ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

 Аннотация рабочей программы

 **учебной дисциплины**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;

- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;

- планировать рентабельность организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние экономики;

- основные принципы построения экономической системы организации;

- экономические показатели деятельности организации;

- механизм ценообразования и формы оплаты труда.

ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -**150**часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**100** часов;

самостоятельной работы обучающегося -**50** часов.

**Выполняется курсовая работа.**

***Промежуточная аттестация*** *предусмотрена в форме* ***экзамена.***

Преподаватель Губайдуллина Ф.М.

ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

 Аннотация рабочей программы

 **учебной дисциплины**

**ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы менеджмента» входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять современные технологии управления организацией;

- оформлять основные документы по регистрации организаций;

- вести документооборот организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы организации и планирования деятельности организации;

- основы управления организацией;

- современные технологии управления организацией;

- принципы делового общения в коллективе.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

 ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

 ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

 ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

 ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

 ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

 ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

 ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

 ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

 ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

 Из вариативной части добавлено 10 часов. Данные часы использованы для углубленного изучения 2 и 3 разделов; формирования ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 и следующих знаний и умений: знать - современные технологии управления организацией; уметь - применять современные технологии управления организацией.

***Промежуточная аттестация*** *предусмотрена в форме* ***экзамена.***

Преподаватель Сухова Н.А.

ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

 Аннотациярабочей программы

**учебной дисциплины**

**ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

* Соблюдать санитарные требования;
* использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ), Санитарные нормы (СН) и Строительные нормы и правила (СниП) в профессиональной деятельности;
* использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
* проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать**:

* особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
* правовые и организационные основы охраны труда в организации;
* основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
* основы электробезопасности.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися видом общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

 ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2.1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

5.2.2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

5.2.3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**1.4. Количество часов на освоение программы профессиональной дисциплины:**

всего – **48** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

***Промежуточная аттестация*** *предусмотрена в форме* ***дифференцированного зачета.***

Преподаватель Гайнанов Р.З.

ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

 Аннотация рабочей программы

 **учебной дисциплины**

**БОТАНИКА С ОСНОВАМИ ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

 Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области флористики при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Дисциплина «Ботаника с основами физиологии растений» входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать растения;

- определять растения по определителю;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию растений;

- строение растительных клеток и тканей;

- морфологические и анатомические особенности растений;

- физиологию растений, их размножение

**освоить компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 195 часов, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 130 часов;

 самостоятельной работы обучающегося - 65 часов.

Из вариативной части использовано 70 часов. Увеличены часы на разделы «Анатомо-морфологические и физиологические особенности растений», «Систематика растений», на лабораторно-практические занятия.

***Промежуточная аттестация*** *предусмотрена в форме* ***экзамена.***

Преподаватель Мельникова Р.Г.

ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

 Аннотация рабочей программы

 **учебной дисциплины**

**ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы**:

 Дисциплина «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии»входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

-давать оценку почвенного покрова по механическому составу;

-проводить простейшие агрохимические анализы почвы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать**:

- структуру и основные виды почвы;

- минералогический и химический состав почвы;

- основы земледелия;

- мероприятия по охране окружающей среды.

Специалист базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Специалист базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося – **96** часов, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **64** часа;

 самостоятельной работы обучающегося – **32** часов.

***Промежуточная аттестация*** *предусмотрена в форме* ***дифференцированного зачета.***

Преподаватель Гаянова Г.Г.

ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

 Аннотация рабочей программы

 **учебной дисциплины**

**ОСНОВЫ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

**1.2. Место дисциплины в структуре:** дисциплина «Основы садово-паркового искусства»

 входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

* 1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта;
* формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* историю садово-паркового искусства;
* основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;
* элементы и компоненты садово-паркового искусства;

В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

* 1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

Из вариативной части использовано 20 часов.

Увеличены часы на следующие темы:

Тема 1.1 «Садово-парковое искусство древнего мира и античности»

Тема 1.2 «Средневековые европейские сады. Сады эпохи возрождения»

Тема 1.3. «Садово-парковое искусство стиля барокко и классицизма.

Тема 1.4. «Регулярные сады России»

Тема 2.2 «Пейзажные парки Европы»- 2ч (теория)

Тема 3.1. Основные принципы формирования пейзажа

***Промежуточная аттестация*** *предусмотрена в форме* ***экзамена.***

Преподаватель Петрова Г.М.

ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

 Аннотация рабочей программы

 **учебной дисциплины**

**ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программыв соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Программа может быть использована как основа для разработки программ дополнительного профессионального образования при подготовке техников садово-паркового и ландшафтного строительства, переподготовки взрослого населения, повышения квалификации и профподготовки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.

**знать:**

- историю развития озеленения региона;

- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;

- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

**освоить компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 42часа.

Из вариативной части использовано 30 часов. Увеличены часы на темы «Построение систем озеленения в населенных местах», «Структура и организация планировки населенных мест», на раздел «Особенности озеленения объектов садово-паркового и ландшафтного строительства».

***Промежуточная аттестация*** *предусмотрена в форме* ***экзамена.***

Преподаватель Дулова И.С.

ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

 Аннотация рабочей программы

 **учебной дисциплины**

**ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12Садово-парковое и ландшафтное строительство.

 Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по рабочим профессиям в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

**знать:**

классификацию цветочно-декоративных растений;

морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

методы защиты растений от вредителей и болезней.

**освоить компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

Из вариативной части использовано 22 часа. Увеличены часы на темы «Классификация цветочно-декоративных травянистых растений», «Размножение цветочно-декоративных травянистых растений», «Систематика и характеристика покрытосеменных растений» на выполнение лабораторно-практических работ.

***Промежуточная аттестация*** *предусмотрена в форме* ***экзамена.***

Преподаватели: Дулова И.С., Мельникова Р.Г.

ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

 Аннотация рабочей программы

 **учебной дисциплины**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство среднего профессионального образования

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

Разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания отнегативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военноговремени;

 Прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайныхситуаций;

 Принятия решений по защите населения и территорий от возможныхпоследствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применениясовременных средств поражения, а также принятия мер поликвидации их воздействий;

Своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь**:

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих инаселения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональнойдеятельности и быту;

Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты оторужия массового поражения;

Применять первичные средства пожаротушения;

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции вповседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен знать:**

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Способы защиты населения от оружия массового поражения;

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству. |
| ПК 1.2. | Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.  |
| ПК 1.3. | Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими |
| ПК 1.4. | Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими. |
| ПК 1.5. | Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней. |
| ПК 2.1. | Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия. |
| ПК 2.2. | Осуществлять тушение лесных пожаров. |
| ПК 2.3. | Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг. |
| ПК 2.4. | Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими. |
| ПК 3.1. | Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.  |
| ПК 3.2. |  Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими. |
| ПК 3.3. | Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.  |
| ПК 4.1. | Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений. |
| ПК 4.2. | Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса. |
| ПК 4.3. | Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. |  Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

***Промежуточная аттестация*** *предусмотрена в форме* ***экзамена.***

Преподаватель: Юшков Д.А.

ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

 Аннотация рабочей программы

 **учебной дисциплины**

**ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ**

* 1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геодезии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Дисциплина включена в учебный план за счет часов вариативной части. При освоении программы у обучающихся формируются знания, умения и навыки по работе с геодезическими приборами, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные геодезические приборы, а также изучить возможности использования их для профессионального роста.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь**:

- читать топографические и лесные карты (планы), выполнять по ним измерения и вычерчивать их фрагменты;

- применять геодезические приборы и инструменты;

- вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений;

- проектировать и переносить в натуру участки заданной площади;

 **должен знать**:

 - назначение и содержание лесных карт (планов);

 - назначение и устройство геодезических приборов;

 - организацию и технологию геодезических работ**;**

 - основные сведения из теории погрешностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологиив профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий

в профессиональной деятельности.

**И профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка - 96 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 64 часов;

самостоятельная (внеаудиторная) работа - 32 часов.

Из вариативной части использовано 64 часа. Увеличены часы для формирования ОК01-ОК09 и ПК1.1; ПК1.3; ПК3.1

***Промежуточная аттестация*** *предусмотрена в форме* ***экзамена.***

Преподаватель Галеева Ю.В.