посадочного материала в древесном питомнике	64		6		96	32	64	14									64				
Ведение работ по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	70		8		105	35	70	35										38	32		
				6			108										108				
			8				144										108				36
<b>Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</b>		1 кв	3	1	882+180	294	588+180	255	30								36	264+108	288+72		
Современные технологии садово-паркового и ландшафтного			8к		516	172	344	150	30									200	144		

