

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ №59
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Лубянский лесотехнический колледж»

Рассмотрено и согласовано
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ «Лубянский лесотехнический
колледж» Протокол № 2 от 18.09.2023 г.
на заседании Совета ГБПОУ «Лубянский
лесотехнический колледж» Протокол №6 от
20.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Лубянский
лесотехнический колледж»



от «20» 09 2023 г.

Положение
о дополнительных общеразвивающих программах
в ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительством Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного врача РФ от 4 июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Уставом колледжа;

1.2. Дополнительное образование (далее-ДО) в колледже - целенаправленный процесс, основное предназначение которого развитие мотивации личности к познанию и творчеству посредством реализации дополнительных образовательных программ.

1.3. Дополнительное образование ориентировано на создание условий содержательного досуга студентов, их участия в самоуправлении и общественно- полезной деятельности колледжа, обеспечение развития общекультурных интересов студентов, решение задач нравственного воспитания.

1.4. Работа дополнительного образования строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым студентом вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого студента.

1.5. Руководителями ДО являются педагог дополнительного образования, тренеры спортивных секций и музыкальный руководитель, которые организуют работу и несут ответственность за результаты своей деятельности.

1.7. Содержание образования ДО определяются дополнительными общеразвивающими программами, разработанными в колледже.

1.8. ДО в колледже реализуется на основании дополнительных общеразвивающих программ (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической; культурологической и др.)

1.9. Прием студентов на направление ДО осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

1.10. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования студентов в колледже, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, секции, клубы и т. д.

2. Цели и задачи системы дополнительного образования

2.1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения студентов.

2.2. Выявление и содействие развитию творческого потенциала студентов, одаренных детей, лучших творческих коллективов колледжа.

2.3. Формирование духовно богатой, социально активной творческой личности студента средствами эстетического воспитания, развития их художественно - творческих умений.

2.4. Содействие в самоопределении и социальной адаптации. Создание благоприятных условий по формированию реабилитационного пространства для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Формирование духовно - нравственных качеств личности, внутренней культуры и мировоззрения.

2.6. Развитие интереса к народным традициям и культуре.

2.7. Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2.8. Повышение интереса к выбранной профессии/специальности, углубление знаний и формирование профессиональных навыков в дополнение к основной программе в целях повышения конкурентоспособности на современном рынке труда.

3. Содержание образовательного процесса дополнительного образования

3.1. В ДО могут реализоваться программы дополнительного образования студентов различных направленностей (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, военно-патриотической; туристско-краеведческой, эколого-биологической; научно-технической; декоративно-прикладной; профессионально-трудовой; спортивно-технической; культурологической и др.)

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав определяются педагогами самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в образовательной программе.

3.3. Педагогические работники ДО самостоятельно разрабатывают общеразвивающие программы.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа ДО осуществляется на основе общеразвивающих программ дополнительного образования, которые рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором колледжа.

4.2. Расписание занятий ДО составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе студентов в колледже.

4.3. Расписание составляется до начала занятий в учебном году администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха студентов.

4.4. Расписание (график кружков и секций) утверждается директором колледжа. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия с заместителем директора по воспитательной работе и оформляется документально.

4.5. Списочный состав каждого направления дополнительного образования определяется общеразвивающей программой.

4.6. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресные (экскурсии, туристические слеты и походы) и каникулярные дни (соответственно программам дополнительного образования, а также в целях профилактики правонарушений).

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности студентов в колледже. Для занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

4.8. В соответствии с образовательной программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, спортивные соревнования, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.9. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации студентов.

4.10. Деятельность студентов осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах по интересам (клуб, студия, ансамбль, кружок и др.).

4.11. Каждый студент имеет право заниматься в группах разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.12. В ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Ожидаемые результаты

5.1. Расширение возможностей для творческого развития личности студента, реализации его интересов.

5.2. Повышение роли дополнительного образования в колледже.

5.3. Расширение перечня предлагаемых направлений системы дополнительного образования колледжа.

5.4. Интеграция базового, дополнительного и профессионального образования в рамках колледжа.

5.5. Укрепление здоровья студентов, формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений.