

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Лубянский лесотехнический колледж»



**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Лубянский лесотехнический колледж»**

с. Лубяны, 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Структура управления колледжем	6
3.	Оценка качества подготовки специалистов	7
4.	Трудоустройство выпускников	20
5.	Кадровое обеспечение	22
6.	Материально-техническая база. Библиотечное обеспечение	47
7.	Воспитательная работа в колледже	50
8.	Социально-бытовые условия в колледже	56
9.	Показатели деятельности (утв.приказом МОиН РФ от 10.12.2013г. с изменениями)	58

## 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Реквизиты организации:

Адрес юридический: 422108, Республика Татарстан, Кукморский район, с.Лубяны, Техникумская ул, д.10; тел.: (8-84364) 23260, 23166, E-mail:LLT05@mail.ru, [WWW.Lubl.t.ru](http://WWW.Lubl.t.ru), <https://edu.tatar.ru/kukmor/org6201>

Адрес фактический: 422108, Республика Татарстан, Кукморский район, с.Лубяны, Техникумская ул, д.10; тел.: (8-84364) 23260, 23166, E-mail:LLT05@mail.ru, [WWW.Lubl.t.ru](http://WWW.Lubl.t.ru)

Лубянский лесотехнический колледж был организован 9 марта 1921 года на базе Биклянской лесной школы, организованной в 1893 году. Во время своей деятельности был неоднократно реорганизован:

**С 01 июня 1957 года** к существующему Лубянскому леспромхозу присоединен лесозавод «Крестьянин» на основании приказа № 125 от 03.06.57г. по Государственному лесозаготовительному тресту «Татлес» Минлеспрома РСФСР.

**04 июня 1962 года** Лубянский леспромхоз ликвидирован и организован Лубянский лесопильно-деревообрабатывающий завод на основании приказа № 116 от 04.06.62г. по Татупрлесхозу.

**01 января 1965 года** Лубянский лесопильно-деревообрабатывающий завод переименован в Лубянский экспериментальный лесопильно-деревообрабатывающий завод на основании приказа № 12 от 12.01.65г.

**22 августа 1979 года** Татупрлесхоз переименован в Минлесхоз ТАССР на основании приказа № 1-К от 01.10.79г. по Минлесхозу ТАССР.

**01 января 1985 года** Лубянский экспериментальный лесопильно-деревообрабатывающий завод ликвидирован и организован Лубянский лесопункт Сабинского леспромхоза на основании приказа № 1 от 02.01.85г. по Минлесхозу ТАССР. Данный лесопункт Сабинского леспромхоза является правопреемником ОРСа Лубянского ЭЛДЗ.

**01 января 1987 года** Лубянский лесопункт Сабинского леспромхоза передан в состав Лубянского лесхоза-техникума на основании приказа № 147 от 24.12.86г. по Минлесхозу ТАССР.

**01 мая 1999 года** к Лубянскому лесхозу-техникуму присоединен ОРС Лубянского лесхоза-техникума на основании приказа № 13 от 22.04.1999г. по Минлесхозу РТ.

**20 марта 2005 года** Лубянский лесхоз-техникум реорганизован в ГОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум» и передан в подчинение Агентства лесного хозяйства по Республике Татарстан Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоза) на основании приказа № 48 от 20.03.2005г. по Федеральному агентству лесного хозяйства.

**20 октября 2006 года** ГОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум» переподчинен Федеральному агентству лесного хозяйства (Рослесхоз) Министерства природных ресурсов РФ на основании приказа № 190 от 05.10.2006г. по Федеральному агентству лесного хозяйства (Рослесхоз).

**01 августа 2011 года** ГОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум» Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз) переименовано в Федеральное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум» (ФБОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум») Федерального агентства лесного хозяйства (Рослесхоз) на основании приказа Федерального агентства лесного хозяйства от 30.06.2011г. № 274.

**13 марта 2012 года** Федеральное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум» Федерального агентства лесного хозяйства переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум» (ГБОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум») на основании приказа Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан «Об утверждении Устава государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум» от 02 февраля 2012 года № 101-осн, распоряжения Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан «О согласовании Устава ГБОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум» от 05 марта 2012г. № 535-Р и приказа по ФБОУ СПО «Лубянский лесхоз-техникум» «Об изменении наименования» от 12 марта 2012г. № 27 и переподчинено Министерству лесного хозяйства Республики Татарстан на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2011г. № 2359-Р, Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в собственность Республики Татарстан» от 27 января 2012г. № 51.

**08 октября 2012 года** Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум» Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лубянский лесотехнический колледж» (ГБОУ СПО «Лубянский лесотехнический колледж») на основании приказа Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан от 16.08.2012г. № 415<sub>осн</sub> «О внесении изменений в Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум», утвержденный приказом от 02.02.2012г. № 101<sub>осн</sub>», и в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.08.2012г. № 673 «Об изменении вида и переименовании государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Лубянский лесхоз-техникум», приказа по колледжу № 97 от 08.10.2012г. «Об изменении наименования».

**08 декабря 2015 года** Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Лубянский лесотехнический колледж» (ГБОУ СПО «Лубянский лесотехнический колледж») переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лубянский лесотехнический колледж» (ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж») на основании приказа Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан от 01.10.2015г. № 386-осн «О переименовании и внесении изменений в Устав ГБОУ СПО «Лубянский лесотехнический колледж» и приказа по колледжу № 154 от 08.12.2015г. «Об изменении наименования».

Право на ведение образовательной деятельности ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» предоставлено лицензией Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14 февраля 2018 года серия 16ЛЮ1 №0006029 регистрационный номер 9908. Лицензия выдана бессрочно. Приказом Министерства образования и науки РТ №816/19-Д от 18.03.2019 «О переоформлении лицензии в части приложения

Государственного бюджетного образовательного учреждения «Лубянский лесотехнический - колледж» приложение к лицензии в части «дополнительное образование» дополнено сведениями «подвид - дополнительное образование детей и взрослых».

В соответствии с приложением к лицензии, колледж имеет право вести профессиональное образование по следующим специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с присвоением квалификации «Бухгалтер»;

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство с присвоением квалификации «Специалист лесного и лесопаркового хозяйства»;

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство с присвоением квалификации «Техник»;

35.02.14 Охотоведение и звероводство с присвоением квалификации «Охотовед»;

21.02.04 Землеустройство с присвоением квалификации «Техник-землеустроитель»;

Документы, регламентирующие правовые основы функционирования колледжа:

1. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лубянский лесотехнический колледж» Форма №50007, основной государственный регистрационный №1021607756785, за государственным регистрационным номером 2221600535561, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан 28 апреля 2022г.

2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия16 №007116594, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан 19 января 1994 года с присвоением ИНН/КПП 1623000226/162301001.

3. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан от 23 мая 2017 года серия 16 А01 №0000133, регистрационный №4278, срок действия – бессрочно.

Согласно приложению к свидетельству о государственной аккредитации аккредитованы программы среднего профессионального образования:

по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление;

по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

4. Состояние зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, находящихся в оперативном управлении колледжа, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

5. Заключение о соблюдении на объектах колледжа требований пожарной безопасности выдано колледжу отделением надзорной деятельности по Кукморскому муниципальному району Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по РТ.

6. Санитарно-эпидемиологические заключения подтверждают соответствие зданий, строений, сооружений, используемых для осуществления образовательной деятельности колледжем, государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

*Вывод:*

- Колледж имеет необходимый пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности.

## **2. Структура управления колледжем**

Управление ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» (далее - колледж) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, Уставом колледжа и локальными актами, которые вводятся в действие приказами директора колледжа. Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор – Фахразиев Рим Фазылович (на должность назначен приказом Министерства лесного хозяйства РТ №07-07/36-к от 25.05.2018года), который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора в соответствии с утвержденной схемой структуры управления колледжа.

Колледж имеет следующие учебные, учебно-производственные, социальные, административные структурные подразделения:

1. очное отделение;
2. заочное отделение;
3. библиотеку с читальным залом;
4. три общежития;
5. столовую;
6. спортивно-оздоровительный комплекс;
7. бухгалтерию;
8. отдел кадров;
9. административно-хозяйственные подразделения;
10. экономический отдел;
11. гараж;
12. учебное лесное хозяйство.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся – Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, Педагогический совет, Совет колледжа, общее собрание трудового коллектива, а также органы студенческого самоуправления.

В колледже создан выборный представительный орган – Совет колледжа, осуществляющий общее руководство колледжем. В состав Совета входят Директор колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся, а также заинтересованных организаций.

Педагогический совет колледжа формируется приказом директора в начале учебного года. Работа Педагогического совета проходит по плану, утвержденному директором колледжа. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы учебно-воспитательной работы, итоги государственной итоговой аттестации, вопросы аттестации педагогических работников, состояние и меры профилактики правонарушений

среди студентов колледжа, вопросы успеваемости и посещаемости групп и отдельных студентов, и др. В протоколах педагогического совета фиксируются рассмотренные вопросы и принятые решения

Ежегодно на общем собрании трудового коллектива обсуждается и принимается коллективный договор.

Студенческое самоуправление представлено - Советом общежития, Советом обучающихся, его представляют старосты учебных групп.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы органы, объединяющие педагогов и других участников образовательного процесса: методическое объединение классных руководителей, две предметно-цикловые комиссии преподавателей. Деятельность данных объединений регламентируется соответствующими положениями и строится в соответствии с планом работы.

Разграничение полномочий между коллегиальными органами и директором колледжа определяется Уставом колледжа.

Вывод: Существующая в ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» система управления способствует созданию необходимых и достаточных условий для полноценного функционирования учреждения и решения поставленных задач.

### 3. Оценка качества подготовки специалистов

#### Структура подготовки специалистов

Обучение в колледже ведется по трем специальностям: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, что соответствует образовательным программам, указанным в приложении к лицензии.

*Контингент по специальностям, формам обучения на 1 апреля 2022-2023 уч.г. представлен в таблице:*

Наименование специальности	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
	Бюджетная основа	С возмещением затрат на обучение	Бюджетная основа
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	116 (п.г.113)	20 (п.г. 11)	80 (п.г.80)
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	60 (п.г.67)	-	-
38.02. 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50 (п.г.52)	-	-
<b>Итого</b>	<b>226 (п.г.232)</b>	<b>20 (п.г.11)</b>	<b>80 (п.г.80)</b>

С 1 сентября 2022 года по 31 марта 2023 года отчислено 31 (п.г.45) обучающихся очного отделения.. Причины отчисления – собственное желание, перевод в другие учебные заведения, за недобросовестное выполнение образовательной программы и др.. Наибольшее отчисление наблюдается среди студентов нового приема.

Коллективу необходимо работать над качеством приема, над адаптацией студентов в первые месяцы обучения.

#### *Анализ государственной итоговой аттестации выпускников.*

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и программами государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденными в установленном порядке.

Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, решением Педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

Итоги выпуска 2022 года (в сравнении с выпуском 2021 года) представлены ниже:

#### **35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили колледж	45 (п.г.38)	-	25 (п.г.22)	100	20 (п.г.16)	-
2.	Допущены к ГИА	43	95,6	25	100	18	90
3.	Защитили выпускную квалификационную работу	43	100	25	100	18	100
4.	Защитили с оценкой:	-	-	-	-	-	-
	отлично	12	27,9	8	13,6	4	22,2
	хорошо	16	37,2	8	68,2	8	44,5
	удовлетворительно	15	34,9	9	18,2	6	33,3
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл	3,92 (п.г.3,89)		3,96 (п.г.3,95)		3,88 (п.г.3,81)	



### 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения							
				очная				заочная			
				Защита дипломной работы		Демонстрационный экзамен					
				Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%
1.	Окончили колледж	19	100	19	100	19	100	-	-	(п.г.6)	(п.г.100)
2.	Допущены к ГИА	19	100	19	100	19	100	-	-	(п.г.6)	(п.г.100)
3.	Защитили выпускную квалификационную работу	19	100	19	100	19	100	-	-	(п.г.6)	(п.г.100)
4.	Защитили с оценкой:										
	отлично	-	-	5	26,3	2	10,5	-	-	(п.г.1)	(п.г.16,7)
	хорошо	-	-	6	31,6	6	31,5	-	-	(п.г.4)	(п.г.66,6)
	удовлетворительно	-	-	8	42,1	11	58	-	-	(п.г.1)	(п.г.16,7)
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-		(п.г.100)
5.	Средний балл	-		3,8		3,52					--(п.г.4,0)
				(п.г.3,6)							

### 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

№	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили колледж	14	100	14	100	-	-
2.	Допущены к ГИА	14	100	14	100	-	-
3.	Защитили выпускную квалификационную работу	14	100	14	100	-	-
4.	Защитили с оценкой:	-	-	-	-	-	-

	отлично	5	35,7	5	35,7	-	-
	хорошо	4	28,6	4	28,6	-	-
	удовлетворительно	5	35,7	5	35,7	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-		-	-
5.	Средний балл	4,28 (п.г.4,33)		4,28 (п.г.4,33)		-	

**Сводные данные по выпуску 2022 года представлены в таблице:**

№ п/п	Специальности	Всего закончили	Форма обучения		Дипломы с отличием	
			очная	заочная	очная	заочная
1.	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	43 (п.г.38)	25 (п.г.22)	18 (п.г.16)	2 (п.г.-)	1 (п.г.2)
2.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	14 (п.г.18)	14 (п.г.18)	-	1 (п.г.4)	-
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19 (п.г. 16)	19 (п.г.10)	- (п.г. 6)	2 (п.г.2)	- (п.г.-)
	Всего	76 (п.г.72)	58 (п.г.50)	18 (п.г.22)	5 (п.г.6)	1 (п.г.2)

**Содержание подготовки специалистов**

По всем реализуемым специальностям разработаны ОПОП – программы подготовки специалистов среднего звена, которые по структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС, Уставу колледжа, действующей нормативно-правовой документацией.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными ежегодно учебными планами, учебными графиками. В учебном плане определен перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. В ноябре 2022 года издан приказ о закреплении тем дипломных работ за студентами, назначены руководители. Программы государственной итоговой аттестации, рекомендации по выполнению дипломных работ имеются. В ноябре со студентами выпускных групп проведены собрания, на которых обучающиеся были ознакомлены с программой ГИА, требованиями к дипломной работе.

Рабочие программы составлены преподавателями колледжа по всем дисциплинам/ профессиональным модулям по всем реализуемым специальностям. Рабочие программы рассматриваются на цикловых комиссиях, утверждаются зам.директора по учебной работе. Но как показывает анализ рабочих программ, в них допускаются некорректные данные по материально-техническому оснащению используемых кабинетов, по сроку использования основной литературы (должен быть не старше 5 лет).

Для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся преподавателями составлены фонды оценочных средств, программы промежуточной аттестации. Необходимо продолжать работу по совершенствованию учебно-методических комплексов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Сведения о структуре программ подготовки специалистов среднего звена представлены ниже:

**35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (ФГОС 2014 года)**

№ п/п	<b>I. Общая структура основной образовательной программы на базе среднего общего образования</b>	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	4590
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	3240
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1350
4.	Практики, суммарно	недели	28
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели	147 недель, в том числе 23 недели каникулы
	<b>II. Общая структура основной образовательной программы на базе основного общего образования</b>		
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	6696
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	5346
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1350
4.	Практики, суммарно	недели	28
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели	199, в том числе 34 недели каникулы

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (ФГОС 2014 года)**

N	<b>Общая структура основной образовательной программы на базе</b>	Единица измерения	Значение сведений
---	---	-------------------	-------------------

<b>среднего общего образования</b>			
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	6642
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	4428
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1350
4.	Практики, суммарно	недели	29
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели	199, в том числе 34 недели каникулы

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФГОС  
2018г.)**

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	при получении квалификации специалиста среднего звена "бухгалтер" (по ФГОС)	в образовательной программе колледжа
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324	416
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108	116
Общепрофессиональный цикл	не менее 468	849
Профессиональный цикл	не менее 1008	1355
Государственная итоговая аттестация	216	216
	Всего 2952	2952
Общеобразовательный цикл	1476	1404+72
<b>Общий объем образовательной программы:</b>		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428

Вывод: программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям.

## **Организация учебного процесса**

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса на учебный год, рабочими программами, календарно-тематическими планами, другими нормативно – методическими материалами.

Непосредственное руководство учебным процессом осуществляет заместитель директора по учебной работе, который осуществляет ежедневное управление и контроль за учебным процессом.

Работа учебной части выполняется в соответствии с локальными актами. В целом учебный процесс реализуется посредством тесного взаимодействия всех структур подразделений колледжа.

Учебный процесс в колледже строится на основании расписания учебных занятий, утвержденного директором колледжа. Расписание корректируется в связи болезнью, командировками, учебными отпусками преподавателей и другими причинами.

Занятия начинаются в 8.00 час.. Объем обязательных учебных занятий студента составляет 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели - пятидневная. Аудиторные занятия сгруппированы в пары.

Учет выданных педагогических часов ведется.

Приказ о педагогической нагрузке издается в начале учебного года. В апреле на заседании Педагогического совета преподаватели знакомятся с предварительной нагрузкой на предстоящий учебный год.

Все учебные занятия записываются в учебных журналах групп. Для групп, в которых предусмотрена практика, заведено два журнала - один журнал на учебный год – для теоретического обучения, второй – для учебной и производственной (по профилю специальности) практикам.

Журналы проверяются заместителем директора по учебной работе, заведующей очным отделением, о чем делается запись на специально отведенных страницах журнала. Ведение журналов по практике контролирует заместитель директора по учебно-производственной работе.

Журналы учебных занятий, экзаменационные ведомости хранятся в учебной части.

Журнал выдачи дипломов прошнурован, пронумерован, скреплен печатью.

Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебным дисциплин по учебному плану. Все выданные выпускникам 2022 года документы о среднем профессиональном образовании, в установленные законодательством сроки, загружены в информационную систему ФИС ФРДО.

В колледже реализуется две формы обучения: очная и заочная. По заочной форме обучения аудиторные занятия проводятся в период экзаменационных сессий.

Вывод: организация учебного процесса обеспечивает выполнение требований к подготовке специалистов, созданы необходимые условия для педагогической деятельности преподавателей и освоения обучающимися учебных программ.

## Организация всех видов практики

В целях обеспечения единого подхода к организации и проведению практики учебная и производственная (профессиональная) практика в 2022 году проводилась в соответствии с локальным актом - «Положение о практической подготовке обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»».

Все виды практик по специальностям, реализуемым в колледже - 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, организовывались в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, графиками учебного процесса.

Учебная практика по всем специальностям проводится на базе лесотехнического колледжа: в учебном хозяйстве, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, мастерами производственного обучения.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственная практика для получения первичных профессиональных навыков студентов лесного профиля проводилась на лесном участке площадью 12966 га, лесном питомнике площадью 6,5 га.

Практические занятия также осуществлялись в дендросаде, площадью 19 га, в котором произрастает 104 вида древесно-кустарниковых пород, теплице, в современной ПХС, в кабинете бензомоторных пил, в лаборатории по обучению плетению из лозы.

Практику для получения первичных профессиональных навыков студенты проходят в соответствии с учебным планом:

**по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в объеме:**

-по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению» - 150 часов по учебной практике, по производственной практике - 90 часов;

-по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов» - по учебной практике – 48 часов, по производственной – 54 часа;

-по профессиональному модулю ПМ.03 «Организация использования лесов» - по учебной практике - 96 часов, по производственной – 54 часа;

-по профессиональному модулю ПМ.04 «Проведение работ по лесоустройству и таксации» - учебная практика -102 часа, производственная -54 часа;

По модулю ПМ.05 по рабочей профессии – учебная - в объеме 180 часов, производственная -36 часов.

Учебная практика по модулям ПМ.01 «Организация мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению», ПМ.02 «Организация мероприятий по охране и защите лесов», ПМ.03 «Организация использования лесов», ПМ.04 «Проведение работ по лесоустройству и таксации» и по модулю ПМ.05 «Рабочая Профессия «Лесовод»

проводились на базе колледжа.

Производственная и преддипломная практика проводилась в организациях, подведомственных Министерству лесного хозяйства Республики Татарстан и Удмуртской Республики, на основании заключенных договоров с предприятиями и индивидуальных договоров между студентами и предприятиями.

**По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**- по всем профессиональным модулям предусмотрены по одной неделе учебной практики, по одной неделе производственной практики.

**По специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** учебная практика проводилась в объеме: ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства - учебная в объеме 72 часа, производственная – в объеме -180 часов, ПМ. 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству : учебная - 108 часов, производственная -144 часа, ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства : учебная практика - 72 часа, производственная - 108 часов, ПМ.04 «Рабочий зеленого хозяйства» в объеме 216 часов проводилась на 2 - 4 курсах на базе колледжа.

В период учебной и производственной практики студенты принимали участие в закладке цветников на территории колледжа, объектах озеленения г. Казань, г.Набережные Челны, г.Нижнекамск, г. Кукмор и др.

Студенты проводили работы в теплице по выращиванию цветочной рассады, закладке и реконструкции скверов, работах в питомнике по выращиванию посадочного материала, уходах за лесными насаждениями, цветниками, газонами, благоустройству территории колледжа и населенных мест.

В период учебной и производственной практики студенты колледжа выполняли работы, намеченные «Проектом освоения лесов».

#### **Преддипломная практика студентов**

Производственная преддипломная практика проводилась на основе Типовых договоров, заключенных между предприятиями и колледжем, а также на основании индивидуальных договоров, заключенных студентами с работодателями.

Сведения о прохождении преддипломной практики в 2022 году студентами ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» представлены в таблице:

№ п/п	Специальность	Место прохождения практики	Количество человек
1.	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		25
		ГБУ «Мензелинский лесхоз»	2
		ГБУ «Учебно-опытный Лубянский лесхоз»	15
		ООО «А-ТРАНС»	1
		ГКУ «Заинское лесничество»	1
		ГКУ «Нурлатское лесничество»	2
		ГБУ «Учебно-опытный Пригородный лесхоз»	1
		ГКУ «Аксубаевское лесничество»	1
		ГКУ «Камское лесничество»	1
	ГКУ «Кайбицкое лесничество»	1	

2.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	ГБУ «Учебно-опытный Лубянский лесхоз» «МУП КПБ» г.Нижекамск Студия ландшафтного дизайна «Эрмитаж», г.Елабуга ИП Марков И.Л. «Питомник растений «Березка» ООО «Зеленстройсервис»	14 6 2 2 3 1
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ГБУ «Учебно-опытный Лубянский лесхоз» ГБУ «Черемшанский лесхоз» ГБУ «Елабужский лесхоз» ООО «Альфа-Мобиль» ГБУ «Агрызский лесхоз» ООО «Транслидер» ГБУ «Нижекамский лесхоз» ООО «Лес» ГБУ «Калейкинский лесхоз» ГБУ «Камский лесхоз» КОГПАУ «ССТ» ГБУ «Аксубаевский лесхоз»	19 4 1 2 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1

### Обучение студентов рабочим профессиям

В отчетном году студенты наряду с основной специальностью имели возможность получить дополнительную специальность по рабочим профессиям, реализуемым учебным заведением, а именно: «Вальщик леса», «Тракторист», «Изготовитель изделий из лозы», «Лесовод 3-5разряда», «Рабочий зеленого хозяйства».

Вывод: практика по всем специальностям выполняется в полном объеме. Необходимо обратить внимание на качество заполнения дневников практики, своевременное ведение учебной документации преподавателями.

### Анализ текущего контроля и промежуточной аттестации



Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, экзамены проводятся в дни, свободные от учебных занятий. Расписание доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. В конце семестра по всем дисциплинам, МДК выводятся итоговые оценки на основании экзаменов, дифференцированных зачетов, оценок текущего контроля знаний (если дисциплина/МДК не закончены).

Итоги были обсуждены на предметно-цикловых комиссиях, заседании педагогического совета. Неудачным были установлены сроки ликвидации академических задолженностей. Студентам, не использовавшим первую возможность для ликвидации академической задолженности, была предоставлена вторая возможность - комиссии. Все академические задолженности были ликвидированы в установленные сроки.

В рамках внутренней системы оценки качества не реже двух раз в полугодие проводится мониторинг текущего контроля знаний. Результаты анализируются на Педагогическом совете заведующим очным отделением. Студенты из группы риска получают индивидуальный план корректирующих, предупреждающих действий.

В целом по колледжу успеваемость по итогам 1 полугодия 2022--2023 уч.года 91,7% (п.г.85,5%), качество 49,6% (п.г. 40,8%).

100% успеваемость в 11лх группе (кл.руководитель Байгобулов Р.Р.), 13сп группе (кл.руководитель Серазетдинова Н.М.), 21лх группе (кл.руководитель Сухов П.С.), 22 лх группе (кл.руководитель Гайнанов Р.З.), 33сп группе (кл.руководитель Костина Ю.Р.), 41лх группе (кл.руководитель Фахразиева Т.С.), 43сп группе (кл.руководитель Галеева Ю.В.)

С хорошим качеством, выше, чем по колледжу закончили группы:

11лх-60% (кл.руководитель Байгобулов Р.Р.), 12э - 63% (кл.руководитель Валиуллина Э.Т.), 13сп-69% (кл.руководитель Серазетдинова Н.М.), 33сп-56% (кл.руководитель Костина Ю.Р.) ; 32э -55%, (кл.руководитель Гарифуллин Р.Р.), 41лх-70% (кл.руководитель Фахразиева Т.С.),43 сп-54% (кл.руководитель Галеева Ю.В.)

Низкое качество в 12лх -35%, 21лх-35%, 22лх-33%.

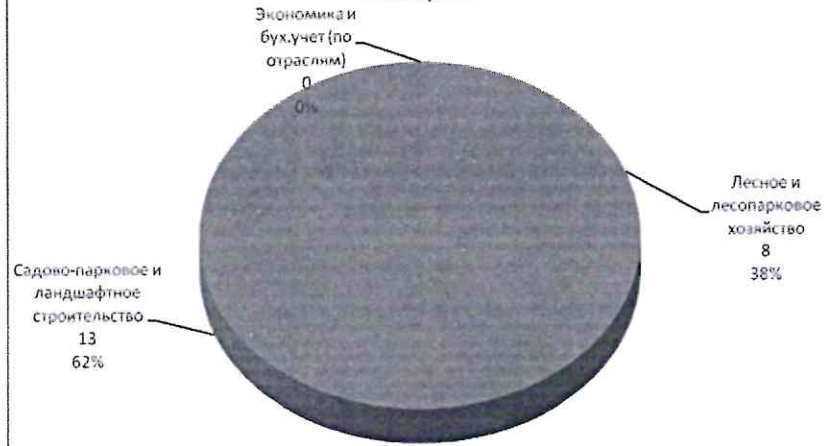
Итоги 1 полугодия 2022-2023 уч.года представлены в таблице:

курс	группа	Кол-во студентов	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающих	Средний балл	Успеваем	Качество
1	11ЛХ	15	1	8	0	3,94	100	60

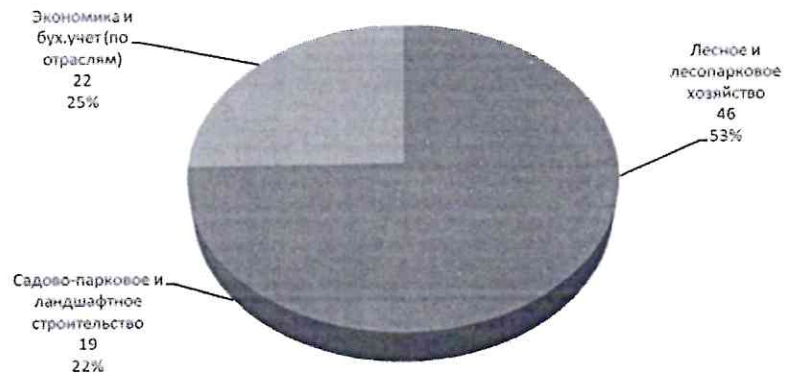
	12лх	17	1	5	2	3,8	88	35
	12Э	19	0	12	2	3,8	89	63
	13СП	13	2	7	0	4,1	100	69
2	21ЛХ	22	1	6	1	3,7	95	35
	22лх	18	0	6	0	3,7	100	33
	22Э	10	0	4	2	3,7	80	40
	23сп	19	1	8	4	3,8	79	47
3	31лх	27	0	12	5	3,6	81	44
	33сп	9	4	1	0	4,4	100	55,5
	32э	20		6	4	4,2	80	55
4	41лх	20	5	9	0	4,2	100	70
	43 сп	19	6	3	0	3,89	100	54
<b>2022-2023</b>		<b>228</b>	<b>21</b>	<b>87</b>	<b>20</b>	<b>3,91</b>	<b>91,69</b>	<b>49,6</b>



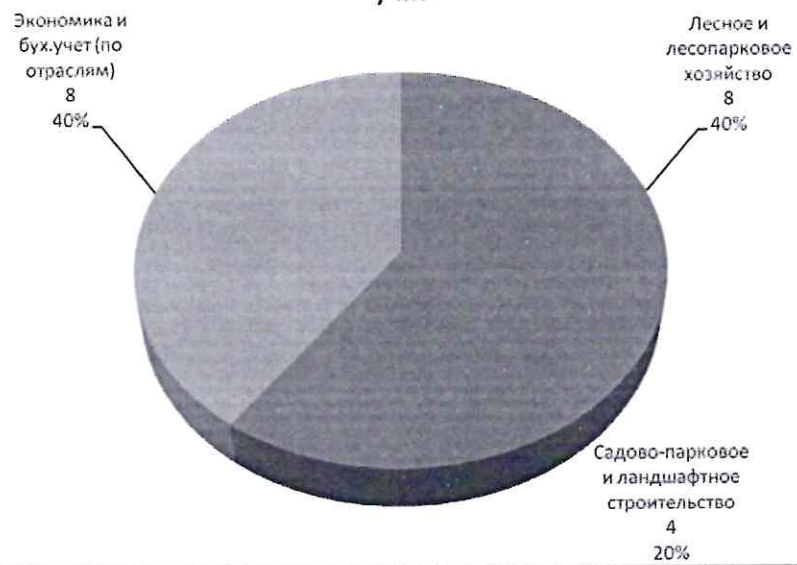
**Распределение отличников по итогам 1 полугодия 2022-2023 уч.г.**



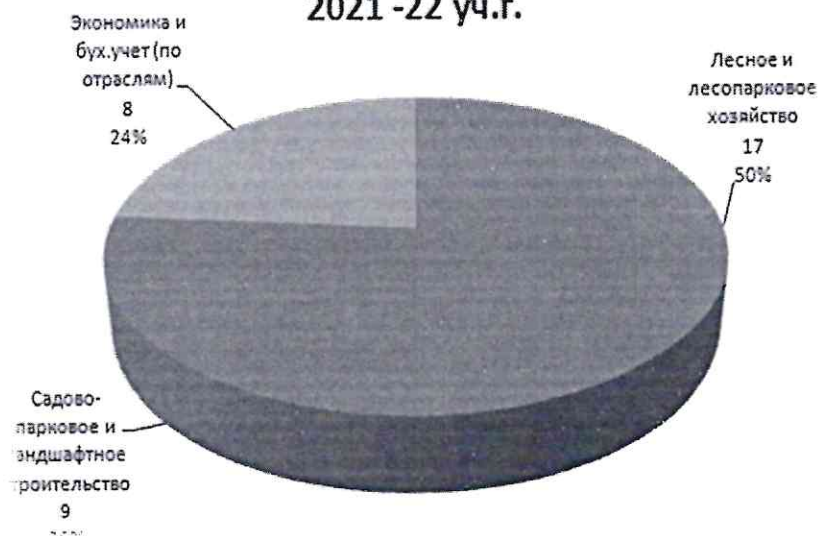
**Распределение ударников по итогам 1 полугодия 2022-2023 уч.г.**



**Неуспевающие по итогам 1 полугодия 2022-23 уч.г.**



## Неуспевающие по итогам 1 полугодия 2021 -22 уч.г.



Вывод: Итоги текущего контроля, промежуточной аттестации анализируются на заседаниях Педагогического совета, предметно-цикловых комиссиях. Выясняются причины низкой успеваемости, ведется работа по коррекции знаний студентов. Систематическую работу каждого преподавателя над повышением качества преподаваемых предметов, мотивацией студентов к учебе необходимо продолжить. Также преподавателям необходимо совершенствовать контрольно-оценочные материалы по дисциплинам/МДК/ модулям/ всем видам практики с целью объективной и всесторонней оценки знаний, умений, практического опыта.

### 4. Трудоустройство выпускников

В современном образовательном сообществе все большее признание находит организация социального партнерства образовательных учреждений и работодателей. Цель этого сотрудничества – подготовка кадров с учетом потребностей рынка труда, работодателей.

В колледже сложилась хорошая практика, когда для студентов выпускных групп организуются встречи с представителями Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан, руководителями – лесничими, представителями профильных факультетов ВУЗов (г.Казань, г.Йошкар-Ола) с целью возможности выбора дальнейшего трудоустройства.

Для прохождения преддипломной практики студентов заключаются договора с лесничествами, многие студенты, зарекомендовав себя на практике с положительной стороны (при наличии вакантных мест), получают приглашение на работу после получения диплома.

До сведения студентов доводится информация о вакантных местах для возможного трудоустройства по специальности.

Чтобы знать намерения будущих выпускников, до прохождения преддипломной практики предлагаем студентам заполнить анкету. В ней следующие вопросы: планируете ли Вы после колледжа учиться (указать где и по какой форме), работать (по специальности

– где и кем, не по специальности) – где и кем, другие планы (например – армия, уход за ребенком).

В сентябре – декабре проводится анализ трудоустройства выпускников через связь с отделом кадров Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан, Удмуртской Республики, личное общение, по телефону.

В целом подготовка выпускников показывает, что они имеют теоретическую и практическую подготовку, отвечающую требованиям государственного образовательного стандарта. Неудовлетворительных отзывов со стороны работодателей не поступало.

#### Информация о трудоустройстве выпускников 2022 года

Специальность	Количество выпускников (очная форма обучения)	Из них				
		трудоустроены	самозанятые	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Продолжают обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	25	23	0	2	0	0
35.02.12 Садо-парковое и ландшафтное строительство	14	1	5	1	7	0
35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	1	17	0	1	0

**6. Кадровое обеспечение**  
**Сведения об укомплектованности штатов педагогическими работниками**

№	ФИО	Должность	Образование	Общий стаж работы	Пед. стаж	Квалиф. категория	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Преподаваемые дисциплины
1.	Фахразиев Рим Фазылович	Директор	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет, 2018г. специальность: государственное и муниципальное управление	17	3		2020г. УВО «Университет управления «Гисби», переподготовка по доп. проф. программе «Преподаватель в системе проф. образования». 2023 г. Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ» «Эффективные методики преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организациях СПО»	-Правовые и организационные основы государственного управления лесами
2.	Козырева Татьяна Вячеславовна	Главный бухгалтер	Институт социальных и гуманитарных знаний, 2012 год, специальность – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», квалификация – экономист	18 лет			2020г. АНО «Знание», «Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения».	
3.	Богомолова Ирина Викторовна	Зам.директора по учебной работе	Елабужский государственный педагогический институт,	34 года	34 года	Первая	2021, ФГБОУ ВО «Набережночелнинский гос.педагогический	-Астрономия









					<p>Переподготовка «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации»; 2023 г. УМЦ по ГО и ЧС РТ» Преподаватели «ОБЖ» и «БЖ» организаций, осуществляющих образовательную деят-ть по образ. программам СПО»</p>	
8. Валиуллина Эльвира Талгатовна	Преподаватель	Татарский гуманитарно-педагогический университет, 2008 год, специальность – русский язык и литература с дополнительной специальностью «Английский язык», квалификация – учитель русского языка и литературы, учитель английского языка	15 лет	15 лет	<p>2020г. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, «Информационно-квалификационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации проф. стандарта «Педагог». 2022 г. ГАОУ ДПО «ИРО РТ» «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников в общеобразовательных</p>	<p>-Русский язык -Литература -Русский язык и культура речи -Английский язык</p>

							<p>организациях»; 2023 г. . Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО « КФУ» « Использование интерактивных методов и форм обучения предметам «Русский язык и литература» в системе СПО»»</p>	<p>-ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации -Охрана труда</p>
<p>9. Гайнанов Расил Закиязнович</p>	<p>Преподаватель</p>	<p>Марийский политехнический институт, 1993 год, специальность – лесное хозяйство, квалификация - инженер</p>	<p>41год</p>	<p>41 год</p>	<p>Первая</p>	<p>2020г. ФГБОУ ВО Поволжский гос.технологический университет), «Законодательное и нормативное обеспечение лесоустройства и лесной таксации» 2018г. ТИСБИ проф.преподавателя «Преподаватель в системе профессионального образования». 2023 г. Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО « КФУ» «Эффективные методики преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организациях СПО»</p>	<p>-ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации -Охрана труда</p>	

10. Галева Юлия Викторовна	Преподаватель	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет», 2017г. Квалификация -Бакалавр по направлению подготовки лесное дело	16 лет	15 лет	Высшая	<p>2018г. «Поволжский гос. технологический университет» «Нормативное, техническое и правовое обеспечение работ при отводе и таксации лесосек».</p> <p>2018г. ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» Переподготовка по программе «Методика и педагогика преподавания профессионального модуля «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»;</p> <p>2021г. ФГБОУ ВО «ПГТУ»Инженерная графика, Проекционное черчение;</p> <p>2021 г. ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»- Современные образовательные технологии в профессиональном образовании;</p> <p>2021 г. ГАОУ ДПО «Институт развития</p>	-ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства -Основы геодезии -Информатика;
----------------------------	---------------	--	--------	--------	--------	---	--

				41 лет	29 лет	Первая	<p>образования РТ»Технологии профессионально- ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно -научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях</p>	<p>-Почвоведение, -Основы почвоведения, земледелия и агрохимии</p>
11. Гаянова Гульнур Галимзяновна	Заведующая отделением, преподаватель	Марийский политехнический институт, 1990 год, специальность – лесное и лесопарковое хозяйство, квалификация - инженер		41 лет	29 лет	Первая	<p>«2020г. ООО «Велес» «Иновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплинам профессионального цикла «Основы почвоведения» . 2018г.ГИСБИ проф.переподготовка «Преподаватель в системе профессионального образования». 2023 г. Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ» «Эффективные методики преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных</p>	

								модулей в организациях СПО»	
12.	Гарифуллин Рустем Рашитович	Преподаватель	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2009 год, специальность – физическая культура, квалификация – педагог по физической культуре; 2022 г. ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»; специальность «Лесное дело», квалификация - магистр	14 лет	14 лет	Первая	2020г. ООО «Велес», «Инновационные технологии в профессиональной деятельности руководителя физического воспитания в рамках ФГОС СПО».	Физическая культура	
13.	Губайдуллина Фания Миниракиповна	Преподаватель	Институт социальных и гуманитарных знаний, 2007 год, специальность – бухгалтерский учет, анализ и аудит, квалификация - экономист	34 года	9 лет	Соответствует занимаемой должности	2020г. ООО «Велес», «Инновационные педагогические технологии в рамках обеспечения качества проф. обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО». 2018г. ТИСБИ проф. переподготовка «Преподаватель в системе профессионального образования». 2023 г. Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ»	-Финансы, денежное обращение, кредит -ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами -Налоги и налогообложение -Основы банковского дела -Экономика организации	

									«Эффективные методики преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организациях СПО»	
14. Дулова Елена Алексеевна	Преподаватель	Марийский государственный технологический университет, 2010год, специальность – лесное хозяйство, квалификация - инженер	19 лет	12лет	Первая	2020г. ФГБОУ ВО Поволжский гос.технологический университет», «Законодательное и нормативное обеспечение охраны и защиты лесов». 2018г. ТИСБИ проф.переподготовка «Преподаватель в системе профессионального образования».	-ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов -Основы лесной энтомологии, фитопатологии, и биологии лесных зверей и птиц			
15. Дулова Ирина Сергеевна	Преподаватель	ФГБОУ ВО «КГАУ»; 2019г; бакалавр «Лесное дело»	6 лет	6 лет	Соответствует занимаемой должности	2019г. ООО«Велес» переподготовка по программе «Методика и педагогика профессионального образования».	-Дендрология и лесоведение -ПМ.02.МДК.02.04. Выращивание посадочного материала в древесном питомнике, -Озеленение населенных мест с основами градостроительства - ПМ.02.МДК.02.01. (раздел			

									декоративное древодводство)
16. Козырев Альберт Аликович	Преподаватель	1) Елабужский государственный педагогический институт, 1994год, специальность – история с дополнительной специальностью – педагогика 2) Удмуртский государственный университет, 2005 год, специальность – юриспруденция, квалификация - юрист	28 лет	28 лет	Первая	2016г. –ВИПКЛХ; 2020 г.ООО «Велес» Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «История»; 2023 г. Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО « КФУ» «Содержание и методика преподавания предмета «История» в организациях СПО в условиях модернизации исторического образования»	-Право -Правовое обеспечение профессиональной деятельности - История -Основы философии		
17. Костина Юлия Ринатовна	Преподаватель	КФУ, 2016г, учитель математики	6 лет	6 лет	Первая	2020г. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, «Информационно-квалификационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации проф. стандарта	Математика		



18.	Лаврентьева Оксана Николаевна	Тренер-преподаватель	1) Казанский федеральный университет, 2013 год, специальность – история, квалификация – историй, преподаватель истории 2) Казанское училище олимпийского резерва, 2010 год, специальность - Физическая культура, квалификация – педагог по физической культуре и спорту	9 лет	9 лет	Соответствует занимаемой должности	2017г. - ООО «Велес»	«Педагог».; 2023 г.ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» «Совершенствование профессиональных компетенций и методологических подходов в преподавании естественнонаучных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе обновленных ФГОС СОО, ФГОС СПО и программы воспитания»	
								Физическая культура	

19.	Мазитова Гузель Зуфаровна	Педагог - психолог	КФУ, 2015 год, «Педагогика и психология, квалификация- педагог-психолог	20 лет	16 лет	Первая	2020г. Казанской гос. мед.академии, «Республиканский фестиваль психологии, психотерапии и телесных практик», 2020 г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»; Профессиональная деятельность педагога- психолога. Психологическое проектирование процесса обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности педагога- психолога»; 2022 г. ГАОУ ДПО «ИРО РТ»; Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной организации (в т.ч. 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	-Эффективное поведение на рынке труда -психология общения
20.	Мельникова Рауза	Преподаватель	Марийский политехнический институт, 1981 год,	42 года	39 лет	Соответствует	2020г. ООО «Велес» «Инновационные	-Ботаника -Ботаника с

Габельмухминов на		специальность – лесное хозяйство, квалификация - инженер		занимае мой должнос ти	педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Ботаника». 2018г., Переподготовка в ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»» «Педагогическая деятельность в организациях профессионального образования». 2023 г. Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ» «Эффективные методики преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организациях СПО»	основами физиологии растений, -Экологические основы природопользования -ПМ.02.МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство -Цветочно-декоративные растения и дендрология
21. Мойсеев Игорь Юрьевич	Преподаватель	Поволжский государственный технический университет, 2017г.; ФГБОУ ВО «ПГТУ»; 2021 г.	6 лет	Соответствует занимаемой должности	2018г. ТИСБИ проф.переподготовка «Преподаватель в системе профессионального образования»; 2022 г. ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», «Совершенствование	-ПМ.02. МДК02.05. Ведение работ по содержанию объектов ландшафтной архитектуры - ПМ.03.МДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного

							<p>организации и проведения практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills ( в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)»</p>	<p>строительства ПМ.03.МДК.03.02.Т ехнология создания газонов в урбанизированной среде -ПМ.02.МДК.02.03 Маркетинг ландшафтных услуг  -ПМ.04.Рабочая профессия</p>
22.	Мухаметшина Надежда Владимировна	Юристконсул т (преподаватель - по совместительст ву)	ФГАОУ ВО «Казанский (приволжский) федеральный университет» г.Казань. по направлению «Экономика», квалификация бакалавр. 2015г. КФУ Диплом магистра «Юриспруденция» 2018г.	7 лет	7 лет	Первая	<p>2019г. Профессиональная переподготовка по программе «Методика и педагогика профессионального образования»; 2020 г. ООО « Центр аудита и охраны труда «Лидер»»Новое трудовое законодат-во- Прощетание или банкротство»; 2022 г. ООО «Центр инновационного</p>	Экономика



25. Сидоренко Ольга Ивановна	методист	Казанский государственный педагогический институт, 1989 год, специальность – биология, химия, квалификация – учитель биологии, химии	33 года	33 года	Соответствует занимаемой должности	2019 г. ООО «Велес», «Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Химия»»; 2022 г. ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя естественно-научных дисциплин в условиях интеграции в образовательном процессе ФГОС СОО, профессиональных стандартов и международных стандартов Worldskills (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	-Химия -Биология
26. Сухов Павел Сергеевич	Преподаватель	Марийский политехнический институт, 1981 год, специальность – лесное хозяйство, квалификация - инженер	24 года	22 год	Первая	2020г. ФГБОУ ВО Поволжский гос.технологический университет», «Нормативное обеспечение лесопользования и	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов,



27. Сухова Надежда Анатольевна	Преподаватель	Марийский государственный технологический университет, 2006 год, специальность – финансы и кредит, квалификация - экономист	20 лет	19 лет	Первая	<p>организации работы с детьми с ОВЗ)</p> <p>2020 г. ООО «Велес», «Инновационные педагогические технологии в рамках обеспечения качества проф.обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО».</p> <p>2018г. ТИСБИ проф.переподготовка «Преподаватель в системе профессионального образования»;</p> <p>2020 г. ООО СП «Содружество»; Реализация актуализированного ФГОС СПО « по спец-ти 38.02.06.» Финансы» с использованием профессионального программного обеспечения»;</p> <p>2021 г. ГБПОУ «Лубянк.л./технич.колледж» стажировка по теме «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации</p>	<p>- Менеджмент</p> <p>- Основы менеджмента</p> <p>- Аудит</p> <p>- Маркетинг</p> <p>- Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>- Экономика организации</p> <p>- ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета.</p>
--------------------------------	---------------	---	--------	--------	--------	--	--



								имущества и финансовых обязательств организации»; 2022 г. ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»- «Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Бухгалтерский учет»	
28.	Тарасова Светлана Александровна	Преподаватель	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 2017 г; магистр по направлению «Филология» (англ. язык)	4 года	3 года	Первая	2021 г. ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» Современные образовательные технологии в профессиональном образовании	Иностранный язык	
29.	Усова Елена Валерьевна	Преподаватель	Марийский политехнический институт, 2001 год, специальность – лесное хозяйство, квалификация - инженер	25 лет	21 год	Высшая	2020г. ФГБОУ ВО Поволжский гос.технологический университет», «Нормативное обеспечение охраны и защиты лесов». 2018г. ТИСБИ проф.переподготовка «Преподаватель в системе профессионального образования»; 2021 г ГКУ «Лубяньское леснич-во» стажировка по теме «Организация	-ПМ.03 Организация использования лесов -Основы дресвиноведения и лесного товароведения	

								использования лесов»; 2023 г ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум» «Проектирование современного процесса преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласно ФГОС СПО, с учетом профессиональных стандартов и программы воспитания в условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену»	
30.	Фаттахова Инна Ильсуровна	Методист	ЧОУ ВПО «Институт социальных и гуманитарных знаний» 2014 г.; специальность – бухгалтерский учет, анализ и аудит; квалификация - экономист	21 год	10 лет	Первая	2018 г. АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия проф. подготовки специа- лов социальной сферы», квалиф-я: методист средн. проф.-го образования».	2020г. ФГБОУ ВО Поволжский гос.технологический университет», «Организационно- экономическое обоснование	-Основы бухгалтерского учета -Статистика -Экономика организации и менеджмент
31.	Фахразиева Татьяна Сергеевна	Преподаватель	Камская государственная инженерно-экономическая академия, 2006 год, специальность – экономика и управление на предприятии,	18 лет	14 лет	Первая			

			<p>квалификация – экономист – менеджер; 2021 г. ФГАОУ ВО «КФУ» Бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»</p>				<p>производства лесопродукции». 2021 г. ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» Стажировка «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации» 2023 г. ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум им.Л.Б.Васильева» «Современные подходы к содержанию и методике преподавания общепрофессиональных дисциплин и модулей в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена и программы воспитания (в т.ч. 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)</p>	<p>-Док.обеспечение управления -Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации - Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
32.	Фомин Д.С.	Преподаватель	Вятская гос. сельскохозяйственная	7 лет	7 лет	Соответствует	2022 г. ООО»Центр инновационного	Основа охотоведения,



					квалификация - техник				должност	«Педагогика и методика профессионального образования; квалификация: педагог проф.образования»; 2021 г. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязева (ИЭУП) Профессиональная деятельность мастера производственного обучения в современных условиях ФГОС	
35.	Ганиева Альмира Альфиевна	Мастер производственного обучения	Лубянский лесхоз-техникум, 1992 г.; специальность – лесное хозяйство, квалификация - техник	31 год	1 г.5 мес.					2022 г.ООО»Центр инновационного образования и воспитания» Переподготовка по программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации»	Изготовитель художественных изделий из лозы
36.	Гарифуллин Ильдар Миннемуллович	Мастер производственного обучения	Лубянский лесхоз-техникум, 2000 г.; специальность – лесное хозяйство, квалификация - техник	18 лет	1 г.10 мес.					2021 г.ООО»Центр инновационного образования и воспитания» Переподготовка по программе	Тракторист



## 7. Материально-техническая база. Библиотечное обеспечение.

В колледже создана хорошая материально-техническая база, соответствующая современным требованиям подготовки специалистов: 27 учебных кабинетов и лабораторий, учебно-производственные мастерские, спортивный зал, тир, открытый стадион, пожарно-химическая станция, библиотека, шишкосушилка.

Для осуществления научно – исследовательской, образовательной деятельности имеется лесной участок площадью 12959,5 га и лесной питомник площадью 6,5 га.

Все здания и сооружения обеспечены средствами пожаротушения, автоматической пожарной сигнализацией, в учебном корпусе, общежитиях установлены камеры видеонаблюдения.

Вся территория колледжа огорожена, освещена.

### Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОО	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении	Соответствует ФГОС СПО/ не соответствует ФГОС СПО
1.	Социально-экономических дисциплин	Социально-экономических дисциплин, истории	История, основы философии, правовое обеспечение профессиональной деятельности, правовые и организационные основы государственного управления лесами	соответствует
2.	Иностранного языка	Иностранного языка	Английский язык	соответствует
3.	Математики	Математики и физики	Математика, физика	соответствует
4.	Информатики	Информатики	Информатика	соответствует
5.	Экономики и менеджмента	Экономики и менеджмента	Экономика организации и менеджмент	соответствует
6.	Геодезии	Геодезии	Геодезия	соответствует
7.	Дендрологии и лесоведения	Дендрологии и лесоведения	Дендрология и лесоведение	соответствует
8.	Лесоразведения и воспроизводства лесов	Лесоразведения и воспроизводства лесов	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	соответствует
9.	Использования лесов	Использования лесов	Основы древесиноведения и лесного товароведения, ПМ.03 Организация использования лесов	соответствует
10.	Лесной таксации и лесоустройства	Лесной таксации и лесоустройства	ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	соответствует
11.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности	соответствует
12.	Информатики	Информатики	Информатика, ПМ.04	соответствует
13.	Ботаники	Ботаники	Ботаника, Экологические основы природопользования	соответствует
14.	Почвоведения	Почвоведения	Почвоведение	соответствует
15.	Охраны и защиты лесов	Охраны и защиты лесов, ПХС-1 типа	Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц, ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по	соответствует

			охране и защите лесов	
16.	Механизации лесного и лесопаркового хозяйства	Механизации лесного и лесопаркового хозяйства	Основы устройства тракторов и автомобилей	соответствует
17.	Столярная мастерская	Столярная мастерская	Рабочая профессия «Лесовод»	соответствует
18.	Слесарная мастерская	Слесарная мастерская	Рабочая профессия «Тракторист»	соответствует
19.	Учебное лесное хозяйство с натуральными учебными объектами и полигонами	Учебное лесное хозяйство с натуральными учебными объектами и полигонами	Учебная и производственная практика по ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов; ПМ.03 Организация использования; ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации лесов; ПМ.05 Рабочая профессия «Лесовод»	соответствует
20.	Спортивный зал	Спортивный зал	Физическая культура	соответствует
21.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		соответствует

*Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОО	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении	Соответствует ФГОС СПО/ не соответствует ФГОС СПО
22.	Социально-экономических дисциплин	Социально-экономических дисциплин, истории	Основы философии, История, МДК.02.03 Маркетинг ландшафтных услуг	соответствует
23.	Иностранного языка	Иностранного языка	Английский язык	соответствует
24.	Математики	Математики	Математика	соответствует
25.	Экологических основ природопользования	Экологических основ природопользования	Экологические основы природопользования	соответствует
26.	Экономики, менеджмента и маркетинга	Экономики, менеджмента и маркетинга	Экономики организации, Основы менеджмента	соответствует
27.	Ботаники и физиологии растений	Ботаники и физиологии растений	Ботаника с основами физиологии растений	соответствует
28.	Почвоведения, земледелия и агрохимии	Почвоведения, земледелия и агрохимии	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	соответствует
29.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности	соответствует
30.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	соответствует
31.	Цветочно-декоративных растений и дендрологии	Цветочно-декоративных растений и дендрологии	Озеленение населенных мест, цветочно-декоративные растения и дендрология, МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство	соответствует
32.	Садово-паркового и ландшафтного строительства	Садово-паркового и ландшафтного строительства	Основы садово-паркового искусства, ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и	соответствует



			ландшафтного строительства МДК.02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	
33.	Спортивный зал	Спортивный зал	Физическая культура	соответствует
34.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		соответствует

*Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации ФГОС СПО*

№ п/п	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, установленный соответствующим ФГОС СПО	Кабинет, лаборатория, мастерская, другое помещение, фактически имеющееся в ОО	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении	Соответствует ФГОС СПО/ не соответствует ФГОС СПО
35.	Социально-экономических дисциплин	Социально-экономических дисциплин, истории	История, основы философии	соответствует
36.	Иностранного языка	Иностранного языка	Английский язык	соответствует
37.	Математики	Математики и физики	Математика, физика	соответствует
38.	Экономики организации	Экономики организации	Экономика организации	соответствует
39.	Статистики	Статистики	Статистика	соответствует
40.	Менеджмента	Менеджмента	Менеджмент	соответствует
41.	Документационного обеспечения управления	Документационного обеспечения управления	Документационное обеспечение управления	соответствует
42.	Правового обеспечения профессиональной деятельности	Правового обеспечения профессиональной деятельности	Правовое обеспечение профессиональной деятельности,	соответствует
43.	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Основы бухгалтерского учета, Аудит	соответствует
44.	Финансов, денежного обращения и кредитов	Финансов, денежного обращения и кредитов	Финансы, денежное обращение и кредит, Налоги и налогообложение	соответствует
45.	Теории бухгалтерского учета	Теории бухгалтерского учета	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	соответствует
46.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности	соответствует
47.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной деятельности	соответствует
48.	Учебная бухгалтерия	Учебная бухгалтерия	Автоматизация: 1с бухгалтерия, ПМ.05 Рабочая профессия «Кассир»	соответствует
49.	Спортивный зал	Спортивный зал	Физическая культура	соответствует
50.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		соответствует

*Библиотечное обеспечение*

Библиотека колледжа является равноправным участником всего образовательного процесса. Одна из главных задач библиотеки - это пропаганда книги, обеспечение учебной, дополнительной, художественной литературой, документами.

План работы библиотеки составляется ежегодно, утверждается заместителем директора по воспитательной работе.

Библиотека имеет книгохранилище площадью 124 м<sup>2</sup>, абонемент 30 м<sup>2</sup>, читальный зал площадью 154 м<sup>2</sup>. Библиотечное оборудование и технические средства: стеллажи, книжные шкафы, столы, компьютерный стол, 12 компьютеров с выходом в интернет, многофункциональное копирующее устройство, телевизор, мультимедиапроектор, экран.

Книжный фонд библиотеки составляет 422159 экземпляров изданий, все они введены в электронный каталог.

Выписано 68 экземпляров периодической печати. Имеются периодические издания для всех специальностей, что позволяет получать оперативную информацию об изменениях в отрасли.

Колледж заключил договора на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям (ЭБС): Юрайт, Лань, Знаниум, Кнорус, АйПиАр медиа. Часть печатных учебников требует обновления.

Вывод: колледж располагает материально-технической базой, позволяющей обеспечить полноценный учебный процесс для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

## **8. Воспитательная работа в колледже**

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в колледже проводится целенаправленно и планомерно.

**Целью** воспитательной работы в колледже является:

- формирование образованного, обладающего физическим, нравственным и социальным здоровьем, активного патриота России;
- обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для дальнейшего развития воспитания в колледже;
- обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта;
- обеспечение многомерности и интегративности учебного и воспитательного процесса, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, современных механизмов воспитания и его приоритетов;
- внедрение современных методов, технологий и проектов в воспитательной деятельности, укрепление материальной базы для организации воспитательной работы;
- развитие личности обучающихся с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на занятиях и в свободное от учебы время;
- развитие способности обучающихся к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой, клубной работы, работы спортивных секций.

**Задачи воспитательной работы:**

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;

- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности, высокие гуманистические идеалы, нравственности и культуры;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций колледжа, преемственности и солидарности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, курению, антиобщественному поведению;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления и соуправления;
- адаптация первокурсников и иногородних обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в студенческую среду;
- поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям.

Воспитательная работа осуществлялась на основе следующих **принципов**:

- преемственности воспитательной деятельности с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;
- личностный подход, признающий интересы личности обучаемого и его семьи;
- гражданственность, выражающаяся в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- вариативность воспитательных систем, предполагающих различные модели воспитательной деятельности;
- компетентное использование педагогическим коллективом колледжа обоснованной психолого-педагогической теории и практики подходов, методов и приемов;
- расширение пространства социального партнерства, развитие согласованного взаимодействия обучающегося, преподавателя, классного руководителя, коллектива колледжа, органов управления образованием, других организаций и ведомств.

С целью воспитания специалиста, адаптированного к современным социально-экономическим условиям, воспитательная работа проводилась по **направлениям**:

- развитие учебных интересов и умений, воспитание стремления стать образованным;
- воспитание патриотизма и интернационализма;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание чувств собственного достоинства, воспитание уважительного отношения к правам и обязанностям других народов;
- воспитание толерантности, стремления состояться в профессии;
- воспитание совестливости, порядочности, точности и обязательности;
- формирование норм поведения в быту, в общении со сверстниками, в общественных местах;
- воспитание нетерпимого отношения к вредным привычкам;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- развитие досуговой, кружковой деятельности, как сферы жизнедеятельности обучающихся;
- развитие студенческого совета и общественных организаций и объединений обучающихся.

Процесс воспитания студентов охватывает все сферы и направлен на формирование высоконравственной личности, способной к осуществлению оценочной деятельности, самостоятельной выработке жизненной позиции, основанной на твёрдых нравственных убеждениях.

В 2022-2023 учебном году в колледже обучается 13 учебных групп. В общежитиях проживают 199 студентов: в общежитии №1 - 61 чел., в общежитии №2 - 74 чел., в общежитии №3 - 64 чел. 31 человек проживают дома или у родственников.

Студенты посещают кружки и секции, имеющиеся в колледже, а также принимают активное участие в художественной самодеятельности.

В колледже проводятся творческие конкурсы и фестивали, в которых могут принять участие все желающие.

Интерес обучающихся к мероприятиям, связанным с развитием лидерских и коммуникативных способностей, а также к работе студенческого совета колледжа повысился, студенты начали активно проявлять себя в решении тех или иных проблем и задач, поставленных перед ними.

В колледже применяется система поощрения студентов, активно участвующих в общественной жизни, им вручаются грамоты, ценные призы и объявляются благодарности приказом директора.

#### **Проведенные мероприятия:**

##### **1. Проведено 6 общеколледжных линеек**

В 1 семестре: 2 торжественные (День Знаний, День работников лесного хозяйства) и 2 информационные (по итогам сентября-октября 2022-2023 уч. года, по итогам 1 семестра).

Во 2 семестре- 2 информационные, 1-торжественная (награждение победителей «Профессионалы»).

##### **2. Проведено 6 крупных культурно-массовых мероприятий:**

В 1 семестре:

- V Республиканский Слёт школьных лесничеств;
- музыкально-спортивное мероприятие, посвященное Дню работников леса;
- фестиваль студенческого творчества «День первокурсника»

Во 2 семестре:

- Концертная программа ко Дню студента с награждениями в номинациях «Достижения года-2022»;
- Этно-фестиваль «Татарстан многонациональный!», посвященный году национальных культур и традиций в Республике Татарстан.
- Республиканские лыжные соревнования «Лесная лыжня-2023».

**3. На базе колледжа провели Всероссийский экологический диктант(14.11.23г), в котором приняли участие 221 человек**

##### **4. Приняли участие во Всероссийских акциях:**

«Капля жизни», #сохранимлес, а также инициировали следующие акции в колледже:

- акция «Поздравь Учителя»;
- экологическая акция «Посади дерево»;
- видеопоздравления с Днем Учителя;
- в митинге, посвященном Дню неизвестного солдата-3 декабря.
- в митинге, посвященном Дню снятия блокады Ленинграда;

##### **5. Организовано 8 конкурсов стенгазет, плакатов:**

В 1 семестре:

- ко Дню работников лесного хозяйства;
- конкурс плакатов ко Дню учителя;
- конкурс плакатов «Терроризму-Нет!»;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- международный день борьбы с коррупцией;
- конкурс стенгазет, посвященных Новому году.

Во 2 семестре:

- Конкурс плакатов, посвященных Дню защитника Отечества.
- Конкурс плакатов, посвященных 8 марта.

**6. Организована встреча с Президентом РМОО «Лига студентов Республики Татарстан» Киямовым Руфатом Ривгатовичем на базе нашего колледжа.**

**7. Представители студенческого совета колледжа приняли участие в 8 форумах:**

- в Республиканском образовательном форуме «Liga forum», смена «Professionals» («Профессионалы») (Самигуллина З.-33сп, Поляков А.-32э, Козырев А.-32э, Заляев Н.-23сп, Ложкина А.-31лх, Замалютдинова Л.-21лх);
- в Республиканском образовательном форуме «Liga forum», смена «Community» («Сообщество») (Ложкина А.-31лх);
- в Республиканской конференции РМОО «Лига студентов РТ» Самигуллина З.-33сп);
- во Всероссийском форуме студенческого самоуправления «Алга-Вперёд» -это нетворкинг, направленный на укрепление и развитие студенческих организаций (Самигуллина З.-33сп);
- в Республиканской школе актива студенческих отрядов Республики Татарстан (Ибрагимов Р.-41лх);
- во Всероссийском образовательном интенсиве студенческих отрядов «InProf» в Республике Крым, п.Форос (Ибрагимов Р.-41лх);
- в Республиканской образовательной программе «Лига профессионалов» (Самигуллина З.-33сп, Замалютдинова Л.-21лх, Мухлисуллин Т.-21лх, Леонтьев А.-22э).
- в Республиканском фестивале, посвященном 60-летию студенческих отрядов Республлки Татарстан (Ибрагимов Р.-41лх, Абдуллина Р.-23сп, Гумирова В.-23сп, Замалютдинова Л.-21лх, Леонтьев А.-22э, Мухлисуллин Т.-21лх, Рахимгулова Р.-23сп).

Приняли участия в мероприятиях Регионального отделения «Российские студенческие отряды» в рамках реализации социально значимого проекта «КультТур» «Знать и Помнить»;

- Провели 4 собрания Студсовета;
- провели Неделю первокурсников;
- приняли активное участие в Дне открытых дверей для учащихся Зеленодольского района в качестве волонтеров, организовали концертную программу;
- 7 наших студентов-активистов получили единовременную социальную поддержку «Транспортный грант» от Лиги студентов Республики Татарстан.

**8. Приняли участие и стали победителями в районном конкурсе песен и стихов о Матери «Мы славим наших Матерей» (Гараев А.-41лх, Ложкина А.-31лх, Замалютдинова Л.-21лх) и в районном конкурсе военно-патриотической песни и художественного слова, посвященному Дню Защитника Отечества и дню рождения поэта-героя М.Джалиля (Портнова Е.-12э, Галлямова Н.-12э, Ложкина А.-31лх).**

**9. Проведены две учебно-тренировочные эвакуации по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях.**

**10. Проведено социально –психологическое тестирование студентов (ответственная: Мазитова Г.З), по итогам тестирования в ближайшее время будет организован профилактический медицинский осмотр обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ наркологом Кукморского муниципального района.**

**11. Сотрудниками отдела МВД по Кукморскому району проведены профилактические мероприятия со студентами на темы: «Административная и уголовная ответственность», «Профилактика мошенничества», «Вовлечение несовершеннолетних в экстремистскую деятельность», «Вместе против терроризма и**

экстремизма», «Профилактика мошенничества, вымогательства», «Ответственность за правонарушения», «Пропаганда криминальной субкультуры», «Вовлечение несовершеннолетних в совершение незаконных действий», «Пропаганда детских суицидов».

#### **12. Воспитатели общежитий провели 6 мероприятий:**

В 1 семестре:

- в общежитиях №1 и №2- посвящение студентов нового приема в жильцы.
- весёлые старты среди общежитий №1 и №3;
- тематическое мероприятие, посвященное Дню Учителя «Подвиг Педагога»;
- тематическое мероприятие, посвященное Дню народного единства «В единстве-сила!»;
- а также в общежитиях ежемесячно проводились собрания и заседания совета общежития, тематические беседы и мероприятия. Все жильцы общежития ознакомлены с правилами проживания в общежитии, с правилами по технике безопасности.

Во 2 семестре:

- Внеклассное тематическое мероприятие «Вахта Памяти. Сталинградская битва...»
- Интеллектуальная игра, посвященная Международному дню леса.

#### **13. Проведено 12 спортивных мероприятий:**

В 1 семестре

- товарищеская встреча по футболу среди юношей учебных курсов;
- легкоатлетический кросс в рамках Всероссийской акции «Кросс нации-2021»;
- соревнования по настольному теннису;
- товарищеская встреча по футболу среди студентов общежитий №1 и №3;
- соревнования по баскетболу среди юношей;
- соревнования по баскетболу среди девушек;
- соревнования по волейболу среди юношей;
- соревнования по волейболу среди девушек;
- весёлые старты на льду среди учебных курсов «Ледниковый период»;
- первенство с.Лубяны по мини-футболу среди любительских команд;

Во 2 семестре:

- соревнования по лыжным гонкам среди студентов всех учебных групп в рамках Спартакиады обучающихся;
- массовая лыжная гонка «Лыжня Лубян»;

**14. А также проведены ежегодные традиционные мероприятия:** конкурсная программа «Осенний бал», студенческий Новый год

**Общее количество проведённых мероприятий на 1 апреля 2023г -47.**

#### **Творческие кружки**

В 2022-2023 уч.году творческие кружки на постоянной основе посещают 27 человека (основной состав) + привлекаются по желанию для участия в мероприятиях. Это вокально-инструментальный ансамбль- 3 студента, кружок «Юный барабанщик»-3 чел., «Юный гитарист»-6 чел., сольное пение-9 чел., «Школа звука»- 6 чел..

#### **Физическое воспитание**

Спортивные секции колледжа в 2022-2023 учебном году посещают 147 студента.

Баскетбол- 29 студентов

Легкая атлетика –16 студентов

Хоккей – 15 человек

Футбол– 24 человек

Лыжи – 14 человек

Волейбол– 24 человек

ОФП (тренажёрный зал)– 25 человек

### **Работа классных руководителей**

Проведено 6 методических объединения классных руководителей, в которых обсуждались следующие вопросы:

1. Профессионально-ориентирующее направление.
2. Студенческое самоуправление в воспитании.
3. Инклюзивное образование.
4. Спортивное и здоровьесберегающее направление.
5. Экологическое направление в образовательном процессе.

Классные часы проводились по следующим направлениям:

1. по учебной работе – 50
2. нравственному воспитанию – 32
3. эстетическому, духовно-нравственному воспитанию – 37
4. трудовому и профессиональному – 21
5. гражданско-правовому – 32
6. физическому и военно-патриотическому воспитанию – 56
7. экологическому – 19

Многие классные руководители провели родительские собрания по результатам учебы 1 семестра 2022-2023 года на платформе Zoom и офлайн формате; итого на онлайн собраниях присутствовали 51 родитель (12э, 13сп, 31лх, 33сп), в колледже - 17 человек (11лх, 12лх, 22лх). Итого присутствовали родителей - 68.

### **Работа социального педагога**

Учебный год начался с обновления и создания документации совместно с заместителем директора по воспитательной работе:

- план работы социального педагога;
- план работы совета профилактики;
- план работы с учащимися, состоящими на внутриколледжном учете;
- план работы с детьми с ОВЗ.

На основании проведенной диагностической работы совместно с классными руководителями был составлен социальный паспорт групп и колледжа. Были составлены списки детей, состоящих на межведомственном учете в ПДН, ВКУ, списки категорий семей, детей, находящихся под опекой и детей с ОВЗ. Составлялись учётно-профилактические карточки на состоящих на разных видах учёта учащихся.

Проводились индивидуальные профилактические работы с обучающимися;

Темы бесед следующие: «Права и обязанности несовершеннолетнего», «О здоровом образе жизни», «О вреде курения и алкоголя», «О выполнении Устава колледжа», «Мои отношения с преподавателями», «Формирование положительной мотивации к учебе», «Взаимоотношение в семье», «О полученных оценках» и др.

В 2022-2023 учебном году направлены 2 ходатайства на студента 3сп Сироткина П.. За отчетный период социальным педагогом посещено 4 судебных заседания в Елабужском районе. Социальный педагог активно сотрудничала с инспекцией ПДН, КДН, опекой, здравоохранением, правоохранительными органами.

В начале учебного года количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составляло - 18 человек. В конце 1 семестра осталось 15 обучающихся

(отчислились Кунц В., Гибадуллин Д., Султанова Г.).. Студентов с ОВЗ в начале учебного года-4 человека, на 1 апреля 2023г-2 студента.

#### **Задачи:**

1. Привлечение большего количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях и кружках художественной самодеятельности.
2. Привлечение родительской общественности к более активному взаимодействию с администрацией и педагогическим коллективом, участию в воспитательной работе.
3. Более активное взаимодействие с органами местного самоуправления, силовыми структурами по вопросам профилактики асоциальных явлений.
4. Продолжить активно развивать волонтерское движение. Расширить сферы добровольческой деятельности и количество студентов, вовлеченных в добровольчество.
5. Активизация студенческих инициатив в колледже.
6. Активизировать работу со студентами по подготовке к районным, республиканским, всероссийским конкурсам.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы. Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию студентов, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов.

### **8. Социально-бытовые условия в колледже**

Для обеспечения социально-бытовых условий Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лубянский лесотехнический колледж» располагает тремя благоустроенными общежитиями на 239 мест, спортзалом, библиотекой, столовой.

Общежития отвечают санитарным нормам, требованиям и обеспечивают размещение всех нуждающихся иногородних студентов. Обучающиеся проживают в двухместных, трехместных, четырехместных комнатах. Ежегодно в общежитиях проводится плановый ремонт.

В спортзале колледжа имеются спортивный и тренажерный зал с достаточным количеством спортивного инвентаря, оборудованы душевые комнаты. В 2021 году на территории колледжа разместили площадку с уличными спортивными тренажерами.

В столовой колледжа студенты могут приобрести горячее питание. Продукты для приготовления блюд закупаются на основании договоров, заключенных поставщиками. Проверка качества блюд проводится ежедневно.

Раз в год обучающиеся и сотрудники проходят медицинский осмотр.

Социальная работа в колледже осуществляется в рамках системы законодательных и социально-экономических гарантий. Основными формами социальной поддержки студентов являются:

-получение государственной академической и именной стипендии по результатам успеваемости;



- социальная поддержка студентов, - относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Дети-сироты получают пособие на приобретение обмундирования, канцелярских принадлежностей, по окончании учебы получают выходное и единовременное пособие, ежемесячно получают пособие на питание. Дети - инвалиды, дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей получают дополнительную стипендию;

- материальная помощь;
- денежные выплаты на питание обучающимся по очной форме обучения;
- поощрение за особые успехи в учебе, научной, культурно - массовой, спортивно - оздоровительной, общественной работе и других видах деятельности;
- обеспечение нуждающихся из числа обучающихся колледжа местами в студенческом общежитии;
- контроль над соблюдением социальных гарантий студентов;
- содействие в социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие в адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; в прохождении медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов в здравпункте колледжа.

В колледже пропагандируется здоровый образ жизни, ведется работа по профилактике употребления наркотиков, табакокурения, вредных привычек.

В колледже действует профсоюзная организация работников, студентов и совет колледжа. Студенты имеют возможность обратиться за помощью к социальному педагогу, педагогу-психологу, в профком колледжа.

#### Результаты анкетирования студентов

С целью выяснения степени удовлетворенности студентов обучением в колледже было проведено анкетирование, которое показало, что студенческой жизнью в целом удовлетворены 95,2% опрошенных; профессионализм преподавателей устраивает 95,1% студентов; качество жилищно-бытового обслуживания устраивает 91,7 % студентов.

#### Заключение

На основании самообследования можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования;
- качество подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО;
- материально-техническое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в колледже в целом достаточны для подготовки специалистов по реализуемым специальностям;
- в колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

Рекомендации:

- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить работу по обновлению, разработке методического, дидактического материала, контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями.

### 11. Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  
С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	326 человек
1.2.1	По очной форме обучения	226 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	100 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	88 человек
1.5	Утрагил силу	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	48 человек/63,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/2,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	116 человека/51,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человек/ 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/75%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 63%

1.1.1	Высшая		4 человека/13%
1.1.2	Первая		16 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		27 человек/ 84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		-
2	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)		97377,79 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника		3043, 06 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника		69,68 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		112,4%
3	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)		43,17кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		0,58 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		199человек/100%
4	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		5 /1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе		-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательному программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-



4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированному образовательному программным подготовкам специалистов среднего звена, в том числе по очной форме обучения	-
4.6.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-