

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 42
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Лубянский лесотехнический колледж»

Рассмотрено и согласовано

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Педагогического совета

ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» Протокол № 7 от 07.06.2023 г.;

на заседании Совета

ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж» Протокол № 4 от 13.06.2023 г.

Директор ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

Р.Ф. Фахразиев

«15» 06 2023 г.



Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников
ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

1. Общие положения

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3. Целями данного положения являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

5. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Нормы профессиональной этики педагогических работников

6. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других

обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность;

и) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне; развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

к) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

л) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

м) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

н) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

о) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность;

п) педагогическим работникам необходимо соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик;

р) внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность. См.приложение 1 «Требования к внешнему виду педагогических работников ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж».

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

Колледж стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

7. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в

организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах — гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

9. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

10. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

11. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

3. Ответственность за нарушение положения

12. Нарушение педагогическим работником положений настоящего положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

13. Соблюдение педагогическим работником данного положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Приложение 1 к положению о нормах
профессиональной этики педагогических работников
ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

**Требования
к внешнему виду преподавателей
ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»**

1. Требования определяют внешний вид преподавателя при исполнении им должностных обязанностей и должны способствовать формированию уважительного отношения граждан к колледжу, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

2. Главным правилом, которым следует руководствоваться преподавателям при формировании внешнего облика, является соблюдение делового стиля в одежде. Основным элементом выступает деловой костюм.

3. Требования к внешнему виду мужчин:

деловой классический костюм, классическая рубашка и галстук; в летнее время допускается классическая рубашка с короткими рукавами, а также отсутствие пиджака при температуре выше 25 С⁰;

брюки классические, стандартной длины; галстук, соответствующий костюму; цвет носков на тон темнее цвета брюк; ботинки и туфли классического стиля.

Рекомендуется;

застегивать пиджак в официальной обстановке (официальные мероприятия, при выступлении на совещаниях, нахождении в президиуме и т.д.);

умеренное использование парфюмерии.

Не допускаются: одежда джинсовая; обувь спортивная и пляжная;

небрежная и неопрятная одежда; ношение кардиганов, пуловеров и жилетов на официальных мероприятиях (при выступлении на совещаниях, нахождении в президиуме и т.д.).

4. Требования к внешнему виду женщин:

классический деловой костюм сдержанных расцветок;

блузы пастельных тонов.

Допустим неяркий неконтрастный рисунок. Длина рукавов - любая, при этом плечи должны быть прикрыты;

допускается пуловер, кардиган, классический жилет в сочетании с блузой;

юбка сдержанного дизайна и цвета. Допустимы разрезы, не более 15 см. Длина: не выше колена на 5-8 см и не длиннее середины голени;

платье классического фасона с жакетом или пиджаком со средними или длинными рукавами сдержанных расцветок;

брюки прямые классические;

обувь классического дизайна с закрытым мыском: туфли, полуботинки. Каблук среднего размера - не более 7-8 см. В летнее время допускается более открытая обувь, при условии, что она прикрывает большую часть стопы;

цвет колготок должен соответствовать одежде, предпочтительны однотонные не ажурные: телесные, черные, серые, коричневые;

макияж неброский, естественных оттенков, аккуратная прическа, умеренная длина ногтей, аккуратный классический маникюр;

украшения: неброские аксессуары и бижутерия.

Рекомендуется:

умеренное использование парфюмерии.

Не допускаются: одежда джинсовая; излишне узкие, короткие юбки и юбки с глубоким разрезом;

прозрачная одежда; глубокое декольте на блузках и платьях;

макси длина юбок и платьев (длиннее середины голени); топы на тонких бретельках, блузы, не прикрывающие плечи; небрежная и неопрятная одежда;

одежда с открытой спиной и сильно заниженной талией; шорты, юбка - брюки, укороченные модели брюк;

обувь спортивная и пляжная; яркие украшения, избыточное количество бижутерии; яркий, вызывающий макияж, яркие цвета лака для ногтей.

5. По выходным и нерабочим праздничным дням допускается более свободный стиль одежды: брюки, юбки свободного кроя, свитеры, джемпера более насыщенных цветов, джинсовая одежда классического цвета и сдержанного дизайна.

Данное правило не применяется в случае запланированного официального мероприятия, совещания.