ГБПОУ «Лубянский лесотехнический колледж»

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

*ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Аннотация рабочей программы

**учебной дисциплины**

**ГЕОДЕЗИЯ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Геодезия» бщепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь**:

- читать топографические и лесные карты (планы), выполнять по ним измерения и вычерчивать их фрагменты;

- применять геодезические приборы и инструменты;

- вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений;

**должен знать**:

- назначение и содержание лесных карт (планов);

- назначение и устройство геодезических приборов;

- организацию и технологию геодезических работ**;**

- основные сведения из теории погрешностей.

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 231 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 154 часа;

самостоятельной работы обучающегося -77 часов.

Из вариативной части добавлено 90 часов на формирование практических навыков при выполнении лабораторно-практических занятий.

***Промежуточная аттестация*** *предусмотрена в форме* ***экзамена***

Преподаватель Юшков Д.А.

Аннотация рабочей программы

**учебной дисциплины**

**БОТАНИКА**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Ботаника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Ботаника» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- определять основные виды споровых и травянистых растений;

- распознавать основные типы различных органов растений и их частей.

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен знать:**

- основные вегетативные и генеративные органы растений;

- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;

- главнейших представителей травянистых растений, их роль в формировании напочвенного покрова;

- растения-индикаторы лесорастительных условий, лекарственные растения;

- редкие и исчезающие виды региона и мероприятия по их охране.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности**,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**освоить компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 159 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 53 часа.

Из вариативной части использовано 54 часа. Увеличены часы на разделы «Морфология растений», «Систематика растений», на лабораторно-практические занятия.

***Промежуточная аттестация*** *предусмотрена в форме* ***экзамена.***

Преподаватель Мельникова Р.Г.

Аннотация рабочей программы

**учебной дисциплины**

**ПОЧВОВЕДЕНИЕ**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Почвоведение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Почвоведение» входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся

**должен уметь:**

- проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства;

- составлять почвенные карты и картограммы;

- давать рекомендации по использованию и улучшению почв;

**должен знать**:

- методику исследования почв;

- сущность почвообразовательного процесса, в т.ч. основы геологии;

- лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия;

- влияние лесохозяйственных мероприятий на почву;

- экологические основы охраны почв;

- типы почв России.

Специалист базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часа.

Из вариативной части добавлены 54 часа на теоретические вопросы разделов «Образование, состав и свойства почв», «Почвы», а также на практические работы.

***Промежуточная аттестация*** *предусмотрена в форме* ***экзамена.***

Преподаватель Гаянова Г.Г.

Аннотация рабочей программы

**учебной дисциплины**

**ДЕНДРОЛОГИЯ И ЛЕСОВЕДЕНИЕ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, входящей в состав укрупненной группы специальности 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина относится к общепрофессиональным и входит в профессиональный цикл

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- определять основные виды кустарниковых и древесных растений;

- определять типы леса и лесорастительных условий; выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;

- классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;

- прогнозировать смену пород;

**должен знать:**

- основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;

- методику фенологических наблюдений;

- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;

- составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;

- законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;

- типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства.

освоить компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2 Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3 Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4 Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5 Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней

ПК 2.1 Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 3.1. Проектировать и осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося225 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;

самостоятельной работы обучающегося 75 часов.

Из вариативной части использовано 66 часов, увеличены часы на разделы «Дендрология», «Лесоведение», в том числе на лабораторно-практические занятия.

***Промежуточная аттестация*** *предусмотрена в форме* ***экзамена.***

Преподаватель Дулова И.С.

Аннотация рабочей программы

**учебной дисциплины**

**ОСНОВЫ ЛЕСНОЙ ЭНТОМОЛОГИИ, ФИТОПАТОЛОГИИ И БИОЛОГИИ ЛЕСНЫХ ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, входящей в состав укрупнённой группы 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины;

- определять виды повреждений древесных пород;

- определять отряды птиц;

- определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей;

**должен знать:**

- основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности:

- главнейшие виды вредителей и болезней леса;

- диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей;

- основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями;

- особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины;

- основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл;

- главнейшие отряды, семейства, виды лесных зверей.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.5. Осуществлять меры по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часа.

За счет вариативной части были увеличены часы в количестве 12 для выполнения практических работ.

***Промежуточная аттестация*** *предусмотрена в форме* ***дифференцированного зачета.***

Преподаватель Дуглава Е.А.

Аннотация рабочей программы

**учебной дисциплины**

**ОСНОВЫ ДРЕВЕСИНОВЕДЕНИЯ И ЛЕСНОГО ТОВАРОВЕДЕНИЯ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы древесиноведения и лесного товароведения» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине;

- определять пороки древесины;

- использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов, маркировке, обмере и учёте;

**должен знать**:

- строение древесины и коры;

- свойства и пороки древесины;

- классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Основы древесиноведения и лесного товароведения», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 4.1 Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2 Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 1.4 Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;

для самостоятельной работы отводится 20 часов.

Из вариативной части взято 8 часов на углубленное изучение пороков древесины, круглых и пиленых лесоматериалов.

***Промежуточная аттестация*** *предусмотрена в форме* ***дифференцированного зачета.***

Преподаватель Усова Е.В.

Аннотация рабочей программы

**учебной дисциплины**

**ОСНОВЫ УСТРОЙСТВА ТРАКТОРОВ И АВТОМОБИЛЕЙ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе:

Дисциплина «Основы устройства тракторов и автомобилей» является общепрофессиональной дисциплиной и водит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- определять детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях, регулировать их работу;

- распознавать технологические машины и орудия, их узлы и детали, выявлять и устранять неисправности;

- подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять мелкие неисправности;

**должен знать:**

- основные материалы, применяемые в машиностроении;

- основы деталей машин и механизмов;

- назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей;

- основы организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка;

- основные эксплуатационные расчеты.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5 . Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней

ПК2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2 . Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.4 Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 . Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 37 часов.

Из вариативной частииспользованы 34 часана углубленное изучение теоретических вопросов, введены дополнительные практические работы.

***Промежуточная аттестация*** *предусмотрена в форме* ***экзамена.***

Преподаватель Галеев И.М.

Аннотация рабочей программы

**учебной дисциплины**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

* 1. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

|  |
| --- |
| - использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;  - участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной деятельности;  - защищать свои права в соответствии с Трудовым кодексом РФ; |

**должен знать:**

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- основы трудового права;

- положения о дисциплинарной, материальной и административной ответственности;

- порядок разрешения споров.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК.1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК.1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК.1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК.1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК.1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК.2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК.2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК.2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК.3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК.3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК.4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК.4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

Должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

* 1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

Из вариативной части использовано 12 часов на углубленное изучение разделов «Право и экономика» и «Труд и социальная защита»

***Промежуточная аттестация*** *предусмотрена в форме* ***дифференцированного зачета.***

Преподаватель Козырев А.А.

Аннотация рабочей программы

**учебной дисциплины**

**ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЛЕСАМИ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство.

* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Правовые и организационные основы государственного управления лесами» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- оформлять документацию о нарушении лесного законодательства;

- оформлять договор аренды лесного участка;

**должен знать:**

- правовые основы государственного управления лесами;

- организацию государственного управления лесами;

- нормативное обеспечение государственного управления лесами;

- экономические основы государственного управления лесами;

- государственное управление использованием лесов;

- ответственность за нарушение лесного законодательства.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК.1.1.Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК.1.2.Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК.1.3.Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК.1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК.2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК.2.3.Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК.3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК.3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК.4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства базовой подготовки должен обладать общими компетенциями**,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

Из вариативной части на углубленное изучение нормативных документов лесного законодательства взято 16 часов (на освоение ПК 1.3, ПК 3.2, ПК 3.3).

***Промежуточная аттестация*** *предусмотрена в форме* ***экзамена.***

Преподаватель Фахразиев Р.Ф.

Аннотация рабочей программы

**учебной дисциплины**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ И МЕНЕДЖМЕНТ**

1. **Областьприменениярабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации и менеджмент» является частью программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Экономика организации и менеджмент» входит в профессиональный цикл.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- рассчитыватьтехнико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности;

- вести учет и документооборот в лесничестве, и других предприятиях, и фирмах;

- использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации;

- организовыватьдеятельностьколлектива;

- общаться с руководством, коллегами;

- управлятьперсоналом;

- проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры;

- разрешатьконфликтныеситуации;

**должензнать:**

- организацию финансово-хозяйственной деятельности учреждений, предприятий и фирм в лесном хозяйстве;

-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и лесохозяйственного учреждения, показатели их эффективного пользования;

- механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели, задачи, разновидностименеджмента;

- основныефункцииуправления;

- методы и типы структур управления;

- методы и уровни принятия решений;

- теорию мотивации и ее факторы;

- технологиюработы с подчиненными;

- этикуделовогообщения;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства базовой подготовки должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и исправление информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2.Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3.Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить им.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы поуходу за лесами и руководить ими.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия

ПК 2.2.Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3.  Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3 Планировать, осуществлять, и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

**1.4.Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов; самостоятельной работы обучающегося – 56 часов.

**Предусмотрено выполнение курсовой работы**.

***Промежуточная аттестация*** *предусмотрена в форме* ***экзамена.***

Преподаватель Фахразиева Т.С.

Аннотация рабочей программы

**учебной дисциплины**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель содержания программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих инаселения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональнойдеятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты оторужия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции вповседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должензнать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

- прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Безопасность жизнедеятельности**,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1.Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2.Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3.Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими

ПК 1.4.Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5.Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1.Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2.Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3.Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4.Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.1.Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2.Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3.Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

***Промежуточная аттестация*** *предусмотрена в форме* ***экзамена.***

Преподаватель Юшков Д.А.

Аннотация рабочей программы

**учебной дисциплины**

**ОХРАНА ТРУДА**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Охрана труда» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоенияучебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;

- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;

- проводить инструктажи по охране труда;

- осуществлять контроль за охраной труда;

- расследовать и оформлять несчастные случаи;

**должен знать:**

- правила и нормы охраны труда;

- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;

- особенности обеспечения безопасных условий т руда в сфере профессиональной деятельности;

- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями,включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

* 1. **Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

***Промежуточная аттестация*** *предусмотрена в форме* ***дифференцированного зачета.***

Преподаватель Гайнанов Р.З.

Аннотация рабочей программы

**учебной дисциплины**

**ОСНОВЫ ОХОТОВЕДЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ОХОТ**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины**«Основы охотоведения. Организация охот»**является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании

* 1. **Место дисциплины в структуре программы:**

Дисциплина **«Основы охотоведения. Организация охот»**входит в профессиональный цикл. Изучаетсяза счет часов вариативной части в тесной связи с дисциплинами: «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц», «Экологические основы природопользования», профессиональным модулем «Организация использования лесов».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплиныявляется подготовка учащихся к самостоятельному ведению работ, связанных с охотничьим хозяйством, охраной, рациональным использованием охотничье-промысловых зверей и птиц, позволит предотвратить гибель зверей и птиц от болезней, увеличить их численность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Иметь представление:***

* о задачах и содержании дисциплины;
* о проведении биотехнических мероприятий
* о разведении, содержании и натаске охотничьих собак
* о капканах иметодах их установки на зверей
* о следах жизнедеятельности животных и способах их учета
* об охотничьих ружьях, боеприпасах и их классификации
* о мерах сохранения диких зверей и птиц;
* о формах охоты на диких зверей и птиц;
* об основных видах полезных зверей и птиц;
* о борьбе с хищниками и вредными видами;
* об охотничьих трофеях.

**Должен знать:**

- биотехнические мероприятия на все виды зверей и птиц

- правила хранения боеприпасов и оружия

- правила содержания собак, их выращивания

- вида капканов и методы ловли

- следы животных и по их характеру знать образ жизни зверей и птиц

- общую характеристику ружей ивиды боеприпасов

- экипировку охотника;

- основные виды охот на диких зверей и птиц;

- первоначальную обработку охотничьей продукции;

- порядок разделки туши лося, кабана;

- технику безопасности на охотах

**Должен уметь:**

- содержать собак и правильно кормить их

- проводить биотехнические мероприятия

- установить капкан на зверя

- распознавать следы зверей и птиц

- вести учет животных и методы учета

- развести костер и переночевать у костра;

- подготовить снаряжение и инвентарь к сезону;

- оказать первую медицинскую помощь в лесу.

Знание дисциплины позволит сформировать новые профессиональные компетенции:

ПК. Проводить биотехнические мероприятия, предотвращая от гибели и болезней зверей

ПК. Проводить учет животных, их добычу.

ПК. Обладать знаниями по безопасному обращению с охотничьим оружием и боеприпасами.

ПК. Готовность к самостоятельномувыполнению работ, связанных с охотничьим хозяйством, охраной и рациональным использованием охотничье-промысловых зверей и птиц;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и исправление информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося-123 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося-82 часа;

самостоятельной работы обучающегося- 41час.

За счет вариативной части взято 82 часа, с целью подготовки обучающихся к самостоятельному ведению работ, связанных с охотничьим хозяйством на территории лесного фонда, охраной, рациональным использованием охотничье-промысловых зверей и птиц, формирование знаний о формах охоты на диких зверей и птиц; об основных видах полезных зверей и птиц; о борьбе с хищниками; о способах выживания в лесу.

***Промежуточная аттестация****предусмотрена в форме* ***дифференцированного зачета.***

Преподаватель Фомин Д.С.